

+

**«Қарабұлақ» ШЖБ мектебінің  
2021-2022**

**оқу жылына арналған психологиялық  
қызметтің жұмыс жоспары**

Бекітемін

Мектеп меңгерушісі:

Аннунисенова А



«Қарабұлақ» бастауыш мектебінің педагог-психологының айлық, апталық жұмыс жоспары

		Тамыз				
№ р/с		1-апта	2-апта	3-апта	4-апта	
I	Диагностикалау	Дүкенді	Мұғалімнің жеке сұранысы бойынша жұмыс	Даярлық тобы оқушыларының мектепке дайындық деңгейін психологиялық әнгіме арқылы зерттеу.	Даярлық тобы оқушыларының мектепке дайындық деңгейін психологиялық диагностикалау.	
II	Консультация беру	Сепенді	Мұғалімнің жеке сұранысы бойынша жұмыс	Мұғалімдер мен ата-аналарға 5-6 жасар балалардың психологиялық ерекшеліктері туралы сұраныстар бойынша кеңес беру	Мұғалімдер мен ата-аналарға 5-6 жасар балалардың психологиялық ерекшеліктері туралы сұраныстар бойынша кеңес беру	
III	Профилактика және психологиялық ағарту	Сепенді	Сынып ұжымдарына психологиялық мінездеме толтыру	Құжаттармен жұмыс	Балалардың мектепке психологиялық даярлығынанықтап қабылдау	
IV	Түзету-дамыту жұмысы	Бейсенді	Сынып ұжымдарына психологиялық мінездеме толтыру	Мұғалімнің жеке сұранысы бойынша жұмыс	Бастауыш сыныптарға қабылданған балаларды мектеп күн тәртібіне бейімделулеріне арналған сауықтыру іс-шараларын жасақтау.	Бастауыш сыныптарға қабылданған балаларды мектеп күн тәртібіне бейімделулеріне арналған сауықтыру іс-шараларын жасақтау.



Мектеп меңгерушісі: **Айдүйсенова А**  
Бекітемін

**«Қарабұлақ»шағын жинақты мектебінің 2021-2022 оқу жылында  
психологиялық қызметінде жүргізілетін жұмыстар легінің мақсаттары мен міндеттері**

**Психологиялық қызметтің мақсаты:**

Орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық жәрдем көрсету;
- тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;
- психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;
- білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Бағыты	Тамыз	Қыркүйек	Қазан
<p>Диагностикалау</p> <p>1. 1-сынып және мектеп алды даярлық тобы ата-аналарына «Баланың мектепке оқуға психологиялық даярлық мәселелері»</p> <p>2. Педагогикалық-психологиялық қызмет құжаттарын дайындау және психологтың жылдық жоспарын жасау, іс құжаттарды реттеу</p> <p>3. Мектеп бойынша даярлық тобына келетін оқушылардың жеке құжаттарымен танысу, жинақтау;</p> <p>4. Педагогикалық кеңесте консилиум құрамын бекіту;</p>	<p>Психологиялық сүйемелдеу мақсатында:</p> <p>1. Мектепке дайындығын анықтау бойынша «<b>Керн-Йерасек</b>» тесті.</p> <p>а) «Ер адамның суретін салу» әдістемесі.</p> <p>ә) Сөздер көшірмесі</p> <p>б) Нүктелер көшірмесі</p> <p>2. Жасөспірімдердің ақпараттық сауіпсіздігін қамтамасыз ету интернет-тәуелділік қалыптасуының алдын алу бойынша шаралар ұйымдастыру;</p> <p>3. Баланың ерік саласындағы даму деңгейін анықтау</p> <p>4. «<b>Графикалық диктант</b>» (Д.Б.Элькониин)</p> <p>5. Ойлау ерекшеліктерін диагностикалау «<b>Мектептегі оқуға қабілетін зерттеу</b>» (Г.Вицлак)</p>	<p>Психологиялық сүйемелдеу мақсатында:</p> <p>1. Ойлау процесін дамыту және түзету «<b>Не артық?</b>»</p> <p>2. «<b>Қолтырауын және Кактус</b>» әдістемесі</p> <p>3. «<b>Отбасы суреті және Дүниеде жоқ жануар</b>» проективті әдістемесі.</p>	<p>Қазан</p> <p>Психологиялық сүйемелдеу мақсатында:</p> <p>1. Ойлау процесін дамыту және түзету «<b>Не артық?</b>»</p> <p>2. «<b>Қолтырауын және Кактус</b>» әдістемесі</p> <p>3. «<b>Отбасы суреті және Дүниеде жоқ жануар</b>» проективті әдістемесі.</p>

