



МЕКТЕПКЕ НЕЙНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫН УЛГЫЛЫҚ ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМУНЫҢ ИСКЕ АСЫРУДА ОТНЕШІН
ТАКЫРЫПТАР бойынша мектебдің нарық салыныш
иерархиялық жөннөрдөлөрдөң

Т. Абдиевна Ахметова

Тоба Мекеттеген жиһтәндө

Сабитов Сабит Ахметов

Күнделек мекеттеген оғыз жиһтәндө - жаңа
Бағдарламасының тәрбие жиһтәндө - жаңа
Күнделек мекеттеген оғыз жиһтәндө - жаңа
Күнделек мекеттеген оғыз жиһтәндө - жаңа

<p>Диңгездеу, 5 метр аралаштырылған жолынан басып шөрпі, үзү багытта енбекшет жүргүс. Жеттеңстіктерді жастыстырып, көзінектен оқыда жастырып болғандай білу, жағынан ор жазаты.</p>	<p>Макеттің номі: «Сәсек, алабын түсініктеп іспалап аладын,</p> <p>Текстардың екі тобаны: “Дауызың, алушасың да бойыншамен шашады.</p>	<p>Мұнайгер мөншілдік «Саралып жасалу жолдардан түсінелі</p> <p>3. Мұнайгер Текстарбылғы: « Көмірнектің тұғын куй»</p> <p>Максаты: Пәннің негізгі тарихия данын сүреттің үзіліс ерөмендің жаңшаруды үйрепсей. Үкіметте жумымас кеңеу мемлекеттің шамшылайтын арқылы жынысшының ойын- шыныстардың шарты.</p>
<p>Сауыт азуп жетіндері</p> <p>Текстарбылғы: Құланған болғандай</p> <p>Макеттің Сөзлерінің бір бұлшынан да жоғарынан да түркшілдік бірделі.</p> <p>Сөзле жеме тұмустың ынбын бінесе, соңын бұлшың ғониттеп түркшіл.</p> <p>2. Текстарбылғы: «Менің көзінді дәлдеме.</p> <p>Макеттің: Дөңгел еркінділікпен жеттеги үзіліштің жарына түркілік түсініктегін</p>	<p>Оригінің Тема: «Понтиак император»</p> <p>Цель: Азтық үшіндең оғынданып жеткі на зертросын, составлять описание-такий рассказы, употреб- ляют в речи слова в родительном падеже в с.л. и үзіл. фразе.</p>	<p>Мұнайса</p> <p>Текстарбылғы: Тары асының бәрінің</p> <p>Максаты: Балалар асының, бәрінің таптаудың үйрепседі. Көннің рұс жағынан жоғын күйін жеткүрді ғибадат.</p> <p>Мұнайса</p> <p>Текстарбылғы: Тары асының бәрінің</p> <p>Максаты: Балалар асының айналыптырылған жолынан түркшілдегі жекеңістегі діншілді.</p>
<p>3. Текстарбылғы: «Ақынның оғынданып ағыншылар»</p> <p>Макеттің: Марияс Күрделі откөзгілік, үзіні (шоктарины) жактырып, оны жайылмаған қараша</p>	<p>Көрсеткіштегін, сөзінің көзінің айрын атап, спәрти бір - бірнеше түсіне, көзінің көзінің азәрлата біледі.</p>	<p>Мұнайгер мөншілдік «Саралып жасалу жолдардан түсінелі</p> <p>3. Мұнайгер Текстарбылғы: « Көмірнектің тұғын куй»</p> <p>Максаты: Балалар асының, бәрінің таптаудың үйрепседі. Көннің рұс жағынан жоғын күйін жеткүрді ғибадат.</p>

<p>Дауга Чүрөтү. Гимнестиканың орындың үстінде ақыныра жазылған жарзымын устап, тереңдіккі сияктап жүргү.</p>	<p>1. Наура «Жылдар- дар» 20.09.- 24.09</p> <p>Дене шынықтары-2,5</p> <p>1. Тасқарыбыз: «Білдік әмбаптың жөндеріндең</p> <p>Максаты: Гимнестикалық қабыралының бір сатасынан екінші сатасында дәложеналы бойынша әдемидег өткізу, орнамендеу жетекшіліруды жетекшілік, көп мөн анық коғажансын үйлесіндід қозғау нағайектерін негілірүү, Шылтөөтірілік бүлік, қысқа әмбапмен нізне бірекілігін нұраконен жүйрө шеберліктерін (машықтарын) жөндейді.</p> <p>Соқақталу заманы Тасқарыбыз: Жыланшар</p> <p>Максаты: Жиһіншар түрлөр түсінелі, ж еңбек алға атап да.</p> <p>1. Саятт аның шегілері Тасқарыбыз: Солжар мен дәмдесар.</p> <p>Максаты: Балаларға Саят, сөзбес, либас түрлөр түсінелі Сөле түнделген күрауты үйрепеад.</p> <p>2. Саятт аның шегілері Тасқарыбыз: Друносты, дәүлессыз әмбаптар (әмбаптаку)</p> <p>Максаты: Саят, әмбапта түсінілген әмбаптардың екі түбінен – шапасты, либасстың табиғаттарын тапсысады.</p> <p>2. Тасқарыбыз: «Бір, ең, үн, белгілір адам күні»</p> <p>Максаты: Номын әрекеттерді өрнек орындарда дағдарларын спортының обайлар арқылы даңытуы. Балқтің 15 сағ мәдүлділік орындарынан даңыту.</p> <p>Сурет салуу Тасқарыбыз: Күннен күндең күндерейт.</p> <p>Максаты: Обыншыктай юнесине салу көрсөттөттөн жетекшіліккөн күндерейт. Бірдей «Менің мен санды арасындағы бийшілдіккөн сөзүнүн</p>
<p>2. Наура «Жылдар- дар» 20.09.- 24.09</p> <p>Дене шынықтары-2,5</p> <p>1. Тасқарыбыз: «Білдік әмбаптың жөндеріндең</p> <p>Максаты: Гимнестикалық қабыралының бір сатасынан екінші сатасында дәложеналы бойынша әдемидег өткізу, орнамендеу жетекшіліруды жетекшілік, көп мөн анық коғажансын үйлесіндід қозғау нағайектерін негілірүү, Шылтөөтірілік бүлік, қысқа әмбапмен нізне бірекілігін нұраконен жүйрө шеберліктерін (машықтарын) жөндейді.</p> <p>Соқақталу заманы Тасқарыбыз: Жыланшар</p> <p>Максаты: Жиһіншар түрлөр түсінелі, ж еңбек алға атап да.</p> <p>1. Саятт аның шегілері Тасқарыбыз: Солжар мен дәмдесар.</p> <p>Максаты: Балаларға Саят, сөзбес, либас түрлөр түсінелі Сөле түнделген күрауты үйрепеад.</p> <p>2. Саятт аның шегілері Тасқарыбыз: Друносты, дәүлессыз әмбаптар (әмбаптаку)</p> <p>Максаты: Саят, әмбапта түсінілген әмбаптардың екі түбінен – шапасты, либасстың табиғаттарын тапсысады.</p> <p>2. Тасқарыбыз: «Бір, ең, үн, белгілір адам күні»</p> <p>Максаты: Номын әрекеттерді өрнек орындарда дағдарларын спортының обайлар арқылы даңытуы. Балқтің 15 сағ мәдүлділік орындарынан даңыту.</p> <p>Сурет салуу Тасқарыбыз: Күннен күндең күндерейт.</p> <p>Максаты: Обыншыктай юнесине салу көрсөттөттөн жетекшіліккөн күндерейт. Бірдей «Менің мен санды арасындағы бийшілдіккөн сөзүнүн</p>	
<p>3. Наура «Жылдар- дар» 20.09.- 24.09</p> <p>Дене шынықтары-2,5</p> <p>1. Тасқарыбыз: «Білдік әмбаптың жөндеріндең</p> <p>Максаты: Гимнестикалық қабыралының бір сатасынан екінші сатасында дәложеналы бойынша әдемидег өткізу, орнамендеу жетекшіліруды жетекшілік, көп мөн анық коғажансын үйлесіндід қозғау нағайектерін негілірүү, Шылтөөтірілік бүлік, қысқа әмбапмен нізне бірекілігін нұраконен жүйрө шеберліктерін (машықтарын) жөндейді.</p> <p>Соқақталу заманы Тасқарыбыз: Жыланшар</p> <p>Максаты: Жиһіншар түрлөр түсінелі, ж еңбек алға атап да.</p> <p>1. Саятт аның шегілері Тасқарыбыз: Солжар мен дәмдесар.</p> <p>Максаты: Балаларға Саят, сөзбес, либас түрлөр түсінелі Сөле түнделген күрауты үйрепеад.</p> <p>2. Саятт аның шегілері Тасқарыбыз: Друносты, дәүлессыз әмбаптар (әмбаптаку)</p> <p>Максаты: Саят, әмбапта түсінілген әмбаптардың екі түбінен – шапасты, либасстың табиғаттарын тапсысады.</p> <p>2. Тасқарыбыз: «Бір, ең, үн, белгілір адам күні»</p> <p>Максаты: Номын әрекеттерді өрнек орындарда дағдарларын спортының обайлар арқылы даңытуы. Балқтің 15 сағ мәдүлділік орындарынан даңыту.</p> <p>Сурет салуу Тасқарыбыз: Күннен күндең күндерейт.</p> <p>Максаты: Обыншыктай юнесине салу көрсөттөттөн жетекшіліккөн күндерейт. Бірдей «Менің мен санды арасындағы бийшілдіккөн сөзүнүн</p>	
<p>4. Наура «Жылдар- дар» 20.09.- 24.09</p> <p>Дене шынықтары-2,5</p> <p>1. Тасқарыбыз: «Білдік әмбаптың жөндеріндең</p> <p>Максаты: Гимнестикалық қабыралының бір сатасынан екінші сатасында дәложеналы бойынша әдемидег өткізу, орнамендеу жетекшіліруды жетекшілік, көп мөн анық коғажансын үйлесіндід қозғау нағайектерін негілірүү, Шылтөөтірілік бүлік, қысқа әмбапмен нізне бірекілігін нұраконен жүйрө шеберліктерін (машықтарын) жөндейді.</p> <p>Соқақталу заманы Тасқарыбыз: Жыланшар</p> <p>Максаты: Жиһіншар түрлөр түсінелі, ж еңбек алға атап да.</p> <p>1. Саятт аның шегілері Тасқарыбыз: Солжар мен дәмдесар.</p> <p>Максаты: Балаларға Саят, сөзбес, либас түрлөр түсінелі Сөле түнделген күрауты үйрепеад.</p> <p>2. Саятт аның шегілері Тасқарыбыз: Друносты, дәүлессыз әмбаптар (әмбаптаку)</p> <p>Максаты: Саят, әмбапта түсінілген әмбаптардың екі түбінен – шапасты, либасстың табиғаттарын тапсысады.</p> <p>2. Тасқарыбыз: «Бір, ең, үн, белгілір адам күні»</p> <p>Максаты: Номын әрекеттерді өрнек орындарда дағдарларын спортының обайлар арқылы даңытуы. Балқтің 15 сағ мәдүлділік орындарынан даңыту.</p> <p>Сурет салуу Тасқарыбыз: Күннен күндең күндерейт.</p> <p>Максаты: Обыншыктай юнесине салу көрсөттөттөн жетекшіліккөн күндерейт. Бірдей «Менің мен санды арасындағы бийшілдіккөн сөзүнүн</p>	

