



**Түркістан облысының білім басқармасының  
Созақ ауданының білім бөлімінің  
"Қарабұлақ" шағын жинақты бастауыш  
мектебі коммуналдық мемлекеттік  
мекемесінің мемлекеттік аттестаттау нәтижесі  
бойынша өзін-өзі бағалау қорытындысы**

Қарабұлақ ауылы, Қарабұлақ №21 А  
Email: [nsh.karabulak@mail.ru](mailto:nsh.karabulak@mail.ru)  
Телефон: +77254677119

Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданы білім бөлімінің «Қарабұлақ» шағын жинақты бастауыш мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мемлекеттік аттестаттау нәтижесі бойынша өзін-өзі бағалау қорытындысының нәтижелері туралы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 27 маусымдағы № 183 бұйрығымен өзгертілген), Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2023 жылғы «09» қарашадағы бекітілген «2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесін бекіту туралы» № 818 бұйрығымен бекітілген тізбесі негізінде, 2024 жылдың сәуір айының 1-і мен 15-і күндері аралығында Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданы білім бөлімінің «Қарабұлақ» шағын жинақты бастауыш мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі мемлекеттік аттестаттауға қатысты өзін-өзі бағалау жүргізді.

Мемлекеттік аттестаттауға қатысты өзін-өзі бағалауды мектептің 2024 жылғы «25» наурыздағы № 10 бұйрығымен бекітілген өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда өткізді:

Айдүйсенова Айбарша Әбдіқадырқызы – мектеп меңгерушісі, комиссия төрағасы;

Каренова Ләйлә Әліпқызы – бастауыш сыныптар бойынша пән әдіс бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі;

Дәулеткелдиева Еркінай Қорғанқызы – бастауыш кәсіподақ ұйымының төрайымы, комиссия мүшесі;

Тәшенова Маржан Әуелқызы - педагог-психолог, комиссия мүшесі;

Ерконинова Сауле Турсынбековна – бастауыш сынып мұғалімі, комиссия мүшесі;

Комиссия мен бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезіндегі негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді. Комиссия өзін-өзі бағалау материалын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметімен салыстыра отырып, Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің «Қарабұлақ» шағын жинақты бастауыш мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінде бағаланатын кезеңдегі білім беру қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштерін бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді, атап айтқанда, өткен екі оқу жылы (2021-2022, 2022-2023) және ағымдағы оқу жылының (2023 -2024) мемлекеттік аттестаттау басталғанға дейінгі бір ай бұрын (бұдан әрі – бағаланатын кезең).

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау**

<b>Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер</b>
<b>Мекеменің толық атауы:</b> Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің «Қарабұлақ» шағын жинақты бастауыш мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі– мектеп)
<b>Білім беру ұйымының орналасқан жері:</b> Индекс 161000, Түркістан облысы, Созақ ауданы, Қарабұлақ ауылы, Қарабұлақ көшесі 21А
<b>Заңды тұлғаның байланыс деректері:</b> 8(72546)-37-71-19 электронды почтасы: <a href="mailto:nsh.karabulak@mail.ru">nsh.karabulak@mail.ru</a> , сайт karabulak-sozak.edu.kz
<b>Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:</b> Айдүйсенова Айбарша Әбдіқадырқызы, Созақ ауданы әкімдігі Созақ аудандық білім бөлімінің 26.06.2010 жылғы №104 бұйрығымен меңгеруші болып тағайындалып, Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің 28.08.2023 жылғы №284 бұйрығымен Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің «Қарабұлақ» шағын жинақты бастауыш мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің меңгерушісі болып қайта тағайындалуына байланысты барлық қаржылық және басқа да құжаттарға бірінші қол қою құқығымен меңгеруші лауазымына бекітілген. Білімі жоғары, біліктілік санаты педагог. Педагогикалық еңбек өтілі 36 жыл, меңгеруші лауазымында еңбек өтілі 14 жыл
<b>Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:</b> <b>Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеуі:</b> Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Түркістан облысының Әділет департаменті тарапынан 2023 жылы 11 қыркүйек күні берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 26.12.2000ж БСН– 001240002471 <b>Кәсіпорынның қатысушысы:</b> «Түркістан облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі. <b>Кәсіпорынның уәкілетті органы</b> – Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімі болып табылады. <b>Білім беру ұйымының жарғысы:</b> Түркістан облысының әкімдігінің «11» қыркүйек 2023 жылғы №1392 -1959 –КММ қайта тіркеу.
<b>Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).</b> <b>Білім беруге құқық беретін мемлекеттік лицензиясы:</b> .27.09.2023 жылғы №KZ40LAA00035080 білім беру қызметіне лицензия Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама Құжаттың № KZ75RVK00050838

**«Қарабұлақ» шағын жинақты бастауыш мектебі**  
**коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

«Қарабұлақ» шағын жинақты бастауыш мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі 1991 жылы салынды. Мекетеп ыңғайластырылған жайда орналасқан.

Мектепте қазіргі таңда жалпы 0-4 сыныптарда 22 оқушы оқиды. Оның ішінде бастауыш 15, МАД тобы-7 оқушы оқиды. Қазіргі таңда жалпы 6 педагог, оның ішінде 1 зерттеуші, 1 сарапшы, 2 модератор, 2 педагог білім беріп келеді.

2010 жылдың қараша айынан бастап кәзіргі күнге дейін «Қарабұлақ» шағын жинақты бастауыш мектебінде Айдүйсенова Айбарша меңгеруші қызметін атқарып келуде. Қазіргі таңда мектептің мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру және шығармашылықпен жұмыс істеу бағытында бастауыш сынып әдістемелік бірлестігі жұмыс істеп келеді.

**Мектептің педагогикалық құрамына мінездеме.**

Білім беру процессін кадрлық қамтамасыз ету. Мектепте 7 мұғалім жұмыс істейді. Оның ішінде бастауыш сынып оқытушылары 4, мектепалды сыныбының мұғалімі 1, психолог 1, 1 ағылшын тілі мұғалімі ауданның басқа мектебінен келеді. Санаты педагог-сарапшы. Сағат жүктемесі бастауыштан 4 сағат Мектебіміздегі педагогтар барлығы дерлік жоғары білімді Педагог-зерттеуші-1, педагог-сарапшы-2, педагог- модератор-2, педагог-2

**Мектептің миссиясы:** «Бастауыш сынып оқушыларының зияткерлік әлеуетін дамыту арқылы, саналы, функционалды сауатты, IT құзіреті мықты, салауатты тұлғаны қалыптастыру

**Мақсаты:** Бастауыш сынып педагогтерінің зерттеушілік құзіреттіліктерін дамыту арқылы сыныптағы оқыту сапасын жақсарту

**Міндеттері:**

- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына сәйкес мемлекеттік саясат негізінде әр баланың жеке қабілетіне қараай интеллектуалдық дамуына жағдай жасау және тұлғаның дарындылығын дамыту;
- Озық педагогикалық тәжірибені зерттеп, жинақтап, таратуда кәсіби біліктілігі мен теориялық білім деңгейін көтеру ісінде нақты әдістемелік көмек көрсету;

**Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы мәліметтер**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары**

1. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар: оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі:

Жұмыс оқу жоспарларымен ұйымдасқан қызмет мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

(Мектептің әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспарлары, ұйымдастырылған оқу

қызметін бөлуді көшірмелері ұсынылады) оған дәлел:

2021-2022 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудағы мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (өзгерістермен толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық) «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстардың және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекітуді туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі

№115 бұйрығы (өзгерістермен толықтырулармен 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрық) ҚРБҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары 1-қосымша: ҚРБҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер толықтырулар енгізу туралы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығы 3-қосымша;

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

2023-2024 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер толықтырулар енгізу туралы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығы 3-қосымша;

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

Қазақстан Республикасы Денсаулық министрінің 2021 жылы 5 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық талаптар» қағидаларын бекіту туралы ҚРДСМ-76 бұйрығын басшылыққа ала отырып оқу жоспары жасалынды.