<p><b>Профилактика және психологиялық ағарту</b></p>	<p>Сынып жетекшілермен жыл бойы жүргізілетін жұмыстарды талқылау, түсіндірме жұмыстарын жүргізу;</p>	<p>1. «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицид алдын алу» бағдарламасы бойынша ата-аналарды оқыту (ата-аналармен онлайн жиналыс) 3-4 сынып ата-аналары</p> <p>2. Оқушылардың психологиялық-педагогикалық картасы</p> <p>3. «Достық жылы күлуден басталады» 2,3,4 сынып оқушыларымен тренинг өткізу</p> <p>4. «Кел, танысайық» 1 сынып оқушыларымен тренинг өткізу</p>	<p>1. «Отбасындағы тәрбие стиліңіз қандай?» ата-аналардан анкета толтырту.</p> <p>3. «Сіздің баланыздың қызығушылығы» ата-анадан сауалнама алу</p>
<p><b>Консультация беру</b></p>	<p>1. Сұраныс бойынша жеке және топтық кеңес беру;</p> <p>2. Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына және сынып жетекшілеріне мектеп өміріне психологиялық бейімделу деңгейін анықтау қорытындысы бойынша кеңес беру;</p> <p>3. Сауалнама нәтижесі бойынша сұхбат жүргізу, ата-анасын хабардар ету.</p>		

<b>Түзету-дамыту жұмысы</b>	<p>1. «Достық жылы күлуден басталады», «Кел танысайық»тақырыптарында тренингтер өткізу;</p> <p>2.Бастауыш сынып оқушылардың танымдық процестерін диагностикалау және түзету-дамыту жаттығуларын жүргізу .</p>
-----------------------------	---

Бағыты	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар
<p>Диагностика лау</p>	<p>Психологиялық сүйемелдеу мақсатында:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Педагогтардың эксперименттік-зерттеу жұмысына кәсіби дайындығын зерттеу» әдістемесі</li> <li>2. Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоцияналдық күйін коррекциялау «<b>Ұрысып қалдық</b>», «<b>Күн шуағы</b>» жаттығулары</li> <li>3. Орта буынға бейімделуін анықтау: «<b>Мен қандаймын</b>» әдістемесі</li> <li>1-сынып; 4. Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоцияналдық күйін диагностикалау және түзету-дамыту жаттығулары «<b>Отбасы суреті</b>» әдістемесі</li> </ol>	<p>Психологиялық сүйемелдеу мақсатында:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастауыш сынып оқушыларының ойлауын дамыту және түзету</li> <li>2. Бастауыш сынып оқушыларының ес процесін диагностикалау</li> <li>3. «Төртінші артық» әдістемесі</li> <li>2-сынып</li> <li>4. «Ұстаздың өзіндік педагогикалық іс-әрекет стилін талдау» (А.К.Маркова, А.Я.Никонов а)</li> </ol>	<p>Психологиялық сүйемелдеу мақсатында:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастауыш сынып оқушыларының зейінін диагностикалау</li> <li>2. М.А.Д.тобымен жұмыс «белгілерді қой» тест.</li> <li>3. Баланың мектептегі мазасыздану, қобалжу деңгейін зерттеу. «Балалардың қоршаған ортадағы жалпы бағыты және тұрмыстық білімінің қоры» әдістемесі</li> <li>1-сынып</li> <li>4. «Дүниеде жоқ жануар» проективті тесті</li> </ol>
<p>Профилактика және психологиялық ағарту</p>	<p>1. «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және сунцид алдын алу» бағдарламасы бойынша</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Психогеометриялық фигуралар» тренинг</li> <li>2. «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шағын дәріс «Дарынды балалардың психологиялық ерекшеліктері»</li> <li>2. «Кактус» әдістемесі</li> <li>1-4</li> </ol>

	<p>оқушылармен дәрістер өткізу 3-4 сынып</p> <p>2. Педагогикалық қарым-қатынас стилінің тенденциялары (тест)</p> <p>3. «Аяқталмаған сөйлем» әдістемесі 1-4 сынып</p> <p>3. «Ұжымдағы жағымды моральдық-психологиялық климат – нәтижелі қарым-қатынас негізі» тақырыбында тренинг өткізу</p>	<p><b>дағдыларын қалыптастыру және сунцид алдын алу»</b> бағдарлама негізінде 3-4 сынып оқушыларына қайталау дәріс сабақтарын ұйымдастыру;</p> <p>3 «Қарым-қатынас» тақырыбында ата-аналармен психологиялық тренинг</p>	<p>сынып оқушылары. «Аяқталмаған сөйлем» әдістемесі 3-4 сынып</p> <p>3. Өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау (Реан сауалнамасы)</p>
<p><b>Консультация беру</b></p>	<p>1. Педагогикалық кеңес:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогикалық қабілеттің түрлері туралы</li> <li>- қолайсыз жағдайлар болғанда не істеу керек?</li> <li>- адам және оның қасиеттері, көңіл-күйі туралы</li> <li>- күйзелісті жеңу үшін не істеу қажет?</li> </ul> <p>2. Тест нәтижелерінің қорытындысы бойынша, сұраныс арқылы жеке және топтық кеңес беру;</p> <p>3. «Біздің мұғалімдеріміз», «Біз және біздің сынып» тақырыптарында тренингтер өткізу;</p> <p>4. Оқушыларға кәсіп таңдау мәселесі бойынша кеңестер беру;</p>		



