

Бағыты	Наурыз	Сәуір	Мамыр
<p>Диагностикалау</p>	<p>Психологиялық сүйемелдеу мақсатында:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бастауыш сынып оқушыларының таным процестерін диагностикалау,«10 сөзді жаттау» әдістемесі,«Юсан» әдістемесі тест. 2.«Анаграммалар»әдістемесі бастауыш сынып 3.«Суреттерді есте сақтау» әдістемесі.1-сынып 4.Бастауыш сынып оқушыларына «Үй,Ағаш,Адам»әдістемесі 	<p>Психологиялық сүйемелдеу мақсатында:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қорқыныш сезімінен арылтуға және өз-өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар 2.Бастауыш сынып оқушыларынан «Мазасыздану деңгейі» анықтау үшін кешенді тестілеуді өткізу: 3.Пікірлесу:Адам өміріндегі әуенді терапия(адам өмірінде әуенді терапия туралы ақпарат беру) ұстаздарға 4.Мектеп пен жанұяның әрекеттестік 	<p>Психологиялық сүйемелдеу мақсатында:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Мектеп бітіруші түлектердің емтихан кезіндегі келенсіздіктердің алдын алуға байланысты іс-шаралар ұйымдастыру; 2.«Жеткіліксіз заттар» әдістемесі тест бастауыш сынып 3.«Логикалық ойлауын жеткізуді анықтау»әдістемесі,«Артық сөзді алып тастау» бастауыш сынып

Мектеп менгерүүчүсү:

Бекітемін
Айдүйсенова А



«Карабулак» шагынын жинакты бастауыш мектебинин 2021-2022 окуу жылында
психологиялык кызматинде жүргүзүлгөн жумыстар дегтин максаттары мен милдеттери

Психологиялык кызматтин максаты:

Орта билим берүү үйымдарында билим алуучулардын психологиялык денсаулыгын сактау, колайлы элеуметтик-психологиялык жагдай жасау және билим берүү үдерисине катышуучуларга психологиялык колдау көрсөтүү.

Психологиялык кызматтин милдеттери:

- билим алуучулардын тулгалык және зияткерлик дамуына ыкпал етүү, өзін-өзі тарбиялеу және өзін-өзі дамытуу кабилетин калыптастыруу;
- билим алуучуларга акпараттык когамнын жылдам дамуында олардын табысты элеуметтенүүне психологиялык жардам көрсөтүү;
- тулгасын психологиялык-педагогикалык зерделеу негизинде ар бир билим алуучуна жеке туургыдан ыкпал етүү;
- психологиялык диагностиканы жүргүзүү және билим алуучулардын шыгармашылык элеустин дамытуу;
- психологиялык кыыншылыктар мен билим алуучулардын проблемаларын шешүү бойынша психологиялык түзөтүү жумыстарын жүзөгө асыруу;
- психологиялык проблемаларды шешүүдө және окуу-тарбия жумыстарынын колайлы адистерин тандауда ата-аналар мен педагогтарга консультациялык көмөк көрсөтүү;
- билим берүү үдериси субъекттеринин психологиялык-педагогикалык күзүрөттүлүгүн көтөрүү.

Бағыты	Тамыз	Қыркүйек	Қазан
<p>Диагностикалау</p>	<p>1. 1-сынып және мектеп алды даярлық тобы ата-аналарына «Баланың мектепке оқуға психологиялық даярлық мәселелері»</p> <p>2. Педагогикалық-психологиялық қызмет құжаттарын дайындау және психологтың жылдық жоспарын жасау, іс құжаттарды реттеу</p> <p>3. Мектеп бойынша даярлық тобына келетін оқушылардың жеке құжаттарымен танысу, жинақтау;</p> <p>4. Педагогикалық кеңесте консилиум құрамын бекіту;</p>	<p>Психологиялық сүйемелдеу мақсатында:</p> <p>1. Мектепке дайындығын анықтау бойынша «Керн-Йерасек» тесті.</p> <p>а) «Ер адамның суретін салу» әдістемесі.</p> <p>ә) Сөздер көшірмесі</p> <p>б) Нүктелер көшірмесі</p> <p>2. Жасөспірімдердің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету интернет-тәуелділік қалыптасуының алдын алу бойынша шаралар ұйымдастыру;</p> <p>3. Баланың ерік саласындағы даму деңгейін анықтау</p> <p>4. «Графикалық диктант» (Д.Б. Эльконин)</p> <p>5. Ойлау ерекшеліктерін диагностикалау «Мектептегі оқуға қабілетін зерттеу» (Г. Вицляк)</p>	<p>Психологиялық сүйемелдеу мақсатында:</p> <p>1. Ойлау процесін дамыту және түзету «Не артық?»</p> <p>2. «Қолтырауын және Қықтау» әдістемесі</p> <p>3. «Отбасы суреті және Дүниеде жоқ жануар» проективті әдістемесі.</p>

