Түркістан облысы Созақ ауданы
«Қарабұлақ» шағын жинақты бастауыш мектебі.

Бекітемін:
Мектеп меңгерушісі:
А. Айдуисенова.

Баланың даму картасы

Мектепалды даярлық сыныбы
Тәрбиеші : М. Тәшенова

2023-2024 оқу жылы

2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Әуел Сафия
Баланың туған жылы, күні: 05.01.2017 ж
Білім беру ұйымы:Қарабұлақ шағын жинақты бастауыш мектебі
Сынып: Мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Тәрбие іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тәрбие іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тәрбие іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды, орындау техникасын меңгеруді үйрету.	ертеңгілік гимнасті жаттығулар көпшілік ортада алады.	жүру және жүгірудің түрлерін орындайды, сапқа алмастырады деп жаттығады	дәрежелерде қорытынды білді
Коммуникация	Өз ойын айтып алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру сөзден бунақтарын сөйлем ашуды, ойды дұрыс жеткізуді	сөздегі дыбыстардың орналасу тәртібін ажырата дұрыс дыбыстайды	берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға дұрыспен жұмыс жасай білуге үйрету;	қалақ бетінде бағдарлай білді. Оңға, солға, жоғарыға, төмен, жанындағы бойынша заттарды нақтылап атауды үйренуде.	көз көлемі сонша бір сонды, кемінде одан бұрынғы (алдыңғы) сан шығады	тақтадағы тамын білді (=,>,<) теңдіктің бағдарлай білді
Шығармашылық	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; Музыканы сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	суретті сонда да мұнарлап, қуыратындар қарындаш ою-өрнек элементтерін қолданады сюжет суретінде сапалы, ғалам-мұз элементі өрнек қыстырады	қарапайым әдіспен (жұлмалау, жапсыру, жалпақтау, жасау, комбинация, оюмен сызу, т.б.) қолданып меңгереді.	бұрыш сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен құрылыс сызбаларды салады.
Әлеумет	Артық қолық құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	пышақ, ұн, шамын жүректі сақтауда алады. Қол, аяқты, ұн, ұрмайды өрнектер, көз бен жастар ерін	көз үйдің құрылысы мен жиһаздарды ажырата алады	Өзінің тұрын ұстай отбасына сүйіспеншілігі артады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғыртпа алады ;
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;
3-деңгей – бала өзінің білетінін жиі алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады

2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Жақсыбек Жанарыс
Баланың туған жылы, күні: 29.12.2017ж
Білім беру ұйымы: Қарабұлақ шағын жинақты бастауыш мектебі
Сынып: Мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту.	Денсаулығы мен жеке бастағы гигиенасының әдістері мен шараларын білу.	Жеке бастағы гигиенаның негізгі бастапқы дағдыларын сақтайды	Спорттық ойындарды және жаттығулардың негізгі техника меңгерген
Коммуникация	Ш,С,Р дыбыстарын дұрыс дыбыстауды қалыптастыру бойынша жұмысын жалғастыру.	Сөзді бунаққа бөлу, сөздегі бунақтың саны және орналасу ретін анықтауға сабақтастыру	Қоймаудағы ойыншықтарды, киімдерді, жемістерді, көлік құралдарын, ұшатын жануарларды атап алады	Отбасы, отбасын тұрмысын, ұжымды сипаттырып, ауыл туралы айтады
Таным	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету	Заңдылықты талдау мысалдар мен тапсырмаларды мысалмен білуге үйрету	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылымдарды құрастырады. суретті көшіруге тырысады	Екі көлемшеге сонан алады. Пропорцияны ажырата алады, геометриялық пішіндерді атайды
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды үйрету:	Заттың қарап және елестету арқылы жеке жасауға дағдыландыру	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Сурет салу техникасын ұнатып, көп-өнестер, мәнерлі сурет салады, мүсін алады.
Әлеумет	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту;отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Қарапайым этикеттік нормаларды білік, сақтауы. мекен	Қоғам құрылымдарын біледі	Өзі туған ауыл мекенін туған елін атайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғыртта алады ;
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;
3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады

2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Жақсыбай Ұлан
Баланың туған жылы, күні: 27.08.2017 ж
Білім беру ұйымы: Қарабұлақ шағын жинақты бастауыш мектебі
Сынып: Мектепалды даярлық