**Түзету-  
дамыту  
жұмысы**

1.«Тәуекел топпен»коррекциялық жұмыстар2.Сұраныс бойынша түзету-дамыту жұмыстары;  
3.Бастауын сынып оқушыларының танымдық процестері мен тұлғалық-мотивациялық аймағын  
диагностикалау мен түзету-дамыту жағттығулары

Бағыты	Ақпан
<p><b>Диагностикалау</b></p>	<p><b>Психологиялық сүйемелдеу мақсатында:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастауыш сынып оқушыларына «Жануарлар мектебі» жобалау әдістемесі</li> <li>2. «Педагогтың эмпатияға қабілеттілігі (И.М. Юсупова)</li> <li>3. Тренинг «Педагогтың эмоционалды тұрақтылығы» ұстаздарға</li> <li>4. Бастауыш сынып оқушыларының ата-аналарынан арналған «Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама</li> </ol>
<p><b>Профилактика және психологиялық ағарту</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ата-ана мен ұжым арасындағы жағымсыз қозғарастың алдын алуға байланысты ағартушылық жұмыс жүргізу;</li> <li>2. Бірінші сынып оқушыларының мектепке оқуға бейімделуі семинар-тренинг «Баланың басты ұстазы ата-ана»</li> <li>3. Педагогтың дарынды балалармен жұмыс жүргізуге бейімділігін анықтауға арналған тест (А.И. Доронский)</li> </ol>
<p><b>Консультация беру</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мектеп бітіруші түлектердің ата-аналарына кеңес;</li> <li>2. Сұраныс бойынша жеке және топтық кеңес беру;</li> <li>3. 4 сынып оқушыларының Тестке психологиялық дайындығы бойынша пән</li> </ol>

	<p>мұғалімдеріне кеңес беру;</p>
<p><b>Түзету-дамыту жұмысы</b></p>	<p>1.«Тәускел топ» балаларымен коррекциялық жұмыс;  2.Мектеп бітіруші түлектерді түзету-дамыту бағдарламасымен жұмыс жүргізу  3.Жеке және сұраныс бойынша жұмыс;  4.4 сынып оқушыларымен стрессті жеңуге байланысты бағдарлама негізінде тренингтер өткізу;  5.Психологиялық қызмет орталығының жылдық есебін дайындау, ұсыныстар беру;</p>

Бағыты	Наурыз	Сәуір	Мамыр
<p><b>Диагностикалау</b></p> <p><b>Психологиялық сүйемелдеу мақсатында:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бастауыш сынып оқушыларының таным процестерін диагностикалау,«<b>10 сөзді жаттау</b>» әдістемесі,«<b>10сан</b>» әдістемесі тест.</li> <li>2.«<b>Анаграммалар</b>»әдістемесі бастауыш сынып</li> <li>3.«<b>Суреттерді есте сақта</b>» әдістемесі.1-сынып</li> <li>4.Бастауыш сынып оқушыларына «<b>Үй,Ағаш.Адам</b>»әдістемесі</li> </ol>	<p><b>Психологиялық сүйемелдеу мақсатында:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Қорқыныш сезімінен арылуға және өз-өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар</li> <li>2.Бастауыш сынып оқушыларынан «<b>Мазасыздану деңгейі</b>» анықтау үшін кешенді тестілеуді өткізу:</li> <li>3.Пікірлесу:<b>Адам өміріндегі әуенді терапия</b>(адам өмірінде әуенді терапия туралы ақпарат беру) ұстаздарға</li> <li>4.Мектеп пен жанұяның әрекеттестік</li> </ol>	<p><b>Психологиялық сүйемелдеу мақсатында:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Мектеп бітіруші түлектердің емтихан кезіндегі келенсіздіктердің алдын алуға байланысты іс-шаралар ұйымдастыру;</li> <li>2.«<b>Жеткіліксіз заттар</b>» әдістемесі тест бастауыш сынып</li> <li>3.«<b>Логикалық ойлауын жеткізуді анықтау</b>»әдістемесі,«<b>Артық сөзді алып тастау</b>» бастауыш сынып</li> </ol>	