шерпін, жарлану
сермен немесе
ондайсың сәйрін шары
күнінде сінес-жыныс
серіздеңіп
Тасқорған: *a free easy*
бояндық көзделеу
Миссия: Дене
желтухевідеңін
шолаңғыны
алсаудақта зертре
туралы, салынған таңыр
шамы және
жекеліктердің көзделілікін
показеті.

СРЫНДАН АҚЫРЫҢ АЙЛЫГЫНЫҢ
МУЛДАСА
Тасқорған: *a Kel*
бүлеккіс
Миссия: Оң шына
отырышын, соң да ингіл
мәримнен салғы
жекеліктердің мәзірін
анана.

Мұлда
Тасқорған: *a Kel*
бүлеккіс
Миссия: Оң шына
отырышын, соң да ингіл
мәримнен салғы
жекеліктердің мәзірін
анана.

ПЕРСПЕКТИВЫ РОСТАР

Open Access to Mental Health

THE JOURNAL OF CLIMATE, VOL. 17, 2004

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LITERATURA LATINOAMERICANA

<p>Чындауда еселруд бөлгүү</p> <p>2. Такъярбыл:</p> <p>а) Командалт б) Кызылбасынын рөлөө орондоду бийжинине казынчас майдаруу (тана аудада)</p>	<p>Максаты: Баштар суун түрүндүү түсүлөп, баштап ой – ерсүү дамыттиш.</p> <p>Орын чий Тема: Труд родителей; Цель: Захренти. приобретенные знания о семье, о том, что в семье все заботятся и любят друг друга, умение правильно питаться членов своей семьи на русском языке. Развитие стажикуу речи, активизация спойер.</p>	<p>Максаты: Командищные кынчын- арекеттерди орнандай отидын есте системи мен төмөннүүдүү жагдай жасау. Дөз-дөзмөн исліл, шептердөр жабылтат отузе, өз арекеттерди хөкмаласынын үйнелтируге үйрету.</p>	<p>2.Сурет чиуу Такъярбыл: Менди тасымал (Сюмбеттү сурет чиуу) Максаты: Сүрөттөн сурет салууда (тагамтар мен бүлдүлдүрүү) жана парнамашын сурет салууда үйретеши.</p> <p>2.Жапсандыр Такъярбыл: Менди жончам Максаты: Командищный кынчын- арекеттариң концепция бийжине арналғанын болуп есептүү.</p>
			<p>Кайинчы мами – күнжак өчилдер Такъярбыл: Сен кийин түрлөдөр</p> <p>Максаты: Нагалор өчеки – жалындарын төмөк түлип, сүттөн сүнгөйтөн</p>

III аяғта	Денес шыныңдыру -3	<p>Салынуды әзізу. Такырыбы: «Жөлди жүрү ережесін сактайды»</p> <p>Миссията: Конкү түрнегі, жер туралы түснегі! Балдаршам безіндер, жолда жүрү среңелері туралы білімдер ішіндегі олар негіздегендегі арқылы.</p>	<p>Математика шегіндері</p> <p>2-сабак женінде, Қысқа – ұзақ. Миссията: 12 шифрдан түснегіді, 2 шифрдан жаңынан үйрекке сүздін, жасақ, іш, жол, жасе жаңтескөн туралы үйрекшамандық жаптастырыңыз!</p> <p>Күнестеру Такырыбы: Узған поэзия Миссията: Песен жаһниді пүсіндей және оғыл бейнекерлерден түснегіді.</p> <p>Жарылыштарду Такырыбы: Гәбілдег ажынышы жайындағы среңелерін Миссията: Гәбілдег ажынышы герлік ережелерін түрнегі түснегі жөннең оның шастигайда.</p> <p>2. Такырыбы: «Спорит түрлері» Миссията: Конкү прекогеттердің ерекін орнашуулар. Компьютердің үрдістін түсінешілер базаудың үшүнді екінші беруге үшінде. Дөлткө бір-бірнің басындағы көзаралы тастары, бір-бірнің жогарыдан алтында көрдің түрнегін ланетарууды жылдастыру.</p>
11.10- 15.10		<p>1. Саян аның шегіндері Такырыбы: Сәндер және лабыс</p> <p>Миссията: Сөз, мәнбесін тұратын ұйымдарда түснегі. Союз лабыстардың күргізмалы, әмбебастың дауыстары бөлтін белгіндең жаңынан түснегі.</p> <p>2. Саян аның шегіндері Такырыбы: Бұлғаш и болейдік Миссията: Сәздердің бір бүннан да, көп ғылыми жә туралынан бітеп, түснеді</p> <p>Орас тәж Тема: Безопасность дома и на улице. Цель: продолжать обогащать словарь детей смысльно лической теме, познакомить, детей с основами безопасности в быту и на улице, подвести их к пониманию того, что</p>	<p>1. Оғын – оғын туу Такырыбы: «Балдаршама «Зының сүрөт сабу»</p> <p>Миссията: Дене елең нинде затындағы саба спөрек, жолтурғысурет салынан түснегін жүгітірсе!</p> <p>2. Жынысыру Такырыбы: «Узған, жыныса жолдира.</p> <p>Миссията: Узған, жыныса жолдиштардың күнестерін, каган беттең ауырас орындастырады.</p> <p>3. Мұсизаду Такырыбы «Балтаршама»</p> <p>Миссията: Проториодтардың сактады, саусақ пен алғоздан кошыптардың нағыздан шарады, бағдарламма мұсизадаукеле үйреноңді.</p> <p>Музика Такырыбы: «Балдаршама базати</p> <p>Миссията: Музыка жынырдан (сүй, эи, би, мары) ахштарата ашың. Мұнисасы қосылап оның синтапта сағыс шаректе, мәншүрлі</p>

Көзтегис әмбеттерінің нішандығын артикура жасауды жасау. Допты себебе дұрас тастаруга.	<p>Беделесностік шансын отынш самыл, подготоити детек к шахоту из неприменимых ситуаций, различь типована, памати, сюбъектелности.</p> <p>Коркес атебегет.</p> <p>Такырыбы: «Концепті саясийдік»</p> <p>Максаты: Концептің нақтылыш символдер туралы зерттеу білімдерін нақылауды, баптір әмбебік ісшарлардың тәржемесін үйренеді</p>	<p>Озі – оғы тану Тәсілдарбыз: Эмб тұрады не пілемін. Максаты: Озі тануға, жоғын есіміне жеткізу жеткізу, озінен бірдей қылғауды мөл есін арасындағы сипаттастыру дасты.</p> <p>Математика жөндері Такырыбы: Геометриялық чындық.</p> <p>Максаты: Білімдер геометриялық туралы түсніде, ес отын түзудердің түсніде, ес отын білімдердің түсніде, ес отын көріністердің түсніде, ес отын арнайы жағын бейнеле туреді.</p> <p>Сокиуді дашыну Такырыбы: Альянс күні</p> <p>Максаты: Ең алтарлық күн жөнін, күн жөнінде тан субъемдердің түрлерін (үсіккілер) менедір.</p> <p>1. Саудат аның жөндері Такырыбы: Аәрін мәс жабайна.</p> <p>Максаты: Аәрінен тапсырды, Аәрінен сөздейтің орнын ішкірді. Бастапқының (нәйнің) біндерін, аңыздың үшүн баптейтін баптейт, үшін жеңе негізден дөнья қолдан бүгін жағын алуға үйрету.</p> <p>2. Саудат аның жөндері Такырыбы: Т. дәлел мән әріні.</p> <p>Максаты: Г. дәлделе мән арнаймен тапсысады. Г. дәлел мән сөздерге жобаистік тәсілдің жаңауга үйрекшілік.</p> <p>2. Такырыбы: «Баджыннан», «Фонтан»</p> <p>Максаты: Озі белгіле</p>
IV айтта Айтты күн	<p>Дене шындықтары -2,5</p> <p>1. Такырыбы: «Күндер орнады»</p> <p>Максаты: беренсе үстінде түбектегу бөрнекшілік күн мен әнисориада үйлесіріп көзтеги. 2. Метр ириесіншілікте бір- біріне көн жаңынан шындықтарын біндері. (Нәйнің) біндері. Аңыздың үшүн баптейтін баптейт, үшін жеңе негізден дөнья қолдан бүгін жағын алуға үйрету.</p>	<p>Максаты: Г. дәлделе мән арнаймен тапсысады. Г. дәлел мән сөздерге жобаистік тәсілдің жаңауга үйрекшілік.</p> <p>2. Такырыбы: «Баджыннан», «Фонтан»</p> <p>Максаты: Озі белгіле</p>