**2) Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі - МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру:**

МДС-та "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" ҚРБҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499, бұйрығына сәйкес әзірленген оқу бағдарламалары іске асырылады. Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу МДС-та «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттеріне бағытталған.

МДС-та арнайы түзету ұйымдастырылған оқу қызметіне мұқтаж балалар жоқ. (Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінгенін растайтын құжаттардың көшірмелері, оқу жұмыс жоспарларымен сабақ кестелері қоса беріледі);

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі- Үлгілік қағидалар) сақтау:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 1-қосымшасына сәйкес жүргізілді.

Мектепте мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының міндеттерін орындау барысында үлгілік оқу бағдарламаларының негізінде жүзеге асырылып отырды.

Үлгілік қағидалардың 4-тармағына сәйкес балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, мектепалды даярлық сыныптарына 7 тәрбиеленуші қабылданып (ата-ана өтінішімен) тізімі 31.08.2023 ж. мектеп меңгерушісімен бекітілді. Барлығы 5 жасқа толған. Тәрбиеленушілердің тізімі ҰББДҚ-на енгізілген, барлығы сәйкес келеді. Жас кезеңдері ескерілген мектепалды даярлық сыныптарының тізімдерінің көшірмелері ұсынылды.

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына сәйкес мектепалды даярлық сыныбы (5 жастағы балалар) тәрбиеленушінің толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылы 1 тамыз - 05 қыркүйек аралығында 1 топқа топтастырылды.

МДС - та 2021-2022 жылында 4 бала, 2022-2023 оқу жылында 6 бала, 2023-2024 оқу жылында 7 бала оқиды

Мектепалды даярлық сыныбы бойынша 2021-2022, 2022-2023 және ағымдағы 2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар анықталмады.

МАД аптасына 5 күндік (толық күн болу) жұмыс жасайды, жұмыс уақыты сағат 14:00-ден 17:00-ге дейін.

Мектеп ыңғайластырылған жайда орналасқандықтан, Сынып бөлмелерінің жетіспеушілігі бар, Сол себепті мектепалды тобы мен бастауыш сынып бөлмесі бірге 1 сынып бөлмесінде екі ауысымда оқиды. Сынып бөлмелерінде оқу тәрбиелік мақсаттарға сай құрал-жабдықтар бар. Күнделікті оқу тәрбие жұмыстарына арналған құрал – жабдықтармен, оқушы столы, мұғалім столы, орындықтар, шкафтар, интерактивті тактамен жабдықталған. Терезелері металлопластиктен жасалып, жалюзилер ілінген. Есіктері ағаштан жасалған. Сынып бөлмелері қабырғаларына оқу тәрбиеге қажетті көрсеткіш құралдармен буклеттер, плакаттар безендірілген. Тәрбиеленуші бала ойын элементтерінен құралған тапсырмалар арқылы дамып өсетінін айтар болсақ «киіз үй және оның жабдықтары» ойын жиынтығы, машиналар, ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншықтар. Бейнелеу өнеріне баулуға арналған қарапайым, түрлі - түсті қарындаштар.

Мектепалды даярлық (МАД) сыныптарда тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық-педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді, осы талаптар жүйелі түрде орындалып келеді. МАД сыныптарда бес білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған. Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық-техникалық, санитарлық-гигиеналық, психологиялық-педагогикалық, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген, Пәндік-дамытушы ортада баланың құрдастарымен, заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс - әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған.

Мектеп алды сыныбында ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілер жоқ.

Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін 1 қыркүйек пен 25 мамыр аралығында жүзеге асыру жұмыстары ұйымдастырылады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы 2-тарау «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі» бойынша 20 – тармағына сәйкес Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және бағдарламасы толық көлемде іске асырылуда.

Осы бұйрықтың 22-тармағына сәйкес 2021-2022 оқу жылдары 1 педагог, 2022-2023 оқу жылдары 1 педагог, 2023-2024 оқу жылдарында мектепалды даярлық сыныбының мұғалімі Ашенова Динара декреттік демалысқа шығуына байланысты оқу жылы бойына мектептің бастауыш сынып оқытушысы Тәшенова Маржан орнын ауыстырып келді.

Мектепалды даярлық сыныптың тәрбиешілері баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс жасаған карталарын толтырған. Сондай-ақ баланың жеке даму картасының «Бастапқы» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын мазмұнын айқындау жұмыстарын, даму мониторингінің кестесін талапқа сай іс жүзінде жүргізіліп отырады.

МАД топтарының 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша тәрбиеленушілердің мониторинг нәтижелерінің бақылау парақтары сайтқа салынды, баламен жұмыс жүргізген жеке даму картасы жасалды. Мониторингтің нәтижелерін бақылау парақтарымен қоса баланың жеке даму картасына енгізу толық іске асырылды.

«Денсаулық» білім саласы бойынша:

Мектеп жасына дейінгі балалардың үйде, көшеде және қоғамдық орындарда қауіпсіз жүріс - тұрыс ережелері туралы білімі орта деңгейде қалыптасқан. Қимылы дамыған, барлық ойындармен тапсырмаларды орындай алу дағдысы қалыптасқан. Ұйымдастырылған оқу қызметі, түрлі тәрбиелік іс-шаралар, ата-аналармен жұмыс арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың үйде, көшеде және қоғамдық орындарда қауіпсіз жүріс - тұрыс ережелері туралы білімдері қалыптасқан. «Қатынас» білім саласы бойынша:

Сөйлеуді дамыту оқу қызметі бойынша (сюжеттік және тақырыптық суреттер) бойынша дидактикалық материалды жаңарту, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруі қалыптасқан, жеке баламен жұмыстар жасалған. Ата-аналар үшін сипаттамалық әңгімелер құрастыруда үйлесімді сөйлеуді дамыту туралы жадынамалар жасап, жұмыстар жүргізген.

«Таным» білімі саласы бойынша:

Тәрбиешінің көмегімен түстерді ажыратады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажырата алуға дағдыланады. Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады, бірдей заттарды ұзындығымен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.

«Шығармашылық» білім саласы бойынша:

Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екенін түсінеді. Түстерді өз қалауы бойынша таңдай алады. Сурет салуда әр түрлі техниканы пайдалана алады. Қазақтың ою-өрнектерін таниды. Ою өрнектермен ұлттық киімді сала алады. Ұжымдық жұмыстарды орындайды. Ойынан сурет сала алады. Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдана алады. Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу қабілеттері қалыптасқан. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын таниды, ою-өрнекпен әшекелей алады. Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады. Құрастыру барысында жеке және топпен жұмыс жасай алады.