<p>Профилактика және психологиялық ағарту</p>	<p>Сынып жетекшілермен жыл бойы жүргізілетін жұмыстарды талқылау, түсіндірме жұмыстарын жүргізу;</p>	<p>1. «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларының қалыптастыру және суицид алдын алу» бағдарламасы бойынша ата-аналарды оқыту (ата-аналармен онлайн жиналыс) 3-4 сынып ата-аналары</p> <p>2. Оқушылардың психологиялық-педагогикалық картасы</p> <p>3. «Достық жылы күлден басталады» 2,3,4 сынып оқушыларымен тренинг өткізу</p> <p>4. «Кел, танысайық» 1 сынып оқушыларымен тренинг өткізу</p>	<p>1. «Отбасыдағы тәрбие стиліңіз қандай?» ата-аналардан анкета толтырту.</p> <p>3. «Сіздің бағаныңызды қызығушылығы» ата-анадан сауалнама алу</p>
<p>Консультация беру</p>	<p>1. Сұраныс бойынша жеке және топтық кеңес беру;</p> <p>2. Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына және сынып жетекшілеріне мектеп өміріне психологиялық бейімдеу деңгейін анықтау қорытындысы бойынша кеңес беру;</p> <p>3. Сауалнама нәтижесі бойынша сұхбат жүргізу, ата-анасын хабарлар ету.</p>		

Түзету-дамыту жұмысы	<ol style="list-style-type: none">1. «Достық жылы күлуден басталады», «Кел танысайық» тақырыптарында тренингтер өткізу;2. Бастауыш сынып оқушылардың танымдық процесстерін диагностикалау және түзету-дамыту жаттығуларын жүргізу.
-----------------------------	---

Бағыты	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар
<p>Диагностика лау</p>	<p>Психологиялық сүйемелдеу мақсатында:</p> <p>1. «Педагогтардың эксперименттік-зерттеу жұмысына кәсіби дайындығын зерттеу» әдістемесі</p> <p>2. Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін коррекциялау «Ұрысып қалдық», «Күн шуағы» жаттығулары</p> <p>3. Орта буында бейімделуін анықтау: «Мен қандаймын» әдістемесі 1-сынып; 4. Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау және түзету-дамыту жаттығулары «Отбасы суреті» әдістемесі</p>	<p>Психологиялық сүйемелдеу мақсатында:</p> <p>1. Бастауыш сынып оқушыларының ойлауын дамыту және түзету</p> <p>2. Бастауыш сынып оқушыларының ес процесін</p> <p>диагностикалау 3. «Төртінші артық» әдістемесі 2-сынып</p> <p>4. «Ұстаздың өзіндік педагогикалық іс-әрекет стилін талдау» (А.К. Маркова, А.Я. Никонов а)</p>	<p>Психологиялық сүйемелдеу мақсатында:</p> <p>1. Бастауыш сынып оқушыларының зейінін диагностикалау</p> <p>2. М.А. Д. тобымен жұмыс «белгілерді қой» тест.</p> <p>3. Баланың мектептегі мазасыздану, қобалжу деңгейін зерттеу «Бағалардың қоршаған ортадағы жалпы бағыты және тұрмыстық білімінің қоры» әдістемесі 1-сынып</p> <p>4. «Дүниеде жоқ жануар» проективті тесті</p>
<p>Профилектика және психологиялық ағарту</p>	<p>1. «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицид алдын алу» бағдарламасы бойынша</p>	<p>1. «Психометриялық фигуралар» тренинг</p> <p>2. «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік</p>	<p>1. Шағын дәріс «Дарынды бағалардың психологиялық ерекшеліктері»</p> <p>2. «Қақтұс» әдістемесі 1-4</p>