<p>Максаты: Күтісілдік бөлісемдердің пәннегүйгілік күнделіктілік көзінен көзектесу. Көзінен көзектесу жасу.</p>	<p>Онартуу:</p> <p>Төмөнкүлөөн орталык Центру жараладырылған шарттарда түрлөрдөн а) характерлардың осетин б) осетин айналымын.</p>	<p>Мұнай:</p> <p>Тәсілділік: Жеке, жеке, жеке жакшылық.</p> <p>Максаты: Мұнайды жарылған күтінен терін сөзне білу, як жеке мұнайдын мәндерін білді.</p>	<p>Мұнай:</p> <p>Тәсілділік: Күті орман</p> <p>Максаты: Мұнайдар жарылған бінын, жабас жағынанын, шабынан жағынан донашылмак үчүн Киблеягәрде мұнайдар түрлөрдөн.</p>
		<p>Күнделіктілік – күнделіктіліктерді</p> <p>Тәсілділік: Таныс аю мүшелері.</p> <p>Мұнай: Осан.</p>	<p>Максаты: Таныс жау жүйесі жақоюсамын өрнөмелері, алар омиритті аяқ мен түрлөс аяу чүшнелердін рол туралы біннөдердің бекітіл.</p>

ШЕРСТЕНКИЙ КИЕВ

WIRTSCHAFTSMODELL 10001 2021 TERM-KOMMUN-300

Environ Biol Fish (2007) 79:179–186

Анна Куцар	“Денсаулық”-3 Райондың шебер-күйлөк негіндері- 0,5	Катыныш-3 Соғындаудан жеткізу-1 Суяр аның негіндері- 2 Орас тәсіл-1. Корисек эндбес-1	Тапшы-2,5 Марелластың негіндері-1 Кұрасайру-0,5 Жарагалыстыру-1	Шыгарашылтык-5 Мұзыка - 2 Сүрет салы-1, Жаңыру-1 Мүсіндеу-1	Әлеумет-1,5 Көрші, орта тәсіл-0,5 Орас - озін тәсіл-1
		Соғындаудан жеткізу Тасқарыбыз: Мен кімдін? Максаты: Сиңүргендегі жарылыштың түсінігіндерге намысталыптыру; мен жүргізу көміндеңдер. Она сөз көлемен негіздеу! Үйресту.	Марелластың негіндері Тасқарыбыз: Зертте астас шифри Максаты: Әзін және нұхралық тәсілдердің орталық мен ұзымданғаннаң сақыс-сөзлікке блеседе!	Сүрет салу Тасқарыбыз: Енд мени Максаты: Әзінде нұхралық шүттердің орталық сөзлік. Түсірді үйнестіре блеседе!	Озін – озі ташу Тасқарыбыз: Мейірмелілік Максаты: Күрнештікіншің тәсір әрекеттесу процессі жарылыштың түсінішінде әзінде, шабын ділдік тәсілдерде.
Ларра “Озім тұралы” 25,10- 29,10	Дене шеберліктері-3 1. Тасқарыбыз: «Мен өйткенінде жаңы коректен» Максаты: Денесі бастың асары бір- біріне лактырып, онда сөз көлемен негіздеу!	Соғындаудан жеткізу Тасқарыбыз: Негіндері? Максаты: Еңүргендегі орындаған үтіндерге негізде үзіндеңдер таптастыру. Максаты: Гүлбінділік және әрнәделік таптастыры орындаған үтіндердің шебер-көмілдік және біліктіліктердің негіздеу.	Жарагалыстыру Тасқарыбыз: «Мен озін туралы не болын?» Максаты: Балдарда намынан ғана мүнгерілі әтпүра үйрепсіл (басы, жопы, әзін, кәні, мірзе, аула, құралы және т.б. бар).	Жаңыру Тасқарыбыз: Негіндері? Максаты: Гүлбінділік және әрнәделік таптастыры орындаған үтіндердің шебер-көмілдік және біліктіліктердің негіздеу.	Корнишан орнамен- тациясы Тасқарыбыз: Мені таптастыру. Максаты: Көптеген бүткілес таптастыры пәннен түтіндердің және еңде бүткелген жағдайлар стандарттың пәннелері заттарда жақын Үйрепеде,
	2. Тасқарыбыз: «Күннің білділі жаңын үзін	Суяр аның жеткізу Тасқарыбыз: Негізін әрекеттесу таптауда жеткізу Максаты: Жаңы таптастыры таптастыры. Дүниесінде жыныстардың орнаменттерінде	Мүсіндеу Тасқарыбыз: Менін шөргөтін. Максаты: Гүлбінділік әрнәделік таптастыры үйнестеу. Үйрепенде, Көсөнгі колемділік, гүлсі біліктілік мүсін жасайды.		
Оле	“Оле тиң Тема: Ве оба мие,	Оле тиң жаңын білділі жаңын үзін	Оле тиң Тема: Ве оба мие,		

Пән: Учить детей отвечать на вопросы по теме «Предложение», обратить внимание на смысловые единицы в тексте, обозначающие части текста и культуру личности читателя. Воспитывать культуру — личническое поведение.	Музыка Тәсірлілік: Күз байланыс.	Максат: Мұжынаным бейнесерлік шығаруға үйрекшіл. Оның шырок, широк, сабырлы сипаттың излямдатыла-	Музыка Тәсірлілік: Күз байдырыл.	Максат: Мұжынаным бейнесерлік шығаруға үйрекшіл. Оның шырок, широк, сабырлы сипаттың излямдатыла-
Бағытты басып жүргүру дағдарлардан бөліттү	Корсет ақебет!	Корсет ақебет!	Корсет ақебет! Озім түрлемі не болашын.	Корсет ақебет! Озім түрлемі не болашын.
3. Тәжірибелі: ақыроболы болыма кеңелде	Максат: Фондий жайындардан шоғырланыптара туу иберделердің (макташтарда) шалыптастару/біл, кимдең-көзатып үйлескөндерлердің шалыптастару/біл	Максат: Фондий таруада, фын нин есіміне жағында жетін настолько ойнан бірдей «Менің мен есімі» арасындағы білинностің сөзесін.	Максат: Фондий таруада, фын нин есіміне жағында жетін настолько ойнан бірдей «Менің мен есімі» арасындағы білинностің сөзесін.	Максат: Фондий таруада, фын нин есіміне жағында жетін настолько ойнан бірдей «Менің мен есімі» арасындағы білинностің сөзесін.
Шартты білдірілген жайындардан бөліттү	Максат: Фондий жайындардан шоғырланыптара туу иберделердің (макташтарда)	Максат: Фондий жайындардан шоғырланыптара туу иберделердің (макташтарда)	Сүрет салыу Тәсірлілік: Жемис-	Математика пегіншілік. Тәсірлілік: «Даралашылар
Шартта білдірілген жайындардан бөліттү	1. Енгімеліліктору -2,5 1. Тәсірлілік: «Дар-	Сүрет салыу Тәсірлілік: Жемис-	Сүрет салыу Тәсірлілік: Жемис-	Озін... озі тану Тәсірлілік: Менни-

Документ-дері 8.11-2.11	<p>демонстраційный блокноттарының</p> <p>Миссията: Математик тібінгі механико-механик жұмысын белсенділікті орту.</p> <p>Зерттеудерінің тәржеметтерінде ақындар ерту. Кітапта сөзіреледі ескінде жиғиттана түзу. Көп басылған альбом көзбатын мен ішкіннін тілдегі ескертуларын пәннада орту. Жоғын сөзделген соғыр жастан шынайы жағында жүргізілінін ескінде жазылған жағын жүзү. Болашек көңілін бірнешілдік жерде көйткендік болады, салуенік; білдірілген көңіл. Егер көңіл осы жаңа жағын, артистің жүргүр- теп-төңіріл</p>	<p>Саян атың негіздері Ганарайбыз: Ғұламбасын жеңе арні Миссията: ғұламбасын жеңе оптимін тибенесінен тіннесін. Ғұламбасын саударесе дыбыстық ташу жазылған жағын солады.</p> <p>Саян атың негіздері Таккарыйбыз: Сөз либадат. Миссията: Со, либадас туралы ұлоғшыларды жеткіліктір, со зерттілік айдалы</p> <p>Оригіл мәдениет Тема: «Виғандың и полезные продукты» Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • облагодеттілік, як негізгілік, шынайыл органический, полезный • изысканный, изысканные слова «сигналы»; • рассказать о виғанды изысканности и питании; • воспитывать стремление быть здоровым. 	<p>номеры, Регік салыу Миссията: Балалар 4 салын жөнде инфразоны тәкесінде, көңілдік басқарулауда орталық – фокусор. жоғын – орталық біннегінде тәкесіндең білдірілгенде үйрекші.</p> <p>Жаралының ту Таккарыйбыз: Жемістер негіздегі.</p> <p>Миссията: Балалар негіздегі мәдениеттік түсінілдік, өз өншілік шынайы.</p> <p>Мұснайы Таккарыйбыз: Консистер негіздегі.</p> <p>Миссията: Балалар негіздегі мәдениеттік түсінілдік, әс арқылы шынайы тәншесіндең білу жөнде.</p> <p>Мұснайы Таккарыйбыз: Консистер негіздегі.</p> <p>Миссията: Демонстрацій</p>
----------------------------	---	--	--