«Әлеумет» білім саласы бойынша:

«Әлеумет» білім саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде балаларды туған өлкесімен, оның тарихымен, табиғатымен, көрікті жерлері мен таныстыруға әдіс тәсілдерді қолданып нәтижеге жеткен.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің болуы және нәтижелерін талдау:

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес әр топтың тәрбиеленушісіне жеке даму картасы жасалды. Баланың жеке даму картасы баланың мектепалды даярлық сыныбында болатын барлық уақытта жүргізіліп отырды. Оқытудың нәтижелері көрсеткіштер ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз ете отырып, оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылып отырды.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) бес дағдылары бойынша нәтижелері талданды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың даму деңгейін қадағалау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» бастапқы бақылауға арналған индикаторлар бақылау парағында көрсетілді. Сонымен қатар, аралық, қорытынды бақылаулардан күтілетін нәтижелерден баланың білік, дағдыларының даму деңгейі бойынша диагностика нәтижелері бақылау парағына



## **Жалпы орта білім берудің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары**

Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен өзгертілген)(бұдан әрі –ҮОЖ) сәйкестігі; *(өткен 2 оқу жылын қоса алғанда)*

Мектеп бағаланатын кезеңге (2 оқу жылы) және 2024 жылдың мамыр айына дейінгі өзін-өзі бағалау жұмыстарының қорытындысы.«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 9 маусымдағы №282 бұйрығымен өзгертілген),Қазақстан Республикасындағы бастауыш,негізгі орта,жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына жыл сайынғы енгізілген өзгертулерге сәйкес жасалған мектептің жылдық оқу жоспарларына қысқаша талдау.

**2021-2022 оқу жылында жұмыс оқу жоспары** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрастырылды.*(Бастауыш сыныптар: «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы 500 бұйрығының (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен өзгертілген) 1,2-қосымшасы; Негізгі орта сыныптар:«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта,жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен өзгертілген)6,7-қосымшасы, 32,33-қосымшасы; Жалпы орта сыныптар:Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 23,24,27,29,32,33-қосымшалар)*

2022 жылдың 07 ақпандағы №4 кезектен тыс педагогикалық кеңес шешімімен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген.*(Бастауыш сыныптар: «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығымен өзгертілген) 1,2,4,5,14-қосымшасы; Негізгі орта сыныптар:*

*«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан*

Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығымен өзгертілген) 6,7-қосымшасы;*Жалпы орта сыныптар:* «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығымен өзгертілген) 27,29,87.88-қосымшасы; «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен өзгертілген) 23,24-қосымшасы).

Жұмыс оқу жоспарына енгізілген өзгерістерге сәйкес сабақ кестелері құрылып, «kundelik.kz» электрондық журналға өзгерістер енгізіліп отырылды.

**2022-2023 оқу жылында жұмыс оқу жоспары** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрастырылды. (*Бастауыш сыныптар:* «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен өзгертілген) 1,2,4,5,11-қосымшасы; *Негізгі орта сыныптар:* «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен өзгертілген) 13,14,16-қосымшасы; *Жалпы орта сыныптар:* «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №412 бұйрығымен өзгертілген) 24,26,40,41,-қосымшасы).

Жұмыс оқу жоспарына енгізілген өзгерістерге сәйкес сабақ кестелері құрылып, «kundelik.kz» электрондық журналға өзгерістер енгізіліп отырылды. II тоқсаннан бастап, облыстық басқарма хатын егінде электрондық журналымыз «kundelik.kz» порталынан «onlinemektep.org» платформаына ауыстырылды.

**2023-2024 оқу жылында жұмыс оқу жоспары** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрастырылды. (*Бастауыш сыныптар:* «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 22 тамыздағы №264 бұйрығымен өзгертілген) 1,2-қосымшасы; *Негізгі орта сыныптар:* «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен өзгертілген) 13,14,16-қосымшасы; *Жалпы орта сыныптар:* «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»

2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №412 бұйрығымен өзгертілген) 40,41,-қосымшасы; Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 27,29-қосымшалар).

Жұмыс оқу жоспарына енгізілген өзгерістерге сәйкес сабақ кестелері құрылып, «Bilim Class.kz» электрондық журналға өзгерістер енгізіліп отырылды.

Сабақ кестесі санитарлық ережелерге сәйкес және жұмыс оқу жоспарына сай құрастырылды. Білім алушылардың оқу жүктемесі, сабақ режимі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, санитариялық қағидалардың, үлгілік оқу жоспарларымен білім беру саласындағы денсаулық сақтау және білім беру органдарының ұсынымдары негізінде

дайындалды, сабақ кестесін мектеп меңгерушісі бекіткен және мектептің ата-аналар комитетінің төрағасымен келісілді. Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны және ұзақтығы көрсетілген.

**«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;**

*Бағаланатын кезеңдердегі оқу жылдарына сәйкес мектептің оқу процесінде қолданылған бағдарламалардың «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығының (жылдарына сәйкес енгізілген өзгерістерін көрсете отырып) тиісті қосымшаларын көрсетіп қысқаша талдау:*

2021-2022 оқу жылында барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БЖҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына: толықтырулар енгізген 08.04.2016 жылғы №266, 10.05.2018 жылғы №199, 17.10.2018 жылғы №576, 27.11.2020 жылғы №496, 26.03.2021 жылғы №123 бұйрықтарын басшылыққа алып жүзеге асырылды.

2022-2023 оқу жылында барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы №467 бұйрығын басшылыққа алып жүзеге асырылды.

2023-2024 оқу жылында барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «"Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 5 шілдедегі №199 бұйрығын басшылыққа алып жүзеге асырылды.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында «Kundelik.kz», «Bilimland» платформаларына мектептің жұмыс оқу жоспары, үлгілік оқу жоспарына сәйкес күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар электронды түрде оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын пәндер бойынша толтырылды. Мектептің басшылық пен бақылау жоспарына сәйкес тоқсан сайын электронды журналдың жүргізілу барысы тексеріліп, кемшілік жіберілген мұғалімдерге ескертіліп отырды.

***Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі)***

«Қарабұлақ» шағын жинақты бастауыш мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысымен бекітілген "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру. Мақсаты: «Рухани жаңғыру» бағдарламасы шеңберінде Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарында балалар мен жастарды тәрбиелеу. ХХІ ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

Тәрбие жұмысының міндеттері: «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі бағыттарының шеңберінде балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мазмұнын жаңартудың әлеуметтік маңызын өзектендіру: бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білімнің салтанат құруы, Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық даму, сананың ашықтығы аясында; «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі индикаторлары шеңберінде білім беру мен тәрбиелеуді дамытудың әлемдік үрдістерін (жаһандану, интернационалдандыру, кіріктіру, ізгілендіру, компьютерлендіру, сандық жүйеге көшу, смарт және стем білім беру), тәрбие беру саласындағы педагогикалық ғылымның жаңашыл жетістіктерін, тәрбие берудің шетелдік және отандық қазіргі кездегі тұжырымдамаларының негізгі ережелерін, Қазақстан Республикасының орта білім берудің жаңартылған мазмұнын, тәрбиенің әдіснамалық негіздері мен қағидаттарын, Назарбаев Зияткерлік мектептерінің, алдыңғы қатарлы тәжірибесін есепке ала отырып тәрбиенің жаңартылған мазмұнының мақсатымен міндеттерін анықтау; 1) білім беру ұйымдарында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін тиімді енгізудің шарттарын ашып көрсету; 2) заманауи басым жалпыадамзаттық, ұлттық және этномәдени құндылықтар негізінде тұтас тәрбие процесінде білім алушылар тұлғасының және олардың отбасыларының, мектептің, мемлекеттің, балалардың азаматтық қоғамы, қоғамдық ұйымдарының бірлескен іс-әрекеттерін қамтамасыз ету; балалармен жастарды тәрбиелеу мазмұнында заманауи реалиялармен, сондай-ақ іс қимыл компонентін, шынайы әлеуметтік маңызды нәтижелерге негізделген балалар мен жастардың әлеуметтік бастамаларын кіріктіру жүйесін күшейту Сынып оқушыларымен тәрбие жұмысы сапасының деңгейін көтеруде сынып жетекшісінің жауапкершілігін арттыру. Мектептің оқу-тәрбие үрдісіне оқушылардың ата-аналарын тарту шараларын ұйымдастыру. Оқушылардың танымдылық әрекеттерін жетілдіру жұмыстарын жалғастыру. Күтілетін нәтижелер: Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері: Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмды, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін; Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі; Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді; Бала тұлғасын

қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің ролін көтеруді; Білім беру ұйымдарында көп мәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын; Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды; Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін; Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуымен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады. Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі: «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы; Қазақстан Республикасының Конституциясы; «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл; «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;

«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы; «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі

№169-VI Заңы; «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы; «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы. 9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін басым бағыттары Бірінші бағыт–Жаңа Қазақстандық патриотизммен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу. Мақсаты: патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұру, баланың және жасөспірім ортасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын ұлтжанды азамат қалыптастыру. Екінші бағыт–Рухани-танымдық тәрбие. Мақсаты: адамның рухани, моральдық-этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік құндылықтарына және қазақстандық қоғамның әдет-ғұрыптарына сәйкес келетін рухани адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын жандандыру туралы «Рухани жаңғырудың» құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру. Үшінші бағыт–Ұлттық тәрбие. Мақсаты: тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, туған және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, этносына және Қазақстан Республикасындағы этникалық топтарға құрмет көрсету. Төртінші бағыт–Отбасы тәрбиесі. Мақсаты: ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық біліктілігін көтеру және балаларды тәрбиелеу бойынша жауапкершіліктерін арттыру. Бесінші бағыт–Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға, адамның экономикалық ой-өрісін және экологиялық мәдениетін дамытуға деген саналы қатынасты қалыптастыру. Алтыншы бағыт–Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие. Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның тәрбиеге дайындығын дамыту, меңгеру, өнердегі эстетикалық нысандардың бағасы, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті ортаны құру. Жетінші бағыт–Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу. Мақсаты: әр адамның интеллектуалды мүмкіндіктерін, көшбасшылық қабілеті мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетінің дамуын қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Сегізінші бағыт-Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру. Сыныптан тыс жұмыстармен тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының көрсетілген мерей тойлық күнтізбелік бойынша аталып өтілетін мерей тойлық даталар мен мерейтойлар ескеріліп жоспарларға енді.

2021-2022 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру мақсатында балалардың қатысуымен әртүрлі іс-шаралар ұйымдастырылды. Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шаралар жоспарлау мен ұйымдастыру кезінде 2021-2022 оқу жылында аталып өткізілетін мерейтойлық даталы күндер: А.Құнанбайұлы–175жыл; Ә.Қастеевке–115жыл; Қ.Аманжолов–110жыл; Оқу жылы барысында іс-шаралар келесі әлеуметті жобалар бағытында ұйымдастырылды. «Рухани Жаңғыру бағдарламасы» жобасы, «Дәстүр мен ғұрып», «Адал ұрпақ-саналы ұрпақ», «Еңбек-елдің мұраты», жобасы аясында жұмыстар атқарылды. : Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде 2022-2023 оқу жылында аталып өтілетін мерейтойлық күнтізбелік күндер: Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне–30жыл; Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагог, жазушы, этнограф, фольклоршы, қоғамқайраткері Ы.Алтынсариннің туғанына–181жыл; Қазақ халық поэзиясының әйгілі тұлғасы, өлең сөздің дүлдүлі, жырау, жыршы Жамбыл Жабаевтың туғанына–176 жыл; Қазақтың әйгілі күйші композиторы, Қазақстанның халық әртісі Дина Нұрпейісованың туғанына– 161жыл; Көрнекті қоғам және мемлекет қайраткері, ұлт-азаттық және Алаш жетекшісі, публицист, ғалым, аудармашы Әлихан Бөкейханның туғанына–156 жыл; Ұлт ұстазы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туғанына – 151жыл; Қазақтың лирик ақыны Мұқағали Мақатаевтың туғанына –91 жыл; Білім алушылардың функционалдық сауаттылықтары мен әмбебап құзырлылықтарын қалыптастыруға қол жеткізетін бағыттардың бірі–құндылыққа негізделген оқыту мен тәрбие бағдарламасы. Бағдарламаның шешуші идеясы-оқу-тәрбие процесін білім алушыларды ұлттық құндылықтар негізіндегі жалпы адамгершілік құндылықтарға баулуға бағыттау.

**2022-2023 оқу жылында** құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегі жобалар бойынша жұмыстар атқаруда: «Рухани жаңғыру», «Отбасы –ортақ мектеп», «Менің отаным-Қазақстан», «Дәстүр мен ғұрып», «Отбасы –мектеп», «Мектептегі бір күн», «Қауіпсіз интернет», «Салауатты өмір салты» жобасы.

Жылдық жоспарға сәйкес мерекелік, атаулы даталар жылдық жоспарда көрсетілген: Білім күні; Денсаулық күні; Тілдер мерекесі; Қарттар күні; Ұстаздар мерекесі; 25 қазан Республика күні, 16 желтоқсан-Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні; 1 наурыз-Алғыс айту күні 8 наурыз-Халықаралық әйелдер күні; 22 наурыз-Наурыз мерекесі; 7 мамыр-ҚР. Қарулы күштер күні; 9 мамыр- Жеңіс күні; 1-маусым-Соңғы қоңырау салтанатты жиыны.

**Мектепте Созақ ауданының Спорт мектебінен келіп ақысыз үйірмеге оқушылар қатыстырылады. Соңғы үш жыл көлемінде аудан ішінде ұйымдастырылған жарыстардан оқушыларымыз жақсы жетістіктерге жетіп келеді.**

**2021-2022 оқу жылы**

№	Спорт үйірмесінің атауы	Қатысатын оқушылар саны	Жауаптылар
1	«Тоғызқұмалақ»	14	Сайлаубеков Ш

**2022-2023 оқу жылы**

№	Спорт үйірмесінің атауы	Қатысатын оқушылар саны	Жауаптылар
1	«Тоғызқұмалақ»	14	Сайлаубеков Ш

## 2023-2024 оқу жылы

№	Спорт үйірмесінің атауы	Қатысатын оқушылар саны	Жауаптылар
1	Тоғызқұмалақ	14	Сайлаубеков Ш