Денсаулық	Әртүрлі жаттығуларда өз денесінің жай-күйіне қарап, қимыл, қозғалыста тепе-теңдік пен үйлесімділікті сақтай алуды қалыптастыру ;	Ересектердің көмегімен мәдеши гигиенаның қағидаларын орындауды жетілдіру	Үйде , көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды	Шынықтыру шараларының қажеттілігін түсінеді.
Коммуникация	Ересектермен, балалармен араласу кезінде адами қарым-қатынаска бағдарлану керектігін түсіндіру:Р,Л дыбыстарын ажыратуды үйрету	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету Т-Т, н-ң, л-р дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру	дыбыстарды бұзбай қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады. Т-Т, л-р дыбыстарын дұрыс айтады	Үш - төрт дыбыстан сөздерге дыбыстың қалдау жасайды
Таным	Бір түрдегі алуан заттарды айырып, салыстыру (әр түстегі, пішімдегі, мөлшердегі ,түрлі материалдан тігілген көйлек);	Таныс бұйымдарын суретпен, адамға сипаттамасы бойынша анықтауға үйрету	аптаның күндерін, жыл мезгілінің аттарын атайды	Жыл құстарын мен қыстаушы құстарды ажырата біледі және атын атай алады
Шығармашылық	Өлең сөздерін, жалғауларын, дауысты және дауыссыз дыбыстарды таза және анық айта білу ;	Әр түрлі сызықтарды сызу, тік, көлденең сызықтарды ажырата білуге	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиады.
Әлеумет	Сыпайы түрде келісімін немесе келіспейтіндігін білдіре алу ;	Қоғамдағы этикалық нормаларды білін сақтауы.	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиады.	Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады ;
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;
3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады

2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Каналбек Ержігіт
Баланың туған жылы, күні: 03.03.2018 ж
Білім беру ұйымы «Қарабұлақ шағын жинақты бастауыш мектеп»
Сынып: Мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойындардағы ережелерді орындап және оларды сақтауға ұмтылуды қалыптастыру ;	Денсаулықты нығайту, әдістері мен шынықтыру тәсілдері біледі	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен алаң табаны қойылуда арн.7 жаттығу	маңыздағы мүшелердің қызметін біледі, қолы-аяқтың атқарылуы біледі
Коммуникация	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға ,белгілі дыбысы бар сөздерді табуға;сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Әуі мен иіс жалғасы мен соңы ұқпастырады, өлеңді мүлдем жатқа айтады	Көркем мәтіндегі тіңдарабды,кейіпкерлерге жағымсыздық танытады.	жоғары дәліздің бәті ұзе бөздрлай білді, жарық жолы мен жолаушы көрісіпті ажырады,
Таным	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Қазақ бетінде бөздырлап білді. атты кіріпдері, кім мекіледі, аналардың аттарын нұсқы атады,	адамның тәбіғатпен өзара әрекетінің түсінігі орысша сөзбен - сөздерінің байланысты анықтады	10 көлемінде сандарды білді олардың тұрақ және кем сандар
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауды , өз ойы бойынша сурет салуға ;ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	жаттығуда қолы орнектіліне бөлендіреді. қорапайтын ұлесінділіпті сақтап отырады мүсінді білді	ұшбұрыштар мен алтыбұрыштардың орнасын, бұрыштарын сыпы орнектерді сала,	түрлі тәсілдерді қолдана отырып жаттығулардың пішінін мен бөлшектерін бере білді:
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету;	кейбір қоғамдық ереженіларды мойнына, адамдар еңбегін құрметпен қорғады. Маңыздық, білді	өрінің ата-анасы ағаң-еңбегі туралы әңгімелейді	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғыртта алады ;
2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;
3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады

2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Қанат Абдурахман
Баланың туған жылы, күні: 07.11.2017 ж
Білім беру ұйымы «Қарабұлақ шағын жинақты бастауыш мектеп»
Сынып: Мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойындардағы ережелерді орындап және оларды сақтауға ұмтылуды қалыптастыру ;	Ортаға мінез-құлық ережелерін сақтау түрлерін біледі.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру үшін алаң табан жаттығуларын орындайды.	мақұлдау жерлерде қызметін біледі, ауа-райы мен ж/е а
Коммуникация	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға ,белгілі дыбысы бар сөздерді табуға,сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Әңгімені жалғастыра алады, сонды құрастырады. Ойлары ұшырмен айтады	қорқам ұстінде тұрдайды, кешіккендерге жолдастырмақ болыпты	жаңу дәптерінің бетінде бояулар біледі жаңу жолы мен жолдарының кері әсіпті анықтайды
Таным	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Заттарды, бояуларды біледі. Адам мен жануарлар біледі. Орман жыртқыштарын біледі	адамның табиғатпен одағы тұлғілігі арасындағы себеп-салдарлық байланысты анықтайды	ю көлемінідегі сөздерді біледі, оларды тұрақты ж/е кері сөздерді
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауды , өз ойы бойынша сурет салуға ;ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Заттарды бөлшектеп адам мен жануарды пішінін мүшелерін біледі.	ұшбұрыштар мен алты бұрыштардың орналасуы, бұрыштарды жеңіл көрсете отырып, өрнекті сызады.	түрлі-түсілерді дәлдікпен отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі.
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету;	адамдардың еңбегіне құрмет пен қарайды. Мамандықтар туралы біледі	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуді	сөздердегі, мәнмәтіндегі жағдаят мен жалғаулар анықтайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғыртта алады ;
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;
3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады

2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Тәнірберген Ерканат
Баланың туған жылы, күні: 05.02.2018ж
Білім беру ұйымы: Қарабұлақ шағын жинақты бастауыш мектебі
Сынып: Мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ережесі бар ойындарды ұйымдастыра білуді қалыптастыру , - өз әрекеттерін басқалармен келісуді үйрету:	денсаулық ынталандыру әдістері мен шынықтыру тәрілерін білу	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныта	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйренді
Коммуникация	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірінтыңдай білуді үйрету;	Сөзді ұшына білу, сөзден ұшы ашып тіл ортасында қалыптастыру	Ат, есімдерді, есімдіктерге етістіктен ажырата алады	-ситуациялардың мазмұнына эмоционалды көзқарай таныта білді
Таным	Геометриялық пішіндерді білуге және ажыратуға ; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Заңдылықты толықтыра және қалыптастыра шешімді білуге үйрету	-Құрылыс материалдар қасиеттері туралы пайымдауды игерген	Орындаған жұмысына қуана білді Қорғаныс рөлдегі сөздерін білуге
Шығармашылық	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды,музыканын сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Затқа қарап және ойынмен дұрыс жасауға дағдыла	Қоршаған ортаны дұрыс қабылдай алады. Бірдей және теңдей қоршаған ортаны көрсету	шаңды бетіне тазу, пішін көрсетіп және ұқыпты сызықтар жүргізе білді!
Әлеумет	Ересектермен ойын және сабақ арқылы ұзақ мерзімді өзара әрекеттестікті орната алуды игеруге үйрету;	Қарапайым этикалық нормаларын білім сақтады,	Заттар, ойыншықтарды кітаптар мен құралдарды ұқыптылықпен қарауды білді	Ортаны мұқияттылықпен ұқыпты пайдалану адамдардың сөздерін ажырата

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады ;
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;
3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады

2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Орынбасар Айжұлдыз
Баланың туған жылы, күні: 05.07.2017 ж
Білім беру ұйымы:Қарабұлақ шағын жинақты бастауыш мектебі
Сынып: Мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	кейбір қимылдардың алдын-ала түрлерін орындауда сенімсіз не сенімсіз сорсеткішке ие	дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.	қимылды ойындардың ережелерін сақтауда үйренді.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді	сөзді, бұйыра білу сөзін, бұйрықты не орналасуын ажырата қолдану	зат есімдерді, есімдіктерді мәтінмен байланыстыра алады.	- шығармалардың мазмұнына қызығушылық таныта білді
Таным	Түстерді ажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	заңдылықты табуда мысалдар мен тақырыптарды ажырата білуге үйрету	- құрылыс материалдың қасиеттері туралы түсініктерді игерген	орындалған жұмыс, ол туралы білді. қорытынды тобында тапсырманы бастады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	заттың қарап не ұлестыру арқылы жұмыс жасауға ынталандыру	қ орындаған дұрыс уақытын алады, қорытынды тапсырма орындауда бастады	қауіпсіз ойынмен, қорытынды не үздіксіз сөздіктер жинақтай білді
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	қоршаған ортаны қорғау-мерзімін білік сөйлетуге	заттың, ойыншықтың кітаптың не ұзақ уақыт ұқыптылықпен қарауды білді	Отбасы мүшелері мен бірге жеңіл сұрақтарға жауап берді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады ;
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не ;
3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің мектепалды топтары бойынша жинақтау парағы
Айдүйсенова Айбарша

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Сөйлеуді дамыт	
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
1	Мектепалды тобы	Тәшенова М	7	6	1		5	2
2								
3								
4								
5								
6								
7								
Барлығы			7	6	1	0	5	2
%			**100**	85,7142857	14,2857143	0	71,4285714	28,5714286

МДҮ атауы_ "Қарабұлақ"ШЖБМ_
Қарабұлақ ауылы
Қазақ тілі

Коммуникативтік дағдыларды дамыту										Таным,
у	Көркем әдебиет			Сауат ашу негіздері			Қазақ тілі			
олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
	5	2		6	1		6	1		6
0	5	2	0	6	1	0	6	1	0	6
0	71,4285714	28,5714286	0	85,7142857	14,2857143	0	85,7142857	14,285714	0	85,7142857

дық және зияткерлік		Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-								
		Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру		
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1		5	2		5	2		6	1	
1	0	5	2	0	5	2	0	6	1	0
14,2857143	0	71,4285714	28,5714286	0	71,4285714	28,5714286	0	85,7142857	14,2857143	0

Қосымша 2

әрекетін дамыту						Әлеуметтік-эмоционалды		
Құрастыру			Музыка					
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
6	1		4	3		6	1	
6	1	0	4	3	0	6	1	0
85,7142857	14,2857143	0	57,1428571	42,8571429	0	85,7142857	14,285714	0