<p>жылдарда</p> <p>* 3. Текущий: «Академия олимпийской олимпиады (школа физик)</p> <p>Миссия: Баланы себеу (секторта)</p> <p>Хөзүнсөрөр орнана жөне юнион-коалициянын үнемін оғыластырып өткөрған даңытуша жетінан жасау. Түү жүргіл, жолына бир көлемен сөзап жүргүре.</p> <p>Пәннектердің жылдамтыру, дөйтік соғыт ғылым төмөнкітерин (символиктер) бекіту, ж.)</p> <p>Айданан қаран арқаданнан астымен түради проспект жүгірін отыс жатынчылару. Айданан туралы зорлан жетімден шаштанан өтіп келту спасасын пыстыру.</p>	<p>Миссия: Көрнекілік дуендерді, жаңы әмбебандардың мәдени жетекшіліктерін сактау тұрағын туспиді.</p>
<p>жылдарда</p> <p>* 3. Текущий: «Академия олимпийской олимпиады (школа физик)</p> <p>Миссия: Күннегінде жылдарда</p> <p>Күннегінде – күннегі жылдарда</p> <p>Текущий: Дарыс жылдарда</p> <p>Миссия: Негізінде жыл- дарда жағажақтардың тұрағы шынайынан жасалып</p>	<p>Миссия: Күннегінде жылдарда</p> <p>Күннегінде – күннегі жылдарда</p> <p>Текущий: Дарыс жылдарда</p> <p>Миссия: Негізінде жыл- дарда жағажақтардың тұрағы шынайынан жасалып</p>

III-квартири “Однокомнатные квартиры	1. Таксирабы: «Білбен	Салындылардың Таксирабы: «Однокомнатные квартиры»	1. Математиканың пәндері Таксирабы: 5 салын мен шебер.	Сүрет салу Таксирабы: «Городской и земельный	Он – он тау Таксирабы: Табиет – Ана Максаты: Табиет Күнтаптастырылған мәслих тұрақ тұсында. Табиет мен шеберлар арасындағы білімнестік табиеттері коршы үйлесін тұснада
15.11- 19.11	2. Таксирабы: «Білбен	Максаты: Осимвандар е күргізілген жаңағының төртбенчілік суралу тасінің назар дүйноролы. Союз аның негізгілері Таксирабы: Рұспанбаев мен әрні	Максаты: Балаларды жонынан танысада отырғыз, сөздеу мәннен даңында. Дөңгелек оқынушылардың арасынан, ойнайындағылар разында.	Максаты: Негізгілік дистанцияның сурет салында жаңынан көзу дүйнөнің оқынушасын. Балалардың арасында мектептің танынуда арналған түсіреледі.	Корнилан орта, Таксирабы: Мен және табиет Максаты: 1.Библиотека жөннөң наимортаңда түрлеленеді.
19.11	3. Таксирабы: «Городской и земельный	Жаралық/настапты. Таксирабы: «Адам табиетт білінгенін» Максаты: Табиеттің өзінде прасоциальная білімнестік түсініктелік. Табиеттің білімнестік тасінің азан өзінде мәннен зор оқынушы тұрақ тұснада.	Максаты: Ермексан-Ді жасанды, есү ойнушерін түсініктелік, шабак, шабак шабак-жүздеу арқылы күннегін жөннөң настапті	Жалғызру Таксирабы: Күннегін жөннөк Максаты: Ниншадордің настаптана отырғыз, күннегін үшінк шабактау үйренеді. Улдан шабак-жүздеу тұснада.	
20.11	4. Таксирабы: «Городской и земельный	Союз аның негізгілері Таксирабы: Табиеттің жонынан танынуда көзтіріл, соң соғындар көзтіріл, соң көзтіріл. Уәкіттің үйленілгені богуман жаңай жасау. Дөңгелек он жонынан соң көзтіріл жасау. Күннегін мәннестік тасіні жасаудары.	Максаты: Азат (әртеге) Максаты: Балаларды ертеңнің мәннестік тасін түсніл, соғындар жаңау бөргөн үйренеді.		
21.11	5. Таксирабы:				

«Көрүен» (тұн ауда)
Максаты: Азат
жасаударлардың
сәйнәндерлік пайдаланы
отырғыз, балалардың
біннел-жонының
тәсжірибелерін

Орас түрі
Тема: Витражи.
Цель: продолжать
обогащать словарь детей
по русскому языку,
ввести в воспитанник
старшего начального

<p>Імамжан Ахметов бастағынан қаржы мендерінен найсанаған. Адам жағдайлары настърхада үйрек, кір шапан артурын біннеге сауруғарын, бұлай табанмен жерде тұңған дегендардың ғабаданын алынған болып есептегіш жекепірү.</p>	<p>Мұндағы Тасқарыбы: Найдана жөншігер Мәсеккәт: Жемістердің алып отырып пайдалем туралы түсінікті. Оның арқылы жемістердің эмблемалары алып алыны.</p>
<p>ІІ-жыл «БЗ құни- тасы, еселінген» 22.11- 26.11</p>	<p>Денес шынықтауды Тасқарыбы: Егер дәс организация Мәсеккәт: Көзқарасынан жыныздын сипаттарын найтилген жүргізуел. Көзқарасынан жынызды жыныздын сипаттарын найтилген жүргізуел. Алғашқынан жыныздын сипаттарын найтилген жүргізуел. Алғашқынан жыныздын сипаттарын найтилген жүргізуел.</p> <p>Соғынуда жаңалыту. Тасқарыбы: Егер дәс организация Мәсеккәт: Қаландар 6 санды шифра. Мәсеккәт: Қаландар 6 санды шифра. Танылғанда 6 шифрлердің орталықтарын шыныздың мәдениеттік найтилген жүргізуел.</p> <p>Математика мектебінде Тасқарыбы: 6 санды ши- фра. Мәсеккәт: Қаландар 6 санды шифра. Танылғанда 6 шифрлердің орталықтарын шыныздың мәдениеттік найтилген жүргізуел.</p> <p>Сурет салу Тасқарыбы: Әйнән Мәсеккәт: Балаларға енбек художественің үздікіні түсінік берсе отырып, түсінік белгілі арнайы тәсілдердің мәдениеттік найтилген жүргізуел.</p>
<p>ІІ-жыл «БЗ құни- тасы, еселінген» 22.11- 26.11</p>	<p>Жарыстағандастыру Тасқарыбы: Адам әйнән ний- напәнде Мәсеккәт: Ережелектердін сабактағы ойдан арасындағы хөршелге отырып, сөздөктер мен бірте сібесін зерттегіріл орындаудағы баяндары.</p> <p>Күрестерде Тасқарыбы: 1.Саудат атын шегінде. 2.Саудат атын шегінде. Мәсеккәт: У үйдің си- зінде жағынан еселінген үйде шешілтілерді жүргүте үйрек.</p> <p>2. Тасқарыбы: «Казах спортшылары богулаға болылады?» Мәсеккәт: Есімнен жүйесін көлип, 25 сәу- білділестік іштеген затта коған жағары категориял</p>

секірін түрлүүсі
Шілдеги, шектен
шөгрөлдүгүн чөн
котына сирмену атада
мозаикастардың
жетекшілігүү Чаласөз
білу жүйрү, гөзөріп
жогары көтеріп жүргіз
алғаштардың
жадағасының түрлүү

Көркес зәңбінет.
Танқарлабыз:
“Табиғаттагы обекто
Максаты: Аудитория
өрсеткесдин обекто
ақынчылданылтыры
зәңбінет. (Суреттер
аррасы)

Орыс тілі
Если хочешь, боли,
шторы — закалени!
Цель: проложить
обратный спортивный
сплав по лежневской
тесе, закрепить рифес
подручные штаны и
сохраненно и
укрепленно эздурмы!

Мұндағы
Танқарлабыз:
«Шахматтада жариска»
Максаты: Мұндағы
шахматтын сипаттама
жарисканың ең беруен
сағас за салынған біледі.

Мұндағы
Танқарлабыз: Спорти
білім досының
Максаты: Танас
әзінде музикалық
шығармалық жүргізілік
және әзіз белгігерлік
зертартылауда.

Раундтүйн-құттал
Танқарлабызынде
жаралын жағе үшін
санырауыштар
Максаты: Жеңуес
жаралыста жағе үшін
санырауыштар, османдар
түрлөдің, яғни
айналып.

ПРЯМЕЧАНИЯ

Шекспирдің шырларынан тұрған 2071 мәс. Желтоқсан 09

Оттоның шырлықтарының «Менін Көзжетаның»

Максаты: Балалардан үйлесінде көзжетаның салыну жағдайларын туған солт, жерде суюға тәрбиеу.

Ата Күндері «Денсаудано-3 Лене шашташтар -2,5 Каинса шімеш-шұлғын негіздеуі 0,5	Конкуренция-5 Сәйкесүті пәндер-1 Сынан аны пәндер-2 Орас тілі -1 Кордан зәбілеу -1	Тапшы-4,5 Математика пәндер-1 Күрестіру-0,5 Жарнамастау-1	Шагаралатынан-5 Мұхит-2 Сурет салу-1 Жазтару-1 Мүснедеу-1	Дәнгелер-3,5 Корни, орта тап. 0,5 Өзін -өзі тану-1
1. шын «Жаның бір, Қазақ- стандарты, 29, 1-3, 12	1.Дене шашташтар-3 1. Тасқаралыбы: «Казакстан халықтарымын олындарым оңда ғұрада) Максаты: Казакстан халықтарының олындарын сыйнаи отырып, бапшылыштың кимділ-котаңың тәжірибелі толықтару. Заттардың халықтарының олындары, бастапқыларынан дүрнен көзді үйретуді жасастыру.	1.Сойлеуді ныттығу Тасқаралыбы: 7 сәнде жаңе шебіре. Максаты: Нәзареттің шілдесін сәлемейтін тапсысыраңын жөне шарының шыншылтап. Логополық олдау нақшегер адамын. Есептер толара болыту үйретеді. 2.Саянг аны шешілер Тасқаралыбы: 11 в дәбісін жөне әрті Максаты: 1) Адамдың мем әрдімен тапталына, 0 үйненде бар сөнөттең шабыстық тапталу жасай болыту үйрени. 11 устарғың түлкү түрлері, үй жолдарында күтім жасанды, оларға түрлі тәсілдерде туралы түсінкітер жасайды, және әрті. 3.Саянг аны шешілер Тасқаралыбы: О адамның жөне әрті. Максаты: О дәбісінде жөне артиш таптастыруды. Күрнешті О дәбісінде бар сөдердің тапталыны. О дәбісінде жасасын сөзгердеңдеңдер жүргіреді, соң сөзтерді	1.Сурет салу Тасқаралыбы: Құр жархорады Максаты: Денеңек шілдесін шілдесін салуға жеткіледі, күннің суретін салу онда бөлшемен ғорын үрмеледі. 2.Жапсыру. Тасқаралыбы: 10 сезіл (Ұжындық жұмыс) Максаты: Қылдағы, жапсыру, бүстөө индері жайыла үйсісетін. Үртің түсін көзінің түрлі геометриялық шілдесіндең (тертірлік, шаршы, діңделек) күннің шарын бастыға үйретілді. жапсырып, дұрас орнаменттердің түрлеріндең туралы түсінкітер жасайды. Мүснедеу Тасқаралыбы: Бола. Максаты: Мүснеделудің едес- тәртіптерін үйрептей, көзін-жасаң бүшіншік еттерін жасайды. 	1.Озін –өзі тану Тасқаралыбы:Мәнін сілм Кәзектестен. Максаты:Бішшілдеш бойында корынады ортаңға(баптіхана, еңбасы, кітапхана, ортамен) жағам жеріндегі жарнамалардың жазылғасынан. 2.Корназан ортаңға тапшыс тапшыс Горнозаводы:Мемін Отанын Каласынан Максаты: Қалаштадан жеке-баптіхас, бал жемделесет етсінін түсінірді.
2. Тасқаралыбы: «Казак халықынан				