<p><b>Профилактика және психологиялық ағарту</b></p>	<p>1.« <b>Мен ғажайыпшың</b>» Ұстаздарға психологиялық тренинг</p> <p>2. «Педагогтағы агрессияны бағалау»(А.Ассингер тесті)</p> <p>3.«<b>Сіз қандай ата-анасыз?</b>»Ата-аналарға сауалнама жүргізу</p> <p>4.Дөңгелек үстел «<b>Бала өміріндегі жәбірлену</b>»ата-аналармен өткізу</p>	<p>үлгілері.Шағын дәріс:«<b>Баланың отбасындағы тәрбиесі</b>»</p> <p>1.Ата-ана мен ұжым арасындағы жағымсыз көзқарастың алдын алуға байланысты ағартушылық жұмыс жүргізу;</p> <p>2.Мұғалімдерге оқушының «<b>Мазасыздану деңгейі</b>» тесті бойынша қорытындымен таныстыру</p> <p>3.Бастауыш сынып оқушыларының орта буында оқуға дайындығын диагностикалау және түзету-дамыту жаттығулары</p>	<p>1.Мектеп бітіруші түлектердің емтихан кезіндегі келенсіздіктердің алдын алуға байланысты лекция өткізу;</p> <p>2.4 сынып оқушыларының Тестке психологиялық дайындығы бойынша қорытындылау;</p>
<p><b>Консультация беру</b></p>	<p>1.Мектеп бітіруші түлектердің ата-аналарына кеңес;</p> <p>2. Сұраныс бойынша жеке және топтық кеңес беру;</p> <p>3.4 сынып оқушыларының Тестке психологиялық дайындығы бойынша пән мұғалімдеріне кеңес беру;</p>		

<p><b>Түзету-дамыту жұмысы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Гәуекел топ» балаларымен коррекциялық жұмыс;</li> <li>2.Мектеп бітіруші түлектерді түзету-дамыту бағдарламасымен жұмыс жүргізу</li> <li>3.Жеке және сұраныс бойынша жұмыс;</li> <li>4.4 сынып оқушыларымен стрессті жеңуге байланысты бағдарлама негізінде тренингтер өткізу;</li> <li>5.Психологиялық қызмет орталығының жылдық есебін дайындау, ұсыныстар беру;</li> <li>6.Келесі оқу жылын жоспарлауға әзірлік;</li> </ol>
------------------------------------	---

Бекітемін

Мектеп меңгерушісі: Андүйсенова А



«Қарабұлақ» бастауыш мектебінің педагог-психологының айлық, апталық жұмыс жоспары

		Қазан			
		1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
I	Диагностикалау	Дүсенбі	«Кактус» проактивті әдістемесі бойынша оқушылармен жұмыс	«Отбасы суреті әдістемесі» бойынша 1, 2, 3, 4 сынып оқушыларымен жұмыс	«Дүниеде кездеспейтін жануар әдістемесі» 1-4 сынып Оқушылардың темпераменттерін анықтау (В.М. Баншиков)
II	Консультация беру	Сеннеті	Ұстаздардың сабақтарына қатынасу. «Сабақта кездесетін қиындықтарды анықтап, психологиялық көмек беру»	Бірінші сыныпқа қабылданған балалардың таным процесстерін зерттеу. Қорытындысы бойынша ата-аналарға, мұғалімдерге ұсыныс.	Мұғалімнің жеке сұранысы бойынша кеңес
III	Профилактика және психологиялық ағарту	Сеннеті	Қарым-қатынаста қиындығы бар балалармен жұмыс	Педагогикалық ұжыммен жұмыс	Жас маманға өзін-өзін айқындауға психологиялық ықпал

V	Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс	Жұма	Құжаттармен жұмыс	Жеке сұраныстармен жұмыс	Құжаттармен жұмыс	Мүгалімнің жеке сұранысы бойынша жұмыс
VI	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	Сенбі	Кабинетте жұмыс (өзіндік білім алу)	Кабинетте жұмыс (өзіндік білім алу)	Құжаттармен жұмыс	Жылдық жұмыс жоспарын бекіту



«Бекітемін»

Мектеп меңгерушісі:

Андүңсенова А

«Қарабұлақ» бастауыш мектебінің педагог-психологының айлық-апталық жұмыс жоспары



		Қыркүйек			
		1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
I	Диагностикалау	1-сыныптың мектепке психологиялық дайындығын анықтау. <b>Йрасек-Кери тесті.</b> «Ер адамның суретін салу», «Сөздерді көшіріп салу», «Бір топ нүктелерді көшіріп салу» әдістемелері	«Жаңбыр астындағы адам»проективті әдістемесі 4-сыныптар Бірінші сыныпқа қабылданған балалардың таным процестерін зерттеу 1.Зейін 2.Ойлау 3.Ес 4.Қиял 5.Сөйлеу	«Жаңбыр астындағы адам»проективті әдістемесі Баланың ерік саласындағы даму деңгейін анықтау	Графикалық диктант(Д.Б.Эльконин) Ойлау ерекшеліктерін диагностикалау «Мектептегі оқуға кәбілетін зерттеу»(Г.Вицлак) <b>Жаңбыр астындағы адам</b> «проективті әдістемесі 1-сынып
II	Консультация беру	1-сынып ұжымының мәселелері бойынша сынып жетекшілерге топтық және жеке дара кеңес беру Суранысына қарай. Ұстаздардың сабақтарына қатынасу. «Сабақта кездесетін қиындықтарды анықтап,психологиялық көмек беру»	1-сынып ұжымының мәселелері бойынша сынып жетекшілерге топтық және жеке дара кеңес беру Сынып жетекшісіне алынған «Жаңбыр астындағы адам»әдістемесі бойынша кеңес беру	Сынып жетекшісіне алынған «Жаңбыр астындағы адам»әдістемесі бойынша кеңес беру	Сынып жетекшісіне алынған «Жаңбыр астындағы адам»әдістемесі бойынша кеңес беру
III	Профилактика және психологиялық ағарту	Жанадан келген оқушылармен «Достық жылы күлуден басталады»тренинг	Мектеп оқушыларына психологиялық дамуының жеке және топтық карталарын құру	Сыныптағы оқушыларға психологиялық мінездеме толтыру	Сыныптағы оқушыларға психологиялық мінездеме толтыру