	<p>Оқушылармен дәрістер өткізу 3-4 сынып</p> <p>2. Педагогикалық қарым-қатынас стилінің тенденциялары (тест)</p> <p>3. «Аяқталмаған сөйлем» әдістемесі 1-4 сынып</p> <p>3. «Ұжымдағы жағымды моральдық-психологиялық климат – нәтижелі қарым-қатынас негізі» тақырыбында тренинг өткізу</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру және суицид алдын алу» бағдарлама негізінде 3-4 сынып оқушыларына қайталау дәріс сабақтарын ұйымдастыру;</p> <p>3 «Қарым-қатынас» тақырыбында ата-аналармен психологиялық тренинг</p>	<p>сынып оқушылары. «Аяқталмаған сөйлем» әдістемесі 3-4 сынып</p> <p>3. Өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау (Реан сауалнамасы)</p>
<p>Консультация беру</p>	<p>1. Педагогикалық кеңес:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық қабілеттің түрлері туралы - қолайсыз жағдайлар болғанда не істеу керек? - адам және оның қасиеттері, көңіл-күйі туралы - күйзелісті жеңу үшін не істеу қажет? <p>2. Тест нәтижелерінің қорытындысы бойынша, сұраныс арқылы жеке және топтық кеңес беру;</p> <p>3. «Біздің мұғалімдеріміз», «Біз және біздің сынып» тақырыптарында тренингтер өткізу;</p> <p>4. Оқушыларға кәсіп таңдау мәселесі бойынша кеңестер беру;</p>		

	мұғалімдеріне кеңес беру;
Түзету-дамыту жұмысы	1.«Тәуекел топ» балаларымен коррекциялық жұмыс; 2. Мектеп бітіруші түлектерді түзету-дамыту бағдарламасымен жұмыс жүргізу 3. Жеке және сұраныс бойынша жұмыс; 4.4 сынып оқушыларымен стрессті жеңуге байланысты бағдарлама негізінде тренингтер өткізу; 5. Психологиялық қызмет орталығының жылдық есебін дайындау, ұсыныстар беру;

<p>Профилактика және психологиялық атарту</p>	<p>1. « Мен ғажайыппын» Ұстаздарға психологиялық тренинг</p> <p>2. «Педагогтағы агрессияны бағалау»(А.Ассингер тесті)</p> <p>3.«Сіз қандай ата-анасыз?»Ата-аналарға сауалнамажүргізу</p> <p>4.Дөңгелек үстел «Баға өміріндегі жәбірлену»ата-аналармен өткізу</p>	<p>Үлгілері.Шатын деріс:«Баланың отбасындағы тәрбиесі»</p> <p>1.Ата-ана мен ұжым арасындағы жағымсыз көзқарастың алдын алуда байланысты ағартушылық жұмыс жүргізу;</p> <p>2.Мұғалімдерге оқушының «Мазасыздану деңгейі» тесті бойынша қорытындымен таныстыру</p> <p>3.Бастауыш сынып оқушыларының орта буында оқуға дайындығын диагностикалау және түзету-дамыту жағтынулары</p>	<p>1.Мектеп бітіруші түлектердің емтихан кезіндегі келенсіздіктердің алдын алуда байланысты лекция өткізу;</p> <p>2.4 сынып оқушыларының Тестке психологиялық дайындығы бойынша қорытындылау;</p>
<p>Консультация беру</p>	<p>1.Мектеп бітіруші түлектердің ата-аналарына кенес;</p> <p>2. Сұраныс бойынша жеке және топтық кенес беру;</p> <p>3.4 сынып оқушыларының Тестке психологиялық дайындығы бойынша пән мұғалімдеріне кенес беру;</p>		

Түзету-дамыту жұмысы	<ol style="list-style-type: none">1.«Тәуекел топ» балаларымен коррекциялық жұмыс;2.Мектеп бітіруші түлектерді түзету-дамыту бағдарламасымен жұмыс жүргізу-3.Жеке және сұраныс бойынша жұмыс;4.4 сынып оқушыларымен стрессті жеңуге байланысты бағдарлама негізінде тренингтер өткізу;5.Психологиялық қызмет орталығының жылдық есебін дайындау, ұсыныстар беру;6.Келесі оқу жылын жоспарлауға әзірлік;
-----------------------------	---