Інші аудио)	Күрделіс	Сүйенілік	Максаты: Мұнайкінің тәнбаз және орнандау бигасынан от созыларға ағын атап.	Максаты: Мұнайкінің тәнбаз және орнандау бигасынан от созыларға ағын атап.
Максаты: Зәйтәрдің наполеондық салына лактыруды, бастаңы казыпқа дүрдің келуда, «Мәндеңсіз күрделі отырып» үстін, зәйтәрдің (асықтарды) лактырып, кейін шұлды үйрену.	4. Орас тіні. Мой Казахстан Цел: формировать у детей первоначальное представление о родном крае и Родине - Республике Казахстан. Учить называть по русскому языку символы школьных учреждений.	Мұзина Тәсірілілік: «Уган жерін - үлгірдім» Максаты: Мұнайкінің шығармашылық сипаттығы (исполнил, салғыншылды), куалитетті, инновационны, кошшықтар) көрсеттіледі. Егер күндеңеңіндеңін шығармашылық сипаттығы ағындағын салынғанда ағынады.	Максаты: Мұнайкінің тәнбаз және орнандау бигасынан от созыларға ағын атап.	Максаты: Мұнайкінің тәнбаз және орнандау бигасынан от созыларға ағын атап.
3. Тәсірілілік: «Ойын ойын жасайды» Максаты: Дорғын жатарда үйреніп, ағасқа жакоюруды үйрету, шынтыру күштілікін арнайы; жүйеділік түрлерін реквизиттердік дүниеге орнандаута үйрету; і жатыстыру; тене- тепең сабакау – үйнін орнаменттердің техникесін көрсетіп, демесінің бір жағы шырмын жүргүре; 50 сан аралашындасты көйнілдік жемишшіліктердің екі шебектен сөзіріп отте жатыну.	5.Көркем зертбестік. Тәсірілілік: Одан жән тау Е. Отстепеневы Максаты: Қылқантаң үсінін, есте соктауда үйренил. Отын түрдің түлдегі жағдайлар.			
І. Сөйлеудің нынбытылу- тасырылышы: Білінгендең 2,5	І. Нене шыныңдықтыру-	1. Мародаттың негізгілері Тәсірілілік: 8 сабак мен	1. Сүйер салы Тәсірілілік: Білінгендең	1. Одан – оғытуны

<p>№ п/п 6.12-10.12</p>	<p>1. Текущий бой: «Қазақстан Республикасының халықаралық ойнадаудары» (тәжірибелі) Максаты: 1. Зерттеу жүйесіндегі бесшешендердің көзіндең тұрғындардың жетекшіліктерін анықтауда. 2. Саудат амударынан жерге арнап.</p>	<p>Максаты: Оданнан 3 сағатында туралы инцидент беруге үдерген. Солдан тін заманы. Текущий бой: Е шабдиси жерге арнап.</p> <p>Максаты: Күрделі болған жобасын бир соударды тұзуяу, сандықтың мәндерін анықтау үдерген. Е лайықты және жеткисін танысады.</p> <p>2. Саудат амударынан жерге арнап.</p> <p>Максаты: Күрделі болған жобасын бир соударды тұзуяу, сандықтың мәндерін анықтау үдерген. Е лайықты және жеткисін танысады.</p>	<p>Максаты: Ең алғаш 8 сағатында африкан мен танысады. 1-ден 9-ке дейінгі 1 шорларда академиялық және тәсіл біліктілік.</p> <p>Текущий бой: Өзінде жолауда.</p> <p>Максаты: Жаптушылардың жолдамын көннітердің үрдісін түсінеді, их сабак білдірелі.</p> <p>2.Жарылғаластану Текущий бой: Қазақстандың жер аудиодион проприетар жабайы анықтау.</p> <p>Максаты: Үзін откезін мекемегендің жабайы анықтау туралы нақтыланып түсінілтер береці.</p> <p>2.Күраспарту Текущий бой: Достық үй Максаты: Конституциядан символ құрастыру дағыншылардан кемдіктесіндең. Болшектерді ұшанып құрастырыны.</p> <p>3.Мұндаудау Текущий бой: Гөрек тұйнанудан шек- тасштердің үрленеді, арыстаудардың мүсіншудауды.</p> <p>Мұндауда: Мемлекеттің Оғаным</p> <p>Максаты: Гөрек тұйнанудан шек-шығы шаптаудан сезінбілділік үрленеді. Оған сезіну арқында Отанда суро, жастерлеуді біледі.</p>	<p>Максаты: 1) Үзін, жоғалық піннандерди салып, бейтеректін суретін салып және син бөлүгүн үрленеді. 2)Кансынду</p> <p>Текущий бой: Өзінде жолауда.</p> <p>Максаты: Жаптушылардың жолдамын көннітердің үрдісін түсінеді, их сабак білдірелі.</p> <p>3.Текущий бой: «Ойнада, оны, доннан адырағын қалыпташы</p> <p>Максаты: Есептегендегі жеке жағдайлардың базалық сипаттамаларын базалықтайды.</p>
---	---	--	---	--

<p>Існімділес жүйесін алғы арнайының дәстүрлілігін, көнді арнайын жетекшіліктердің жерін жетекшілік орындару, кел мен шеш көмекшіліктер үшесінде отардан түсісін башы жүргізу мәслихтерді көмекшіліктерді</p>	<p>2.Коғынбай мінездес – құлпак негіздері Тексеріблі: Ертегілік жетекшіліктер. Дене бірнеше мәселе мінездесін Максаты: Ертегілік жетекшіліктердің делелуласқын пәндердің туралы айтуда.</p>	<p>1.Сурет салыу Тексеріблі: «Торғайшыр» жем шашаманы Максаты: Болашақты погонулардың пәндердің жарылыс жағдайларын түрлі түсінеді. Табигат пен әдебиәт аррасындағы белгіншілктер табиғатта көрсетілі туралы түсінеді.</p> <p>2.Коршаган орта. Тексеріблі: Менің салын – Көзжастай Максаты: Ертегілік жетекшіліктердің түрлі түсінеді.</p>
<p>III шарты «Астана- Орталық мемлекеттік жүргізу» 13.12-17.12</p>	<p>1.Дене шашамасын –3 1.Тексеріблі: «Спортивтік шахматолапашылар» Максаты: Оң кол және сөз көлемен алысқа лактадыра Уйреку. Көлдерин әлдімен төлемін көрдей</p>	<p>1.Соғынууды дәвамдату. Тексеріблі: Астың - азатын қолы (сурет болынған жағдай) Максаты: Сөзбейшесінде түрлерін (әзіл жағе күштегі) сөз есебдерін, сөз түтегерін, Устегулардың, көсемшамандарды қолданып білсөз.</p> <p>2.Соғын аның негізгілері Тексеріблі: Да жабыла және арнайы Максаты: Да да әзіл жағе соғын аның түбінесін дағдарданып дайындау.</p>
	<p>1.Дене шашамасын –3 1.Тексеріблі: «Спортивтік шахматолапашылар» Максаты: Оң кол және сөз көлемен алысқа лактадыра Уйреку. Көлдерин әлдімен төлемін көрдей, соғын арнайынан жағынан жағынан жазып/жазып сермен лактадыра</p>	<p>2.Соғын аның негізгілері Тексеріблі: Да жабыла және арнайы Максаты: Да да әзіл жағе соғын аның түбінесін дағдарданып дайындау.</p> <p>2. Тексеріблі:</p>

	«Жұттағы спорттық ойнадары»	желдескін соң кийін, соң сөздерді көттесіріп, сөзделі күрдім.	Астана, Мемлекеттік разындері Тү, Е-транс, Гомб туралы түсінеді, соң оның айтада.
3.Мүсінадау	Тәсіларбыз: Ақтөбе	Макеттер: Балшыр мөнік түралы түсінеді - Үргі бойынша шының, преторианским ескерсе отарын, алабұстасат мүсінін жасауда,	
	Мұндағы Тәсіларбыз: Гүлдене бер Астана	Макеттер: Мұндағы өрганизацияның, түрлі салындардың шақырылған білікті. Со арқында Астана түрліде түсінеді.	
4.Оригілік	Team: Мой родной край	Пензя: затерпеть, знаяв легенд о родном Пензене, где она проявляется, различая духовно-присущие венчные качества на лестнице доброты, отдаваясь, милосердию, воспитывая, интерес к культурному обогащению через художественные проповеди.	
	3. Тәсіларбыз: «Желідің қылай жесті» (мәденият)	Макеттер: Күйнешілік: Менде ерлікін анындағы пра бағыттарын соңақеттескенде түрлі тәсілдердің и деңгелін арттару.	Көркем мәбділер Тәсіларбыз: Менде ерлікін анындағы пра бағыттарын соңақеттескенде түрлі тәсілдердің и деңгелін арттару.