IV	Түзету-дамыту жұмысы	Бейсенбі	Оқушылардың психология-педагогикалық картасы	« Достық жылы күлден басталады» Тренинг 4-сынып	« Достық жылы күлден басталады» Тренинг 2,3-сыныптар	«Кел.балалар, танысайық!» Тренинг 1-сынып
V	Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс	Жұма	Құжаттармен жұмыс	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүргізетін жұмыс жоспарын түзу	Мектепке оқуға психологиялық дайындығын анықтау бойынша талдау жұмыстары	Ерекше назарға түскен балалармен әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс.
VI	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	Сенбі	Кабинетте жұмыс (өзіндік білім алу)	Құжаттармен жұмыс.	Құжаттармен жұмыс	Сенім жәшігімен жұмыс

IV	Түзету-дамыту жұмысы	Бәсеңсіздік	Оқу мотивациясы төмен оқушыларды анықтау, тізімін жинақтау	Үлгерімі төмен оқушылар мен сынып жетекшілерінің жұмыстарын бақылау.	Үлгерімі төмен сынып жетекшілерінің жұмыстарын бақылау.	Үлгерімі төмен оқушылар мен сынып жетекшілерінің жұмыстарын бақылау.
V	Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс	Жұма	Ата-аналармен, мектеп ұжымымен жасалатын жұмыстардың жоспарын түзу.	Мектеп оқушыларына психологиялық дамуының жеке және топтық карталарын құру	Мектеп оқушыларына психологиялық дамуының жеке және топтық карталарын құру	Сенім жәшігімен жұмыс Құжаттармен жұмыс
VI	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	Сенді	Компьютерде теру Кабинетте жұмыс	Компьютерде теру Кабинетте жұмыс	Компьютерде теру Кабинетте жұмыс	Компьютерде теру Кабинетте жұмыс

**Бекітемін**  
**Мектеп меңгерушісі: Айдүйсенова А**



**«Қарабұлақ» бастауыш мектебінің педагог-психологының айлық авталамдық жұмыс жоспары**

<b>Қараша</b>					
№		1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
I	Диагностикалау	М.А.Д.тобымен жұмыс «белгілерді қой»тест	Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоцияналдық күйін зерттеу « <b>Урысып қалдық</b> », « <b>Күн шуағы</b> »жаттықулары	Баланың мектептегі мазасыздану,қобалжу деңгейін зерттеу. «Балалардың қоршаған ортадағы жалпы бағыты және тұрмыстық білімінің қоры»әдістемесі I-сынып	Бірінші сынып оқушыларымен « <b>Мен қандаймын</b> »әдістемесін жүргізу
II	Консультация беру	Оқушылар мен ата-аналардың өтініші бойынша жұмыс.Оқушыға қажетті көмек көрсету	Мінез-құлқыда проблемасы бар балалармен жеке түзету,дамыту жұмыстарын жүргізу(қажетіне қарай)	Сұрашыстармен жұмыс	Мұғалімдерді,сынып жетекшілерді алынған нәтижелермен таныстырып ұсыныстар беру.
III	Профилактика және психологиялық ағарту	Педагогикалық ұжымның қарым-қатынас деңгейін зерттеу.Пед.ұжымдағы моральдық психологиялық жұмыс	Сынып ұжымы арасындағы қарым-қатынастағы кикілжіңнің алдын алу(сынып жетекшілерімен әңгімелесу)	Ауто-агрессия дегеніміз не?Мектеп ұжымымен түсінік жүргізу.	Ата-аналарға ағартушылық профилактикалық бағыттағы жұмыстар