2021-2022, 2022-2023 және ағымдағы оқу жылдары тәрбие жұмысында ҚР«Тіл туралы» Заңының орындалуы; Мемлекеттік Рәміздерді насихаттау жұмыстарының жағдайы; мектеп жанындағы сауықтыру алаңының жұмысы;«Наурыз–жыл басы» мерекесін өткізу туралы; Оқушылардың сабаққа қатысу; Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес іс-шараларының жүргізілуі; Оқу – тәрбие үрдісіндегі сынып жетекшінің міндеттері туралы;Мектеп бойынша кезекшілік ұйымдастыру туралы; «1-қыркүйек Білім күнін ұйымдастыру және өткізу туралы»; Оқу жылының аяқталуына байланысты «Бастауышпен қоштасу» мерекесін өткізу туралы;Мектептегі салауаттылық және дене тәрбиесі бағытының жұмыс барысы.Денешынықтыру пәнінің берілуі. «Жасыл шырша» мерекесіне дайындық жұмыстарының жүргізілу және оқушылардың қысқы демалысына әзірлік;.Патриоттық тәрбие бойынша дәстүрлі іс-шаралар жыл сайын өткізіледі: Білім күніне орай Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының әдістемелік нұсқаулық және Білім және ғылым министрлігінің арнайы хатының негізінде патриоттық тақырыпта жыл сайын салтанатты жиын және тәрбие сағаттар өткізіледі; 2022-2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы Конституциясының 26 жылдығы, Әбу Насыр әл Фарабидың 1151 жылдығы,Абай Құнанбайұлының 175 жылдығы мерекелік даталары тақырыптарымен алғашқы қоңырау өткізілді. 2022-2023 оқу жылына «Кел,балалар,оқылық!»салтанатты жиыны 1-сынып оқушылары үшін ұйымдастырылып және «Әліппе» алғашқы оқулығы салтанатты түрде табыс етілді. 2-4-сыныптарда Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында сынып сағаты, ашық сабақтар өткізілді. 2022-2023 оқу жылында «Адал Ұрпақ» еріктілер клубы құрылған "Адал Ұрпақ" ерікті мектеп клубы құрылды,мектепшілік ережесі бекітілді мектепшілік жоспар жасалынды.Мақсаты:Рухани адамгершілік және азаматтық патриоттыққа тәрбиелеу. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілікті көрсететін құндылықтар жүйесін сақтау және нығайту. Тәуелсіз Қазақстан» тәуелсіздік күніне орай апталық іс-шаралар «Мәңгілік ел» тақырыбында Суреттер байқауы;1-4сынып оқушыларымен өткізілді.

5 қыркүйек - ҚР халықтарының Тілдері күні мерекесіне орай «**Тәуелсіздік – мемлекеттік тіл тірегі**» атты іс-шара ұйымдастырылды. Құқықтық сана қауымға пана» жобасы аясында «Абайлаңыз балалар!» акциясының іс-жоспарына сәйкес Жол ережесі бойынша «**Назар аударыңыз бағдаршам!**» атты тәрбие сағаты өтілді.

«Құқықтық сана қауымға пана» жобасы аясында «Абайлаңыз балалар!» акциясының ісжоспарына сәйкес жол ережесі бойынша «**Көшеде жүру ережесін білесің бе?**» тақырыбында 4 сыныбында пікірталас өтілді.

1 қазан Халықаралық Қарттар күніне арналған «**Қарттарым-асыл қазынам**» , «**Ұстаз-ұлы тұлға**» атты ұстаздар мерекесіне арналған іс-шара жоспарына сәйкес 3-4 сынып оқушылары ардагер ұстаздарды мерекемен құттықтады. «**25 қазан Республика күні**» мерекесіне арналған тәрбие сағаты өткізілді.

25 қазан –РЕСПУБЛИКА КҮНІ мерекесіне орай мектебімізде «**Патриотизм дауысы**» аясында мемлекеттік әнұран орындалды.

16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай «**Тәуелсіздік биік болсын тұғырын**» тақырыбында 2-4 сыныптар арасында әндер байқауы ұйымдастырылып өтілді.

Жаңа жылдық ертеңгілік. Жаңа жылдық ертеңгіліктер 1-4 26-27 желтоқсан күні сабақтан тыс уақытта бекітілген кестеге сәйкес өткізілді.

1 наурыз -Алғыс айту күніне орай “**Алғысым шексіз**”атты іс-шара ұйымдастырылды.

**8 «Наурыз халықаралық әйелдер мерекесіне** іс-шара ұйымдастырылды.

Ұлыстың Ұлы күні -Наурыз мерекесіне арналған “Қош келдің-әз Наурыз” мерекелік онкүндік іс-шара жоспарына сәйкес мектебімізде “Таза табиғат” акциясы ұйымдастырылды

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МУДДЕ,АР-ҰЯТ,ТАЛАП.** 2023-2024 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру мақсатында балалардың қатысуымен мәдени-бұқаралық және спорттық-бұқаралық іс-шаралар ұйымдастырылды.Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шаралар жоспарлау мен ұйымдастыру кезінде2023-2024 оқу жылында аталып өткізілетін мерейтойлық даталы күндер:1.қыркүйек-Білім күні, сынып сағаттары,5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар,Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойшыл, ғұлама Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл,Қазақ әдебиетінің ХХ ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург Жазушы Оралхан Бөкейдің туғанына 80 ж, 1 қазан - Қарттар күні ,5 қазан – Мұғалімдер күні,25 қазан – Республика күні,Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл, Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр - Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл,Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл, Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл, 5 қараша - Ұлттық валюта күні,Күзгі демалыс, 16 -17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы,Қысқы демалыс, 1 наурыз – Алғыс айту күні, 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні,

**2022-2023 оқу жылында** құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегі жобалар бойынша жұмыстар атқаруда «Еңбегі адал жас өрен», «Балалар кітапханасы» жобасы, «Жеткіншектің Жеті жарғысы», «Ғаламтор қауіпсіздігі», «Ата-аналар мектебі» жобасы, «Қызықты үзіліс» жобасы,

**2023-2024 оқу жылында** «Қарабұлақ» шағын жинақты бастауыш мектебінде «Біртұтас тәрбие бағдарламасын»іске асыру бойынша атқарылған іс-шаралар 1 қыркүйек - Білім күніне арналған “Мектебім - мейірім мекені” атты іс-шара өтілді.

Іс-шара мектеп табалдырығын алғаш аттаған бүлдіршіндердің өлең-шумақтарымен,оқушылардың ән-жырына ұласты.

5 қыркүйек - Тілдер мерекесінің салтанатты ашылу рәсімі болды. Мектеп ұстаздары Тілдер мерекесімен барша егемен халқымызды құттықтады.Оқушылар өз құттықтауларын үш тілдегі өлең шумақтарымен жеткізді.Салтанатты ашылу ән-жырға ұласты.

Мектеп оқушылары арасында жол қауіпсіздігінің алдын алу мақсатында "Абайлаңыз балалар" батты іс-шара өткізілді. Іс-шараға жергілікті полиция инспекторы полиция капитаны Е.Сайлаубек қатысып, жол ережелері туралы оқушыларға кеңінен түсіндірді. Іс-шара соңы аталған тақырып бойынша тәрбие сағатына жалғасып, сынып жетекшілері тарапынан мектепке келуі, кетуі кезіндегі жол қауіпсіздігі, жол белгілері, бағдаршам жайлы түсіндірілді.