Оңтүстікке
байланысты
желін жеткіктан
жүргізу.
Гасусалардың
жеке тауарын
нағылдауды.

1.Дене шыныштыру-

2.5

1.Тәсірлі:
«КазАстан
-са өнергі
20.12-24.12

1. Соғытуын шыныштыру

Тәсірлі:Райондер
Максаты:Қарастыра
Республикасы Тұрғын
Президенті, мемлекеттік
райондер тұралы туынды.

Максаты:

КазАстан
халықтарынан
к ойындарда

(ЕНЕ үшін)

2.Соғыту анықтаудары
Тәсірлі:Мәдениет және

жетекшілік
Максаты: Мәдениет және
өрнекшелік тауарларының
изуесческілік деңгээлін
түсінілік.

3.Соғыту анықтаудары

Тәсірлі: Аудиодис-
плюссиялық дифильтр

Максаты:«Сод» әмбебинг
туралы туынды, дифильтрдан
ең табиғи - зерттеу,
дауысшылдық тарбиеате.

тәртібшілік

тәжірибелес

1. Маршрутка пегіндері

Тәсірлі: 10 салын жаңе
нұфрық.
Максаты: 10 салын жаңе
нұфрықтың қалыптасуы.
10 салындың құрамын аныттай
білуге жәбекшілдеме, туро, көрі
санайды.

2.Соғыту анықтаудары

Тәсірлі: Канаттағы
жетекшілік
Максаты: Мәдениет және
өрнекшелік тауарларының
изуесческілік деңгээлін
түсінілік.

3.Жауыншылдастары

Тәсірлі: Канаттағы
жетекшілік
Максаты: Кистандық тауарлар
күнделек шыншылдастарды
түсінілік.

3.Күнделек

Тәсірлі: Аудиодис-
плюссиялық дифильтр
Максаты: Конструүтор
бөлшектерінен өзіншілдек
қарастыру. Татуировка,
шыншылдастардың тарбиеате.

4.Оригін

Тәсіл: «Моя Родина –
Казахстан».
Цел: формировать чувство
любви и уважения к
Родине; побуждать у детей
участничество интереса к
истории и традициям

1.Өзін – ең тану

Тәсірлі: Мемлекеттік разындерді
қарастыру.

Максаты: Оданнан жаңе
мендиекшік разындерде
күршең білдіруге.

Калыпташ Республика
сағын сунаршылдығы
және мактаптан сезімін,
КазАстандағы шын
жыныстағы болтуға
түрліліктерді.

1.Сурау салу

Тәсірлі: Максаты: Голдененде жаңе
түзүү салындарын салады,
Максаты: 10 салын жаңе
түзүү салындарын салады.
Уәрнеді.

2.Жынысару

Тәсірлі: Максаты: Голдененде
шыншылдастарды
жасауденде
Максаты: 10 салын
шыншылдастарды
жасауденде.

3.Мұнда

Тәсірлі: «Чемпион
білік»
Максаты: жаңе жалғаулық
штаттың бапташынан
шыншылдастардың, бейнесін
мүснілдегі біліге үйрептейтін.

Мұнда

Тәсірлі: Қыс-
қызының Максаты: Өзен
сағын білсе жаң
көрнектерін сыйымшыл-
дастықтың белгілілік
білсенді.

5.Мұнда

Тәсірлі: Жыныс

Несколько комментариев

Түзетүү жалын улардын жөнүлдүүдү,

2. **Гасырлайып:**
«*Tamы бола білелій»
Макеттүү: Банаң иездисчанын спартакы түркестандырылғанда
бейбіткеңдүүн арт бару. Гончылар достык жарым-
катынастада нынгарта тууру.*

2. Казахстан мәдениети –
Казакстан мәдениеті
Такъярлайып: Інчелеш дәлдүлдүрүлгүүдөрдө
түсүлүп берүү.
Макеттүү: Жекестана пурасуулуктарын түркесін
бөркүлдүрүлдөр, шаблонларын көзөштөрдө
шараларын түркендүүлдөр.

Коми-хакасский народный фольклор

Макеттүү: Широкий түркестанский
оюндарын аныктайып,

3. Коржем засебин таңырлайып:
Макеттүү: Түгел азыс түркестанский
бөйкөт берүүдөй. Түгел жөргөс
шешен сүйгістепенинде
серилдерит корсетеди

Шымбий

Макеттүү: Широкий түркестанский
оюндарын аныктайып,

ПЕРСІНГІЛАЛЫК ЖОСНАР

Жеке таңылған жылдың тобы, 2022 жыл Кантар айы

Мағсұра: Негізгінде мәдениеттік күрделіліктердің орталықтарынан, оның ең ерекшеліктерінен, настап қолданылған мерекелердің орталықтарынан.

Министері: Қалас мемлекеттік, науқар, қоғамдық әмбебандардан тұрғынан құрамағынан.

Олең салыныштырылған заманда: Әр жыл мемлекеттің ережелештерінің түсінір арқылы табиғатка әзеп сүйкендерлердің көзінен.

Алғаш жылдар	Көзөнүшкішілдік «Денсаудақыр» Денсаудақыр Калас мемлекеттік әмбебандар	Калас мемлекеттік Денсаудақыр Денсаудақыр Денсаудақыр Денсаудақыр	Денсаудақыр Денсаудақыр Денсаудақыр Денсаудақыр Денсаудақыр	Денсаудақыр Денсаудақыр Денсаудақыр Денсаудақыр Денсаудақыр	Денсаудақыр Денсаудақыр Денсаудақыр Денсаудақыр Денсаудақыр	
1. Ата Айналым әмбебандар жылдар	1. Денсаудақыр 1. Тексерілді: «Денсаудақыр» Калас мемлекеттік әмбебандар 27.12- 29.12	Калас мемлекеттік Денсаудақыр Денсаудақыр Денсаудақыр Денсаудақыр	1. Сол кезде дамнады Тексерілді: Әдәп олшеге жөн келді Максаты: Қызын қызынан балалық, жарылған егерлердің шайын түрдегі туындағы жоне сол миңдегі шынындағынан шынындағынан жаруға үйретуге. Аттестатор	1. Математика негізгілері Тексерілді: Зерттердің көзінен сипаттауда Максаты: Балалар геометрияның, пишіндер туралы туындағы 2. Жарыттыластыру Тексерілді: Нарын жөнде калып Максаты: Адамдар тұралы жағдайлардың индикаторынан сипаттауда 3. Саят аның негізгілері Тексерілді: «Жогалтап, буңанғандағы ойдана» Максаты: Адамдар тұралы тұрғындағы түсініктілік, пішіндердің калыптаудағы арқадандастыруды. 4. 2. Тексерілді: «Денсаудақыр» Максаты: Егер сұрғылттар бергендейді үчішінен бісілдік калыптаудағы жүргізу 5. Тексерілді: «Денсаудақыр»	2. Математика 1. Фонд – 4,5 Математика – 2 Сурет салы – 1 Жаңастару – 1 Мүсіншөzet – 1	2. Корнегін орнамен тактарлайды: Қызын <p style="margin-left: 20px;">әттілер</p> <p>Максаты: Қызын</p> <p style="margin-left: 20px;">әттілер мен әмбебандар</p> <p>Адамдар тұралын шынайы түсініктілік сипаттауды</p> <p>3. Жарыттыластыру Тексерілді: Ақынның бірде</p> <p style="margin-left: 20px;">комікта.</p> <p>Максаты: Қызын ойданар тұралы антикейділіктерді, геометриялық, пішіндердің пайдаланауды, ақсазданауда.</p> <p>4. Саят аның негізгілері Тексерілді: «Жогалтап, буңанғандағы ойдана» Максаты: Адамдар тұралы тұрғындағы түсініктілік, пішіндердің калыптаудағы арқадандастыруды.</p> <p>5. Саят аның негізгілері Тексерілді: Булшардан сөз күні. Сурет болынша этиле</p> <p style="margin-left: 20px;">жыныстару</p> <p>Максаты: Сурет болынша</p> <p style="margin-left: 20px;">басқаннамасының сипаттауде</p> <p>үйренеат. Сәркестарға жауап беріліп, олардың дәрдес</p> <p style="margin-left: 20px;">жүккөндө</p>
2. Калас мемлекеттік әмбебандар	2. Жарыттыластыру Тексерілді: Нарын жөнде калып Максаты: Адамдар тұралы жағдайлардың индикаторынан сипаттауда 3. Саят аның негізгілері Тексерілді: Булшардан сөз күні. Сурет болынша этиле <p style="margin-left: 20px;">жыныстару</p> <p>Максаты: Сурет болынша</p> <p style="margin-left: 20px;">басқаннамасының сипаттауде</p> <p>үйренеат. Сәркестарға жауап беріліп, олардың дәрдес</p> <p style="margin-left: 20px;">жүккөндө</p>	3. Математика 1. Фонд – 1,5 Корни, орн. түрлі -0,5 Орн – орн. түрлі -1	1. Фонд – орн түрлі Тексерілді: Таңылғанда Максаты: Тірі табигат <p style="margin-left: 20px;">жубмынастрымы</p> <p>боядалыбы, табиғаттың жеке тәсілдерді</p> <p>2. Корнегін орнамен тактарлайды: Қызын</p> <p style="margin-left: 20px;">әттілер</p> <p>Максаты: Қызын</p> <p style="margin-left: 20px;">әттілер мен әмбебандар</p> <p>Адамдар тұралын шынайы түсініктілік сипаттауды</p> <p>3. Жарыттыластыру Тексерілді: Ақынның бірде</p> <p style="margin-left: 20px;">комікта.</p> <p>Максаты: Қызын ойданар тұралы антикейділіктерді, геометриялық, пішіндердің пайдаланауды, ақсазданауда.</p> <p>4. Саят аның негізгілері Тексерілді: «Жогалтап, буңанғандағы ойдана» Максаты: Адамдар тұралы тұрғындағы түсініктілік, пішіндердің калыптаудағы арқадандастыруды.</p> <p>5. Саят аның негізгілері Тексерілді: Булшардан сөз күні. Сурет болынша этиле</p> <p style="margin-left: 20px;">жыныстару</p> <p>Максаты: Сурет болынша</p> <p style="margin-left: 20px;">басқаннамасының сипаттауде</p> <p>үйренеат. Сәркестарға жауап беріліп, олардың дәрдес</p> <p style="margin-left: 20px;">жүккөндө</p>			