IV	Түзету-дамыту жұмысы	Beisenbi	«Үй ,аған.адам»әдістемесі 3-4 сыныптар. «Аяқталмаған сөйлем»әдістемесі 3-4 сыныптар	Қорқынышты болдырмау және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған сабақтар	Ашунандықты, жағымсыз кері әсерлерді болдырмауға және төмендетуге арналған сабақтар.	Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоцияналдық күйін диагностикалау және түзету-дамыту жаттығулары «Отбасы суреті»әдістемесі
V	Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс	Жұма	Мектеп бойынша «Кактус», «Аяқталмаған сөйлем»диагностикалық әдістеменің нәтижесін оңдеу.	Оқушылармен өткізілген сауалнамалардың қорытындысын талдау	Сенім жәшігімен жұмыс Құжаттармен жұмыс	Ұстаздармен бірлескен жұмыс(тәжірбие алмасу)
VI	Үйымдастыру-әдістемелік жұмыс	Сенді	Диагностика нәтижесімен ата-аналарды таныстыру	Зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша жасалатын жұмыстардың жоспарын түзу	Кабинетте жұмыс(өзіндік білім алу)	Құжаттармен жұмыс

**Бекітемін**

**Мектеп меңгерушісі: Андүйсенова А**



**«Қарабұлал» бастауыш мектебінің педагог-психологының айлық,апталық жұмыс жоснары**

		<b>Желтоқсан</b>			
		1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
<b>I</b>	<b>Диагностикалау</b>	Интеллектуалды даму деңгейін анықтау «Төртінші артық»әдістемесі 2-сынып	«Сынып жетекші оқушы көзімен»сауалнама 4-сынып	«Мектепте маған не ұнайды» 3-сынып	М.А.Д.тобымен жұмыс. «Есте сақтап,нүктелерді орналастыр»әдістемесі.
<b>II</b>	<b>Консультация беру</b>	Жеке сұраныстар бойынша жұмыстар жүргізу	Дарынды балалармен,ерекше назардағы балалардың ерекшелігі,олармен жұмыс жүргізу жолдары.Жеке кеңес	Мұғалімдерді,сынып жетекшілерді алынған нәтижелермен таныстырып ұсыныстар беру.	I жарты жылдықтың қорытындысын әзірлеу жұмыстары
<b>III</b>	<b>Профилактика және психологиялық ағарту</b>	I жарты жылдық қорытындысы бойынша үлгерімі төмен оқушылардың үлгермеу себептерін анықтап,оны жою жұмыстарын жүргізу	Сынып ұжымы арасындағы қарым-қатынастағы кикілжіңнің алдын алу(сынып жетекшілерімен әңгімелесу	Сынып ұжымы арасындағы қарым-қатынастағы кикілжіңнің алдын алу(сынып жетекшілерімен әңгімелесу	Ата-аналарға ағартушылық профилактикалық бағыттағы жұмыстар
<b>IV</b>	<b>Түзету-дамыту жұмысы</b>	Сұраныстар бойынша девиантты мінезді балалармен жеке жұмыстар	Оқушыларға мінездеме жасау	<b>«Психогеометриялық фигуралар»</b> тренинг 3-4 сыныптар	Қарым-қатынаста қиындығы бар балалармен жұмыс.

V	Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс	Жұма	Кабинетте жұмыс(өзіндік білім алу)	Түрлі басылымдарға шыққан психологиялық материалдармен танысып, талқылау	Ерекше назарға түскен балалармен әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс	Психолог мамандарымен бірлескен жұмыс(тәжірбие алмасу)
VI	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	Сенді	Диагностика нәтижесімен ата-аналарды таныстыру	II жарты бойынша жасалатын жұмыстардың жоспарын түзу	Кұжаттармен жұмыс Кабинетте жұмыс	Сенім жәшігімен жұмыс I жарты жылдықтың қорытындысы

Бекітемін

Мектеп меңгерушісі:  Айдүйсенова А

«Қарабұлақ» бастауыш мектебінің педагог-психологының айлық, апталық жұмыс жоспары -

Қаңтар

	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
№ 1 Диагностикалау	Дүйсенді	«Дүниеде жоқ жануар» проекттивті тесті 4-сынып	М.А.Д.тобымен жұмыс «белгілерді қой»тест	Бірінші сынып оқушыларымен «Мен қандаймын»әдістемесін жүргізу
№ 2 Консультация беру	Сейсенді	Оқушылар мен ата- аналардың өтініші бойынша жұмыс. Оқушыға қажетті көмек көрсету	Сұраныстармен жұмыс Кабинетте жұмыс(өзіндік білім алу)	Мұғалімдерді, сынып жетекшілерді алынған нәтижелермен таныстырып ұсыныстар беру.
№ 3 Профилактика және психологиялық ағарту	Сәрсенді	Сынып ұжымы арасындағы қарым- қатынастағы кикілжіңнің алдын алу(сынып жетекшілерімен әңгімелесу)	Аут-агрессия дегеніміз не? Мектеп ұжымымен түсінік жүргізу.	Ата-аналарға ағартушылық- профилактикалық бағыттағы жұмыстар
№ 4 Түзету-дамыту жұмысы	Бейсенді	Қақтұс»әдістемесі 3-4 сыныптар. «Аяқталмаған сөйлем»әдістемесі 3-4 сыныптар	Ашушаңдықты жағымсыз кері әсерлерді болдырмауға және томендетуге арналған сабақтар.	Қарым-қатынаста қиындығы бар балалармен жұмыс.