**«Қарабұлақ» шағын жинақты бастауыш мектебі коммуналдық  
мемлекеттік мекемесінің психологиялық қызметі бойынша атқарылған  
жұмыстарының есебі.**

Оқу жылындағы атқарылған барлық психологиялық іс-шараларды ұйымдастыру төменгі бұйрыққа негізделіп жасалынды. Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделді. Психологиялық қызметтің басты мақсаты – дамудың және оқу-тәрбие процесінің әлеуметтік жағдайын ғылыми психологиялық қамтамасыз ету, яғни білім беру процесіндегі барлық қатысушылардың денсаулығын сақтауға арналған психологиялық жағдайларды қамтамасыз ететінін, тұлғаны дамыту мен тәрбиелеудің осы күнгі психологиялық-педагогикалық теориялары негізінде осы процесті ұйымдастыру мен құру және жүргізу. Мақсатты іске асыру барысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №1306 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылдың 16 қыркүйегінде бекіткен №472 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» 25.08.2022ж. №377 бұйрығы негізінде «Қарабұлақ» шағын жинақты бастауыш мектебінде психологиялық қызмет жоспары жасалынып, лауазымдық міндеттер мен істер номенклатурасы бекітілді. Мектепте ұйымдастырылған психологиялық қызмет Білім және ғылым министрі бекіткен бес бағытты қамтыды:



**Педагог-психологтың 2021-2022 оқу жылында  
жүрізген жұмыстары**

1. 1-сынып оқушыларынан мектепке дайындық барысында «Керн-Йирасек» ,«Ер адамның суретін салу», «Сөздерді көшіріп салу», «Бір топ нүктелерді көшіріп салу»тесті алынды.
2. 4,1-сынып оқушылары «Жаңбыр астындағы адам» проективті әдістемесі.
3. 2,1-сыныптар«Не артық?», «Қолтырауын» проективті әдістемесі. .
4. 4,1-сынып оқушылары «Достық жылы күлуден басталады» тренинг.
- 5.. 2-сынып оқушылары «Кактус» әдістемесі.Есте сақтау диктанты.
6. 1,4- сынып оқушылары «Отбасы суреті» әдістемесі.
- 7.1,4-сыныпоқушылары «Дүниеде жоқ жануарлар» проективті әдістемесі.
- 8.1-сынып оқушылары «Кел балалар ,танысайық» тренинг
9. 1-сынып оқушылары «Мен қандаймын», «Күн шуағы»жаттығулары
10. 4,1-сынып оқушылары «Үй,адам,ағаш» әдістемесі.
- 11.4,3- сынып оқушылары «Аяқталмаған сөйлем» әдістемесі.
12. 2-сынып оқушылары «Төртінші артық» әдістемесі.
- 13.МАД сыныбы «Есте сақтап,нүктелерді орналастыр» әдістемесі
14. 3,4 -сынып оқушылары «Психогеометриялық фигуралар»тренинг
- 15.1-сынып оқушылары «Ертегі айтып берші» әдістемесі
16. 4 -сынып оқушылары «Жануарлар мектебі» әдістемесі
17. Ата-аналар «баланың басты ұстазы ата-ана» тренинг
18. 3 -сынып оқушылары «Логикалық ойлауын жеткізуді анықтау», «Артық сөзді алып тастау» әдістемесі
- 19.Педагогтармен «Ұжымдағы сыйластық қарым-қатынас » тренинг
20. 3,4-сынып оқушылары «Анаграмма» тесті.
- 21.4,3-сынып оқушылары «Үй,адам,ағаш» әдістемесі.

**Педагог-психологтың 2022-2023 оқу жылында  
жүрізген жұмыстары**

- 1.1 сынып оқушылары Керн-Йирасек тесті.
2. 4,3-сынып оқушылары «Жаңбыр астындағы адам» проективті әдістемесі.
3. 4,3-сынып оқушылары «Достық жылы күлуден басталады» тренинг.
- 4.2-сынып оқушылары «Жаңбыр астындағы адам» проективті әдістемесі.
5. 1-сынып оқушылары «Жаңбыр астындағы адам» проективті әдістемесі.
6. 2-сынып оқушылары Жеке тұлғаны фигуралар арқылы зерттеу (Сюзен Делингер әдісі)
7. Ата-аналар «Жанұя бақыты» тренинг.
8. 1-сынып оқушылары «Байқағыштық пен зейінді анықтауға арналған» әдістемесі.
9. 4,3-сынып оқушылары «Не артық?», «Кактус» әдістемесі.Есте сақтау диктанты.
10. 2-сынып оқушылары «Не артық?», «Кактус»

әдістемесі.Есте сақтау диктанты.

11. Ұстаздар «Көңілі көтеріңкі ұстаздың еңбегі де жемісті» тренинг.
12. 4,3-сынып оқушылары «Үй,адам,ағаш» әдістемесі.
13. 2-сынып оқушылары «Үй,адам,ағаш» әдістемесі.
14. 3,4- сынып оқушылары «Отбасы суреті» әдістемесі.
15. 3,4- сынып оқушылары «Мен сені сүйемін,өмір»тренинг.  
«Суреті саламыз» әдістемесі.
16. 2- сынып оқушылары «Отбасы суреті» әдістемесі.
17. Ата-аналар «Отбасы тәрбиесіндегі рухани құндылықтардың рөлі» тренинг.
18. Ұстаздармен жұмыс «Мұғалім-оқушы» тренинг.
19. 3,4-сыныпоқушылары «Дүниеде жоқ жануарлар» проективті әдістемесі.
20. 2-сыныпоқушылары «Дүниеде жоқ жануарлар» проективті әдістемесі.
21. Ұстаздармен жұмыс «Менің мінезім» әдістемесі.
22. 2-сынып оқушылары «Кактус» әдістемесі.
23. 3,4-сыныпоқушылары «Логикалық ойлауды диагностикалау «Ровен матрицасы» әдістемесі.
24. 3,4-сынып оқушылары «Мен қандаймын» әдістемесі.
25. 2-сынып оқушылары «Мен қандаймын» әдістемесі.
26. 1-сынып оқушылары «Адам суретін салу.Сөздерді көшіреміз. Нүктелерді көшіреміз» әдістемесі.
27. 3,4-сынып оқушылары «Анаграмма» тесті
28. 2-сынып оқушылары «Анаграмма» тесті
29. 3,4- сынып оқушылары «Отбасы суреті» әдістемесі.  
Көру диктанты.
30. 2- сынып оқушылары «Отбасы суреті» әдістемесі.  
Көру диктанты.
31. Ұстаздар «Менің шұғылалы әлемім»тренинг.  
Фигуралар әдістемесі.
32. Ұстаздар «Мейрімді болса жүрек,орындар тілек» тренинг.«Дүниеде жоқ жануарлар» проективті әдістемесі.
33. Ата-аналар «Ата-аналар бала тәрбиесі айнасы» тренинг.
34. Оқушылар «Өзіңді тану,бір-бірімізге қуаныш сыйлау» тренинг.
35. Оқушылар «Менің көңіл-күйім» тренинг.
36. Оқушылар «Қуана өмір сүреміз» тренинг.
37. Оқушылар «Буллинг,кибербуллингтің алдын алу»
38. Оқушылар,ұстаздар «Зиянды заттар және интернет тәуелділіктің алдын алу» 39. Оқушылары «Үй,адам,ағаш» проективті әдістемесі.
40. Ұстаздар «Ұжымдағы қарым-қатынас» тренинг.
41. Ата-аналар «Ата-ананың мектептегі алаты орны» тренинг.
42. Оқушылар «Отбасы суреті» әдістемесі.
43. Оқушылар «Дүниеде жоқ жануарлар» проективті әдістемесі.
44. Ұстаздар «Мен ғажайыппын» тренинг.
45. Оқушылар «Арттерапия» сурет жобалау .
46. Ата-аналар «Баланың басты ұстазы ата-анасы» тренинг.
- 47.Оқушылар «Кактус» әдістемесі.
48. Люшер тесті

**Педагог-психологтың 2023-2024 оқу жылында  
жүрізген жұмыстары**

1. 1-сынып оқушыларынан мектепке дайындық барысында «Керн-Йирасек» тесті алынды.
2. 1,2-сыныпоқушылары «Графикалық диктант»
3. 1,2-сыныпоқушылары «Достық жылы күлуден басталады»тренинг. «Үй,адам,ағаш» әдістемесі.
4. 3-сынып оқушылары «Достық жылы күлуден басталады»тренинг. «Үй,адам,ағаш» әдістемесі.
5. 4-сыныпоқушылары «Достық жылы күлуден басталады»тренинг. «Үй,адам,ағаш» әдістемесі.
6. 1,2-сынып оқушылары «Жаңбыр астындағы адам» әдістемесі.
7. 4-сынып оқушылары «Жаңбыр астындағы адам» әдістемесі.
8. 3-сынып оқушылары «Жаңбыр астындағы адам» әдістемесі.
9. Ұстаздармен жұмыс «Ұжымдағы көңіл-күй»тренингі.
10. 1,2- сыныпоқушылары «Отбасы суреті» әдістемесі.
11. 3- сынып оқушылары «Отбасы суреті» әдістемесі.
12. 4- сынып оқушылары «Отбасы суреті» әдістемесі.
13. 1,2-сыныпоқушылары «Дүниеде жоқ жануарлар» проективті әдістемесі.
  