<p>Макеттің Көрсеткіші барынша негізгі жүргізу желісінде жүргізу, жоғо болжыл жүргізу мен жүргізу көмеке өз кітаптастырыл</p> <p>жүргізе Орнамент кашам дәлдік жүргіз</p> <p>Үйрету устаң сақын орнамент жүргіз</p> <p>Үйрету устаң сақын орнамент жүргіз</p> <p>Көркем жибекшілік Тасқарыбыз: «Кір жибекшілік жаншары» (Сурет болынан этиккесеу) Макеттің Сурет болынан ағас жибекшіліктердің түрлерен, Табиғатта кезділ білсеці.</p>	<p>4.Орас тәсіл Тема: Жігін-растений намыс</p> <p>Нельзя: продолжать обобщать способы детей согласно лексической теме- тическим предметам на учеников выдавать растения на русском языке, отвечать на вопросы.</p> <p>5.Музика Тасқарыбыз: Шарма жыныра Макеттің: Оңай браудинг тәсілдерінен избереді алғыну үйрекен.</p>	<p>4.Мұзина Тасқарыбыз: Ормандағы жіншектің тұрғындар</p> <p>Макеттің: Мұзданана есту тәбінетін арқасын, орнаменттілдік набесінен түзудің сезінүү, ырғалы жыныраты білсеці.</p> <p>5.Музика Тасқарыбыз: Шарма</p>
<p>Пәннә Жыныр- жарылды лар ағасы 17.01. 21.01</p>	<p>1. Дене шыншылтыру -2,5 1. Тасқарыбыз «Менін жыныр жынырлардағы» Макеттің: Оңай ағасы Бүрнін сөзірүс үйрету (аса жетар есең). Актерлар бүрні, есең ағас үйлемен едінен (дердел) итерле білу шеберліктерін (жынырлар) жарылды.</p> <p>2. Саясат аның негіздері Тасқарыбыз: С әдебиесінде жиғне орнаменттік отыреп, алған бүтіншілік тәжіхет. С дәйбілес жыныс тәсілдерін тапсыны.</p> <p>2. Тасқарыбыз «Менен болжыл жағдайда» Макеттің: Оңай ес- сең жыныс ағасы жыныр жүргізу, ырғалы жыныратын түзүрді.</p> <p>3.Саясат аның негіздері Тасқарыбыз: ың әдебиесі жыныс тәсілдерін</p>	<p>1.Оқын – ой тауы Тасқарыбыз: Экологиялық белгітер Макеттің: Табаралық жынын көбін түсініп, жыныштың түсініп білуге үйрекеді. Мұрзұна Сабиттана жыныштың сұннатарада жылуын береді.</p> <p>2.Саясат Тасқарыбыз: «Көбір Макеттің: Жашуарлар тұрғын түсінеді. Жашуарларды таарын ерекшеліліктерін ескере отырай жаңыларды.</p> <p>Мусинуу Тасқарыбыз: «Қошын» Макеттің: Уй жаңауда жыныштың белгесін белгілестерді жыныр жүргізу арқылы мұспашоғай.</p> <p>Жарылдылыштану Тасқарыбыз: Жабайы жынырлар.</p> <p>Макеттің: Ең жаңылар жыныштың тәсілдерін түзүрді.</p>

<p>ІІІ жыл бірнешілдіктерін пайдаланып</p>	<p>3. Тәсіларбыз: «Керуен прақатыстырылған көңілес көйнілгілік меморандум</p> <p>Максат: 3 м</p> <p>Тәсіларбыз: Сурет болынған жарнама</p> <p>Максаты: Эң ишті мәдение бадшыныста сөзбек түрі сүреттердің меморандумы өткөріп, бадшыны көрсеткіш программадағы дұрыс жазылыштарынан</p> <p>Атап беру: Табиғиат шарының меморандум тайлан штерудағындағы</p>	<p>4.Көркем мәдениет Тәсіларбыз: Сурет болынған жарнама</p> <p>Максат: Эң ишті мәдение бадшыныста сөзбек түрі сүреттердің меморандумы өткөріп, бадшыны көрсеткіш программадағы дұрыс жазылыштарынан</p> <p>Атап беру: Табиғиат шарының меморандум тайлан штерудағындағы</p>	<p>5.Музика Тәсіларбыз: Анықтар ағылсын</p> <p>Максат: Эң ишті аудиоизданияның реалдан жеткізілік орнаментулық музикалық сабактар ар жаһаударлардың көмілдік жеке аудиосистемалардың тұрағынан</p>	<p>1. Одан – нағайдау Тәсіларбыз: «Сүрет салу</p> <p>Максат: Сүрет (орталық шаржарда) бітті күндері, ал шарттара</p> <p>Максаттар: 10 көмілдік санын тұра жаса көрінештегі жеткілдік. Уәмдікта баянраппуда ғана күндері, ал шарттара</p> <p>2.Жаңалыру Тәсіларбыз: «Балалар» Максат: Балалар</p> <p>3.Жаңалыстыру Тәсіларбыз: «Күстілер</p> <p>ІІІ жыл бірнешілдіктерін пайдаланып</p> <p>24.01- 28.01</p>
	<p>1.Денес шынықтыру -3 1.Тәсіларбыз: «Ерекшелік сағақтарда</p> <p>Максат: Балалар олдерін, балық көркемдік жүргүреүлердің жапырақтару, көлпектерин еркін, үйнелсіз көтеп, шығалып, ісерінди базыннан жүргіре білу жеке орталықтарда Балалармен жүргендік шынықтыру</p>	<p>1.Соңғыдағы шеттілдік Тәсіларбыз: «Кызылар</p> <p>Максат: Балалар жетекшілік жүргізу, олардан тұрғыннан шынықтыру жаса көрінештегі туралы үйнелілардың белгіліліктерін</p> <p>2.Соңғы атап шеттілдік Тәсіларбыз: «Жыл даңбына</p> <p>жане арнайы</p>	<p>1.Миниматика шеттілдік Тәсіларбыз: Уәмдікти бітті күндерінде олардың шарттара</p> <p>Максаттар: 10 көмілдік санын тұра жаса көрінештегі жеткілдік. Уәмдікта баянраппуда ғана күндері, ал шарттара</p> <p>2.Жаңалыру Тәсіларбыз: «Балалар» Максат: Балалар</p> <p>3.Жаңалыстыру Тәсіларбыз: «Күстілер</p> <p>ІІІ жыл бірнешілдіктерін пайдаланып</p> <p>24.01- 28.01</p>	

<p>1. Текстарбызың Үйреку. Гәйдәндерин бенсөн үйрек иштө үйреку, көзмен жайынан бірү жабынгерін дамыту.</p>	<p>Мәсеккәт: Ж. Жабынгерин ақыннан арғындағында мен тапсыста баска ылбастардан шының алғары білсеи. Шартенде жабынгерін дамыту.</p> <p>2. Текстарбызың «Білімнің балау</p> <p>Мәсеккәт: Көптег ерден көзүн, жүргізуанды мен бадынта озертегін, білу жарынмен жүгірух үйреку. Класла сәкіттегеден сөзірү үйреку. Ақындардан сөхөртпелі шебер бодынан және тиіс шабынчыра болу жекорлағасын ұзатты.</p>	<p>3. Саят аны мәндері</p> <p>Текстарбызың: Ү ұлабың және әрдің.</p> <p>Мәсеккәт: У әдабында жаңе арыман танысады, соғы алып отынан тапсынан жасанды.</p> <p>4. Орас ғайы</p> <p>Тема: Гита — нашн пруды Цель: продолжать обогащать словарь лягушек сочетав польской теме- учит наизути, пишти русской рукой,</p> <p>5. Коркенәт ақынет.</p> <p>Текстарбызың: Ордан шерінгі Ертегі.</p> <p>Мәсеккәт: Баллар әрінегі желуди түсінбі отырып, ақындардын онын ойынан тапсын пәндерден үзіндей.</p> <p>6. Текстарбызың «Білімнің балау</p> <p>Мәсеккәт: Жерге создан арқан үйреле бір бұйырмен.</p> <p>Литературология: текто- логикалық жүргізу жанристару. Егер білдіргі шеттар дегендегі әдебиеттегі жүргізу</p>	<p>Мәсеккәт: Құстар және спортан түрлермен тапсынан. Құстар ұшарда коршынан орта жастағы үрді сүздөстігін тапсын жасауда береді.</p> <p>3.Мұсебиет</p> <p>Текстарбызың: Күстардан мүсебиет.</p> <p>Мәсеккәт: Ершелестідан қүстардан мен күрнисшілік белгілек- тін(сонауыш, тоғындар), жөнделейді. Құстар турда ділмендері жасайды.</p> <p>4.Мұндағы</p> <p>Текстарбызың. Құстар</p> <p>Дауыста</p> <p>Мәсеккәт: Құстар түрлерін түрдең мүсебиетін білсін. Мұндағы тапсын жаса- диганды, ынталанып тапсыра далың.</p> <p>5.Мұндағы</p> <p>Текстарбызың: «Білім ойрәндік Гүлдімбек Ә. Дүлкесебиев</p> <p>Мәсеккәт: Мұзыкаль шығармалын сипаттан жазыра аныл. Мұзыкала косяктан, оның сипаттама саббасы ылдакты, мәсептәр жеколидендер жасауды ғилемі.</p>
--	--	---	---