5	Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс	Жұма		Мектеп бойынша «Қақтус», «Аяқталмаған сөйлем» диагностикалық әдістеменің нәтижесін оңдеу. -	Компьютерде теру Құжаттармен жұмыс	Үстаздармен бірлескен жұмыс(тәжірбие алмасу)
5	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	Сенбі		Диагностика нәтижесімен ата-аналарды таныстыру	Кабинетте жұмыс(өзіндік білім алу)	Құжаттармен жұмыс

Бекітемін

Мектеп меңгерушісі: **Айдүйсенова А**

«Қарабұлақ» бастауыш мектебінің педагог-психологының айлық, апталық жұмыс жоспары



		Ақпан			
№		1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
1	Диагностикалау	«Ертегі айтып берші» әдістемесі. Оқушылардың сөйлеу, ойлау қабілеттерін анықтау. 1-сынып оқушыларымен	«Жануарлар мектебі» жобалау әдістемесі. 4-сынып оқушыларымен	«Мектепте маған не ұнайды?» 3-сынып	«Логикалық ойлауын жеткізуді анықтау» әдістемесі, «Артық сөзді алып тастау» 2-сынып
2	Консультация беру	Оқушылардың жеке проблемалары бойынша кеңес беру	«Стрестен шығу жолдары» Ұстаздарға кеңес	Жеке сұраныстармен жұмыс	Ата-аналармен түсіндірме жұмыстары
3	Профилактика және психологиялық ағарту	«Бала тәрбиесіне байыппен қарайық» пед. жұмысмен жұмыс	«Баланың басты ұстазы ата-ана» тренинг	«Компьютер және балалар денсаулығы» ата-аналарға арналған баяндама 4-сынып	Пед. жұмысмен «Ұжымдағы сыйластық қарым-қатынасы» тренингі
4	Түзету-дамытушылық бағыт	«Егер баланың агрессиясыз өссін десеніз» кеңес	Қорқынышты болдырмау және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған сабақтар	Ашушаңдықты жағымсыз кері әсерлерді болдырмауға және төмендетуге арналған сабақтар.	Қарым-қатынаста қиындығы бар балалармен жұмыс.

5	Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс	Жұма	Компьютермен жұмыс	Құжаттармен жұмыс	Сұраныс бойынша жұмыс Құжаттармен жұмыс	Ерекше назарға түскен балалармен әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс.
6	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	Сенді	Диагностика нәтижесімен сынып жетекшілеріне таныстыру	Диагностика нәтижесімен сынып жетекшілеріне таныстыру	Кабинетте жұмыс(өзіндік білім алу)	Құжаттармен жұмыс

Бекітемін

Мектеп меңгерушісі: *А.А. Андүйсенова А*

«Қарабұлақ» бастауыш мектебінің педагог-психологының айлық, апталық жұмыс жоспары

		Наурыз			
№		1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
1	Диагностикалау	3-4 сынып оқушыларының таным процестерін диагностикалау. «10сөзді жаттау» әдістемесі, «10сан» әдістемесі тест	«Анаграммалар» әдістемесі 3-сынып «Ағаш, үй, адам» әдістемесі бастауыш сынып оқушылары	«Суреттерді есте сақта» әдістемесі. 1-сынып	«Суреттерде қандай заттар жасырынған?» әдістемесі тест 2-сынып
2	Консультация беру	«Кыз қылығымен сүйкімді» атты әр сыныптың өткізетін сайысын бақылап қыздарға кеңес беру	Ата-аналардың, олардың балаларының арасында түсініспеушіліктері туралы кеңес беру	Жеке сұраныстармен жұмыс	Сынып жетекшілерінің жеке сұранысы бойынша кеңес беру
3	Профилактика және психологиялық ағарту	«Бала тәрбиесіне байыппен қарайық» пед.ұжыммен жұмыс	Сынып ұжымы арасындағы қарым-қатынастағы кикілжіңнің алдын алу (сынып жетекшілерімен әңгімелесу)	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама жүргізу	Пед.ұжыммен «Мен ғажайыппын» тренингі
4	Түзету-дамыту жұмысы	Мінез-құлқында проблемасы бар балалармен жеке түзету дамыту жұмыстарын жүргізу	Қорқынышты болдырмау және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған сабақтар	Мүғалімдермен ата-аналар арасында балаларды тәрбиелеу барысында, проблемаларды шешуде, түзету жұмыстарын жүргізу	Қарым-қатынаста қиындығы бар балалармен жұмыс.