14. 4-сынып оқушылары «Мен сені сүйем,өмір» тренинг. «Дүниеде жоқ жануар» проективті әдістемесі.
15. 3-сынып оқушылары «Мен сені сүйем,өмір» тренинг. «Дүниеде жоқ жануар» проективті әдістемесі.
16. Ата-аналар «Отбасы тәрбиесіндегі рухани құндылықтардың рөлі» тренинг.
17. 2,4-сынып оқушылары «Мен қандаймын» әдістемесі.
18. 1,4-сынып оқушылары «Кактус» әдістемесі.
19. 4-сынып оқушылары «Люшер тесті.
20. 3,4-сынып оқушылары «Түймедақ» әдістемесі.
21. 3,4-сынып оқушылары «Бутулкадағы қой» әдістемесі.
22. Ата-аналар «Ата-ананың мектептегі орны» тренинг.
23. 1,2,4-сынып оқушылары «Дос болайық» тренинг. «Анаграмма», «10 сөз жаттау,10 сан» әдістемелері.
- 24.Ата-аналар «Ата-ана махаббаты»тренинг
25. 3-сынып оқушылары «Дос болайық» тренинг. «Анаграмма», «10 сөз жаттау,10 сан» әдістемелері.
26. 1,4-сынып оқушылары «Қыз қуу» ойындары.
27. Ұстаздар «Көңілі көтеріңкі ұстаздың еңбегі де жемісті» тренинг.
28. Ата-аналар «Менің отбасым» тренинг .

## ШАҒЫН ЖИНАҚТЫ БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ

Шағын жинақты бастауыш мектепте (1-4 – сыныптар) білім алушылар контингенті 15 білім алушыны құрайды.

**Оқу процесі.** Бірінші ауысымда 9 оқушы оқиды: Екінші ауысымда 6 оқушы оқиды:  
**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:**

1) *білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі және болуы*

2) *Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және білім беру ұйымының басшысы бекіткен МЖМБС талаптарына және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі.*

3) *Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру*

**2020- 2021 оқу жылында 1-4-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылды:**

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;

- «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 3 сәуірдегі № 352 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу

бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;

- «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары (2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- ҚР білім және ғылым Министрінің 27 қарашадағы Қазақстан Республикасының 2017 жылғы № 596 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы (соңғы өзгертулер және толықтырулармен 21.09.2018 жылғы № 477 бұйрығы);

- «Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептіліктегі құжаттардың нысанын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 бұйрығы (2019 жылғы 16 мамырдағы № 208 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы (2017 жылғы 29 желтоқсандағы № 662 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (2018 жылғы 25 қыркүйектегі № 494 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім мен ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» № 345 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» № 372 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» № 374 бұйрығы

**«Қарабұлақ» шағын жинақты бастауыш мектебінің 2023-2024 оқу жылындағы бастауыш сатыға арналған оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жүктеме сағаты	
		1	2	3	4	Апталық	Жылдық
<b>1</b>	<b>Базалық (инвариантты) компонент</b>						
1	Әліппе, Ана тілі		-	-	-		
2	Қазақ тілі		4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу		3	3	3	9	306
4	Орыс тілі		2	2	2	6	204
5	Шетел тілі			2	2	4	136
6	Математика						
7	Дүниетану		4	5	5	14	476
8	Жаратылыстану		1	1	1	3	102
9	Бейнелеу өнері		1			1	34
10	Музыка		1	1	1	3	102
11	Көркем еңбек			1	1	2	68
12	Еңбекке баулу		1			1	34
13	Дене тәрбиесі		3	3	3	9	306
14	Цифрлық сауаттылық		1	1	1	3	102
	<b>Инвариантты оқу жүктемесі</b>		<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>72</b>	<b>2448</b>
<b>2</b>	<b>Вариативтік компонент</b>						
	<b>Мектеп компоненті таңдау бойынша сабақтар</b>						
15	Қызықты математика		1			1	34
16	Қызықты грамматика		1	1	1	3	102
	Вариативтік оқу жүктемесі						136
	<b>Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі</b>		<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>76</b>	<b>2584</b>

- “Қарабұлақ» шағын жинақты бастауыш мектебінде 2021-2022-18 оқушы  
1 сыныпта -6 оқушы , 2 – 3 біріккен сыныпта -6 оқушы , 4-6 оқушы

- 2022-2023-14 оқушы

- 1 -4 біріккен сыныпта 2 оқушы, 3 сынып- 6 оқушы , 2сыныпта -6 оқушы

- 2023-2024-15

• 1-2 біріккен сыныпта -4 , 3 сыныпта-6 оқушы , 4сыныпта-5 оқушы бастауыш мектепті бітірді.Мектеп шағын жинақты бағандықтан оқушы саны сыныптың толымдылығына келмейді . Сол себепті соңғы үш жылда біріккен сыныптар болды.Біріккен сыныптың бір сыныбы тарифтік сеткада есептелмейді. Ол жалпы мектептің сағат жүктемесіне әсер етіп отырады.

**«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны** 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында жүзеге асырылып келеді.

1-3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдері жүргізеді.

**«Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны** 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 1-4 сыныптарға арналған сабақтардың үлгілік тақырыптары қоса беріліп отыр

Жыл сайын жол қозғалысы ережелерін іске асыру бойынша есеп жасалады, онда бастауыш мектепте, өткізілген іс-шаралар тізбеленеді. Сонымен қатар әрбір кабинетте "Қауіпсіздік профилактикасы" бойынша стендтер орналастырылған.

### **«Қарабұлақ» шағын жинақты бастауыш мектебінің материалдық техникалық жағдайы**

Бастауыш мектеп ыңғайластырылған жайда орналасқан. Мектепте 2 сынып бөлмесі, 1-мұғалімдер бөлмесі бар. Мектепте ішкі әжетхана орналасқан. Есік алдында пандус бар. Бейнебақылау камераларының саны-8 сыртта- 4, іште -4. 1-Дабыл нүктесі жұмыс жасайды.

Мектеп асханасының жай күйі

Асхана бейімделген бөлмеде орналасқан. Оқу жылында бастауыш сынып оқушылары түгел ыстық тамақпен қамтылды. Бірінші ауысымды 9 бала, екінші ауысымда 6 бала ыстық тамақпен қамтылды.

Мектебімізде кітапхана, спорт залы, спорт алаңы жоқ.



**Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы үш жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушыларымен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер:**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығына негізделі отырып, дарынды балаларды мектеп жасынан анықтап, оның шығармашылық қабілеті мен танымдық зейінін дамыту, таңдауын саналы түрде жасауға жол салу мақсатын көздеу маңызды екенін дәлелдеген ұжым төмендегі жетістіктерге жетіп отыр:

**«Қарабұлақ» шағын жинақты бастауыш мектебінің соңғы 2021-2024 жылдардағы педагогтер жетістіктері**

<b>№</b>	<b>Аты-жөні</b>	<b>Жетістіктің атауы</b>	<b>Марапат түрі</b>
1	Ерконинова Сауле Турсынбеқызы	Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасы	Алғыс хат 2021ж
2	Ерконинова Сауле Турсынбеқызы	Daqyn.online білім беру платформасы	II- дәрежелі диплом 2022 ж
3	Ерконинова Сауле Турсынбеқызы	«Педагогикалық шеберлік» журналына мақаласы шықты	Алғыс хат 2024ж
4	Дәулеткелдиева Еркінай Қорғанқызы	«Педагогикалық шеберлік» журналына мақаласы шықты	Алғыс хат 2023ж
5	Дәулеткелдиева Еркінай Қорғанқызы	«Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Түркістан облысы, Шымкент қаласы	Диплом I дәрежелі Мадақтама қағаз 2023ж
6	Дәулеткелдиева Еркінай Қорғанқызы	«Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Түркістан облысы, Шымкент қаласы	Алғыс хат 2024 ж
7	Дәулеткелдиева Еркінай Қорғанқызы	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған Республикалық қашықтық олимпиада	Мадақтама 2022 ж
8	Каренова Ләйлә Әліпқызы	«Педагогикалық шеберлік» журналына	Алғыс хат 2023ж

		мақаласы шықты	
9	Каренова Ләйлә Әліпқызы	«Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Түркістан облысы, Шымкент қаласы	Алғыс хат 2024 ж
10	Айдүйсенова Айбарша Әбдіқадырқызы	«Үздік педагог» олимпиадасы	Диплом I дәрежелі 2021 ж
	Айдүйсенова Айбарша Әбдіқадырқызы	II Республикалық «Кемеңгер ұстаз» олимпиадасы	Диплом I дәрежелі 2021 ж
	Айдүйсенова Айбарша Әбдіқадырқызы	Облыстық кәсіподақ комитеті 2021ж	«Құрмет» грамотасы

**«Қарабұлақ» шағын жинақты бастауыш мектебінің соңғы 2021-2024 жылдардағы оқушылар жетістіктері**

№	Аты-жөні	Жетістіктің атауы	Марапат түрі	Жетекшісі
1	Әуел Гүлсезім	«Абай оқулары»	I дәрежелі диплом 2024 ж	Дәулеткелдиева Еркінай Қорғанқызы
2	Нұрғали Нұрсая	«Абай оқулары»	I дәрежелі диплом 2024 ж	Дәулеткелдиева Еркінай Қорғанқызы
3	Қошан Шапағат	«Абай оқулары»	I дәрежелі диплом 2024 ж	Дәулеткелдиева Еркінай Қорғанқызы
4	Нұржанқызы Кәусәр	«Абай оқулары»	I дәрежелі диплом 2024 ж	Дәулеткелдиева Еркінай Қорғанқызы
5	Әуел Руқая	Республикалық «Дара бала» журналы	I дәрежелі диплом 2022 ж	Каренова Ләйлә Әліпқызы
6	Каналбек Ерасыл	«Бастау» зияткерлік олимпиадасы аудандық кезең 2 орын	Алғыс хат 2022 ж	Ерконинова Сәуле Тұрсынбекқызы

**«Қарабұлақ» шағын жинақты бастауыш мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2021-2022 оқу жылындағы сыныптар бойынша жылдық білім сапасының қорытындысы**

№	Сынып	Оқушы саны	Үздік	екпінді	Қанағаттанарлық	Білім сапасы	Үлгерім
1	2	5	2	1	2	60%	70,8%
2	3	1		1		69%	100%
3	4	6	2	1		66%	73,8%
Жалпы	2-4	11				66%	71,2%

**«Қарабұлақ» шағын жинақты бастауыш мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2022-2023 оқу жылындағы сыныптар бойынша жылдық білім сапасының қорытындысы**

№	Сынып	Оқушы саны	Үздік	екпінді	Қанағаттанарлық	Білім сапасы	Үлгерім
1	2	6	3	3		83	100%
2	3	6	2	3	1	50	100%
3	4	1		1		66	100%
Жалпы	2-4	11				69	100%

2023-2024 оқу жылының 1 тоқсан бойынша сыныптардың білім сапасының мониторингі

Сынып	Оқушы саны	Үздік оқушылар саны	Жақсы оқитын оқушылар саны	Үлгерушілер	Білім сапасы	Үлгерімі	Орта балл
1	3						
2	2		2		100	100	4,0
3	6	2	3	1	83	100	4,2
4	6	1	3	2	66	100	4,1
<b>Бастауыш буын</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	<b>4,1</b>

2023-2024 оқу жылының 2 тоқсан бойынша сыныптардың білім сапасының мониторингі

Сынып	Оқушы саны	Үздік оқушылар саны	Жақсы оқитын оқушылар саны	Үлгерушілер	Білім сапасы	Үлгерімі	Орта балл
1	3						
2	2		2		100	100	4,0
3	6	1	4	1	83	100	4,1
4	6	1	2	2	50	100	4,1
<b>Бастауыш буын</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>71.4</b>	<b>100</b>	<b>4,1</b>

2023-2024 оқу жылының 3 тоқсан бойынша сыныптардың білім сапасының

## мониторингі

Сынып	Оқушы саны	Үздік оқушылар саны	Жақсы оқитын оқушылар саны	Үлгерушілер	Білім сапасы	Үлгерімі	Орта балл
1	3						
2	2		2		100	100	4,0
3	6	1	4	1	83	100	4,3
4	6	1	2	2	80	100	4,2
<b>Бастауыш буын</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>84.6</b>	<b>100</b>	<b>4,1</b>

## 2023-2024 оқу жылының 4 тоқсан бойынша сыныптардың білім сапасының мониторингі

Сынып	Оқушы саны	Үздік оқушылар саны	Жақсы оқитын оқушылар саны	Үлгерушілер	Білім сапасы	Үлгерімі	Орта балл
1	3						
2	2		2		100	100	4,0
3	6	1	4	1	83	100	4,1
4	6	1	2	2	60	100	4,1
<b>Бастауыш буын</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>76.9</b>	<b>100</b>	<b>4,1</b>

## 2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша сыныптардың білім сапасының мониторингі

Сынып	Оқушы саны	Үздік оқушылар саны	Жақсы оқитын оқушылар саны	Үлгерушілер	Білім сапасы	Үлгерімі	Орта балл
1	3						
2	2		2		100	100	4,0
3	6	1	4	1	83	100	4,2
4	6	1	2	2	50	100	4,2
<b>Бастауыш буын</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>76.9</b>	<b>100</b>	<b>4,1</b>

«Өзін өзі бағалау» бойынша құрылған комиссия мүшелері 2004 жылғы 25 наурыздағы №10 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарының бағалау өлшемшарттарын және тексеру критерийлерін жұмыс барысында басшылыққа алып, өзі өзі бағалау қорытындысына «қанағаттанарлық» деген бағамен бағаланады.



Комиссия төрағасы:

Мектеп меңгерушісі:

Комиссия мүшелері:

Бастауыш пән әдіс бірлестік жетекшісі:

Бастауыш кәсіподақ ұйымының төрайымы:

Педагог- психолог:

Бастауыш сынып мұғалімі :

*[Signature]*  
А.Айдүйсенова

*[Signature]*  
Л.Каренова

*[Signature]*  
Е.Дәулеткелдиева

*[Signature]*  
М.Тәшенова

*[Signature]*  
С.Ерконирова