5	Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс	Жұма	«Стрестен шығу жолдары» Ұстаздарға кеңес	Ерекше назарға түскен балалармен әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс	Оқушылардың алдында тұрған проблемалары бойынша жеке кеңес беру	Ерекше назарға түскен балалармен әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс.
6	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	Сенбі	Диагностика нәтижесімен сынып жетекшілеріне таныстыру	Диагностика нәтижесімен сынып жетекшілеріне таныстыру	Құжаттармен жұмыс Компьютерде теру	Құжаттармен жұмыс Кабинетте жұмыс

Бекітемін

Мектеп менгерушісі:  Айдүйсенова А

«Қарабұлақ» бастауыш мектебінің педагог-психологының айлық, апталық жұмыс жоспары



		Сәуір			
№	Диагностикалау	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
1	Диагностикалау	Мазасыздану деңгейін анықтау. 4-сынып	Зейінді зерттеу және дамыту әдістемесі	Мазасыздану деңгейін қайта диагностикалау	«Қызыл-қара кестесі»тест 3-сынып
2	Консультация беру	Ата-аналарға,сынып жетекшілерге зерттеу қорытындысы бойынша кенес	Ата-аналар мен бастауыш пән мұғалімдерінің пед-психологиялық мәселелері бойынша жеке және топпен әңгіме	Сынып жетекшілерінің жеке сұранысы бойынша кенес беру	Сынып жетекшілерінің жеке сұранысы бойынша кенес беру
3	Профилактика және психологиялық ағарту	«Баланың отбасындағы тәрбиесі» бала мен жаңу әрекеттестігі шағын дәріс	Сынып ұжымы арасындағы қарым-қатынастағы кикілжіңнің алдын алу(сынып жетекшілерімен әңгімелесу)	Пед.ұжыммен «Ұжымдағы сыйластық қарым-қатынасы»тренингі	Мұғалімдерге «Қызыл-қара кестесі»тесті бойынша қорытындымен таныстыру
4	Түзету-дамыту жұмысы	Коммуникативті қарым-қатынасқа арналған тренинг	Қорқынышты болдырмау және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған сабақтар	Ашудандықты,жағымсыз кері әсерлерді болдырмауға және төмендетуге арналған сабақтар.	Түзету-дамыту жұмыстары

5	Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс	Жұма	Ерекше назарға түскен балалармен әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс	Кабинетте жұмыс(өзіндік білім алу)	Құжаттармен жұмыс	Ерекше назарға түскен балалармен әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс.
6	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	Сенді	Оқу мотивациясы төмен оқушыларды анықтау, тізімін жинақтау	Диагностика нәтижесімен сынып жетекшілеріне таныстыру	Кабинетте жұмыс(өзіндік білім алу)	Сенім жәшігімен жұмыс

Бекітемін

Мектеп меңгерушісі: Айдүйсенова А

«Қарабұлақ» бастауыш мектебінің педагог-психологының айлық,анталық жұмыс жоспары

Мамыр					
№		1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
1	Психодиагностикалық бағыт	Бастауыш сынып оқушыларының таным процестерін динамикалық өсуі. «Артық сөздерді алып тастау»әдістемесі	«Жеткіліксіз заттар»әдістемесі тест 2-сынып	М.А.Д тобының мектепке даярлығын анықтау. «Корректор үлгісі» әдістемесі тест	«Логикалық ойлауын жеткізуді анықтау»әдістемесі
2	Консультациялық бағыт	Оқушылардың жеке проблемалары бойынша кеңес беру	Мұғалімдердің жеке сұранысы бойынша жұмыс	Ашушандықты,жағымсыз кері әсерлерді болдырмауға және төмендетуге арналған сабақтар.	Оқушылардың жеке проблемалары бойынша кеңес беру
3	Профилактика және психологиялық ағарту	Бітіруші 4-сыныптарды психологиялық тұрғыда дайындау,келенсіздіктің алдын-алу	Бітіруші 4-сыныптарды психологиялық тұрғыда дайындау,келенсіздіктің алдын-алу	4 сынып оқушыларына сауалнама	Бітіруші 4-сыныптарды психологиялық тұрғыда дайындау,келенсіздіктің алдын-алу
4	Түзету-дамытушылық бағыт	Үлгерімі төмен оқушылардың динамикалық мониторингін шығару	Қорқынышты болдырмау және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған сабақтар	Ашушандықты,жағымсыз кері әсерлерді болдырмауға және төмендетуге арналған сабақтар.	Ашушандықты,жағымсыз кері әсерлерді болдырмауға және төмендетуге арналған сабақтар.



5	Әлеуметтік-диспетчерлік бағыт	Жұма	Балалардың жазғы сауықтыру кешенін жоспарлау	Балалардың жазғы сауықтыру кешенін жоспарлау	Жыл бойына жүргізілген жұмыстардың қорытындысын талдау.	Күжаттармен жұмыс
6	Әдістемелік күн	Сенді	Диагностика нәтижесімен сынып жетекшілеріне таныстыру	Диагностика нәтижесімен сынып жетекшілеріне таныстыру	Кабинетте жұмыс(өзіндік білім алу)	Күжаттармен жұмыс