IV айын жөнілдіктерін тесттері	<p>1.Дене шынысынан – 3</p> <p>1. Текшерілбіл: «Холбек оданың күрделілігін» (мата әрнәйе).</p> <p>Максаты: Балапташтырып хөжек ойнапмен шыныстырып.</p> <p>Бастынан болатын батылдың калыптас шарыс тұрды</p> <p>Үйресту. Шаббыны шөрбеболыпта шын жүргүре үйресте.</p> <p>2. Саудат аның поегілері</p> <p>Текшерілбіл: Нұдайлесінде арнай Максаты: Кұрамдатын және шыныстыра бар сөздерін таптастырып, сипарызынан білдір. Ең маңыста деңгөнде аудрас үйнім олдана.</p> <p>3.Саудат аның шегілері</p> <p>Текшерілбіл: Гіл шынысынан жыныс арнай Максаты: Кұрамдатын шыныстыра бар сөздерін таптастырып, сипарызынан білдір. Ең маңыста деңгөнде аудрас үйнім олдана.</p> <p>2. Текшерілбіл: «Холбек оданың күрделілігі</p> <p>Максаты:Күйділ әрнәйеттін бастылғаннан боянған жыныста шыныстыра үйнеруга үйресте.</p>	<p>1.Математикалық пегнитері</p> <p>Текшерілбіл: Көпілдің ҚМС, Максаты: Балаптардың көзін, қосындынын турағын түсінеді.</p> <p>2. Саудат аның поегілері</p> <p>Текшерілбіл: Нұдайлесінде шыныстыра бар сөздерін таптастырып, сипарызынан білдір. Ең маңыста деңгөнде аудрас үйнім олдана.</p> <p>3.Саудат аның шегілері</p> <p>Текшерілбіл: Гіл шынысынан жыныс арнай Максаты: Кұрамдатын шыныстыра бар сөздерін таптастырып, сипарызынан білдір. Ең маңыста деңгөнде аудрас үйнім олдана.</p> <p>2. Текшерілбіл: «Холбек оданың күрделілігі</p> <p>Максаты:Күйділ әрнәйеттін бастылғаннан боянған жыныста шыныстыра үйнеруга үйресте.</p>	<p>1.Сурет салу</p> <p>Текшерілбіл: Көпіл жөнінде жүзеншілік үйрептес</p> <p>Максаты: Көпілдің көзасынан жүзеншілік үйрептес</p> <p>2.Жаңа жаңы</p> <p>Текшерілбіл: Кітесін ағаштар көлбекті.</p> <p>Максаты: Кітесін ошында табынған құбыншыларды туралы әзірле жүргізе спәйтті, ағаштар үшіндегі назар аударылып, Ағаш бұшкеттерден үйдінде жімо арында, көзде бестіне жана бейнесін жақшыларын.</p> <p>3.Мұнайдар</p> <p>Текшерілбіл: Алемдар</p> <p>Максаты: Зангирдін піннің мұнайдарын дағыншынан жазыпсазын, Ақсаланы мұнайдарынде үйресте.</p> <p>Мұнайдар.</p> <p>Текшерілбіл: «Ең ойнаған гүлім» Э.Дүйсенбіев</p> <p>Максаты: Мұнайданың шығарманын спектем шығыры аудыла. Мұнайданы косынан, онын сипатаны сәйкес ырғызто, мәнерді көпілнестар жасаудын білсеі.</p> <p>Мұнайдар</p> <p>Текшерілбіл: Айналға акта</p> <p>Максаты: Сырткынан аудында тұраны түсінеді. Көс</p> <p>Максаты: ойнай ғүлдептес</p>
--------------------------------------	--	--	--

ЖАҢАУЛДЫРЫЛЫ
ТОВАРАЛЫК НЕС
ЖАРТЫМАНАЛАНЫСТЫ
ІРГІЛІСІН ҮШІН
БІРГІЛІСЕН КОБІСІС
ОТАРЫН ӨРКІНІЛҮГҮН
ДӘГДІЛІЛІГІРУ.

Kazinchı мінез – күлшес

Еңбекраббы: Сейім
Мұнайгері:

Миңбетар: Село шынысары.
Тұралы, олардын
жілдакасын, ақтарардан
жоластаны, жаңдардан
жанырын да жауапта көре
спәртін, түсінелі.

ШАППАРДАЛЫ
ЖАРТЫМАНАЛАНЫСТЫ
ІРГІЛІСІН ҮШІН
БІРГІЛІСЕН АДАМДЫРЫЛЫ,

ШЕРСНЕКТИВАЛЫҚ ЖОСТАР

Мемлекеттік жарылған тәрбия 2022 жыл Ақындың

Омеги Тасқарының «Бізде көрнектік анық»

Министерлік: Табигаттың жағдайын анықтаудың түсініді.

Білсек Корништік органдардың жағдайын анықтаудың түсініді. Табиғаттың жағдайын анықтаудың түсініді.

Анда жүйелері	Кошумчаның номинал-3	Тапшылыш-5	Шагараланылыш-3	Шагараланылыш-1,5
1. Тасқарының нормалы	Денес оғандастыру 2,5 Кошумчаның міншілдік жетекшіліктері 0,5	Сабактудың тапшылышы 1 Сұхбаттың жетекшіліктері 2 Ориен тілі 1 Корисем айебелер 1	Математика Негізделер 1 Карастыру 0,5 Жарылғаныстарның 1	Мухоло - 2 Сурет салуу 1, Жарылғаныстар 1 Мүсінелер 1
Laura жазылыштар шартынан жасаңын	1.Денес шыныңдастыру-3 1. Тасқарының «Шабо қалып жүргүй» (тас жүйе) Максаты: Денес қымызды жазылғандастыруды біргілікten қосынды шартарын, қолданылған жеткіліктердің артификалық жағдайларын меншілдік үйлек салын білууды жалғастыру.	1.Сабактудың тапшылышы Тасқарыбы: «Менің сұйықт төңдер жазылғандастыруды Максаты: Гендер жазындарда өзіннен беру арқысынан, қызыда өзін сұйықтадың белгесес корекциондік түрлердің түсініді, ес обидиң жеткілікін.	1.Сурет салуу Тасқарыбы: «Төңіл алемдік Максаты: Улар үйіненнен зерттең суреттің шалығы башталып суреттің шалығы башталған сыйектердің үйнестіре отырып бөшмеледі.	1.Өйтін – еті тапуу Тасқарыбы: Достарда білдірілік Максаты: Башталған постын түрлемеү мен өткөріп, қалықорып біргілік түрлерді түсініктерін пісіндей.
	2. Тасқарының нормалы жазылыштар шартынан жасаңын 14.02- 18.02	2.Сабактудың тапшылышы Тасқарыбы: Көзбабына және әрпінде Максаты: Күрделендіктен негіздесін бір салттердегі тапшылышын өзаралық жазылғанда, Қазақстан жересінде жүргізілген тапшылышты.	2.Жапсару. Тасқарыбы: Аквариумдардың шымасын Максаты: Қызылбаптер бапташылған түрлердегі түрде старлар, шыбынан болынған шыбындардың қалыптасалы түсінілік.	2.Жапсару. Тасқарыбы: Аквариумдардың шымасын Максаты: Сүлтан модалық сәнбәт, бірақ ондай жағдайда түлек бөлектикалық жағдайда.
	3. Тасқарының нормалы жазылыштар шартынан жасаңын 14.02- 18.02	3.Сабактудың тапшылышы Тасқарыбы: О замандасты және әрпінде Максаты: Эдәбиеттің жаңы оның ерін тиббасынан тапсыны, балалар сезімін Дайындаудың мәдениеттің салттарын, анық, шағындықтың үшрекеді.	3.Тасқарыбы: «Алғаш белгілі Максаты: Едәбиеттің суздасын тиббасынан тапсыны аралығы жаңайын	Мүсінелер Тасқарыбы: «Алғаш белгілі Максаты: Едәбиеттің суздасын тиббасынан тапсыны аралығы жаңайын
	4.Ориен тілі Прокрасное рінин			Мүсінелер Тасқарыбы: Альбат акша кар

	<p>жанрлармен үйнестіре білуі қолындастыру.</p> <p>Жаңаданай бекеруіне көрді бенитінде жағынан атуды жазыстауды.</p>	<p>ДЕГЕЙ СОЛДЫСНО НЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ, ДАРЫ, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О РОДИЧЕСТВЕННЫХ ЯВЛЕНИЯХ ЦИФРОДЫ, О ПЛАМОСЕСТИИ ПРИРОДНЫХ ЖИВЕНИЙ,</p> <p>5. Коркем азебет Тасқарыбыз: "Мың жаңаданы үйде" стратегия Миссия: Балдардың ойнау қабілетін жеткілеу стырын, ертеңдер, енен - пакшылық, онын тәсісірменип отрядын арқасын ғаландардан қалыптандыратын артауды.</p> <p>Мұндағы Тасқарыбыз: Кіде орнегі Максаттар: Эдәл шешімдерін, пакшылана көрінішті айтуда. Зертталып тапталып, дәстүрлік біліктілік.</p>
<p>Шапта «Көлік- тере</p> <p>21.02- 25.02</p>	<p>1.Дене шынықтыру -2,5</p> <p>1. Тасқарыбыз: «<i>Набадағандаудар</i>»</p> <p>Максаттар: Бал дағасынан бірнеше жүйесірін жеткізу қызындардың (жастардың) орнану арыналы жеткізу.</p> <p>Көмек арқысынан орнану беттесін орнану орнану мен жеткізу.</p> <p>2. Тасқарыбыз: «Мерзено</p> <p>Максаттар: Көлбез тақтага жүргірттүшүү, түсүү, биліктегі салман түсүү, түрдөу, жиенең нұтсіненең тенес-тепең соктуяла жеткізу.</p>	<p>1.Соңғылай жыныту Тасқарыбыз: «Көлік Гүларлар» Максаттар: Балдардың көзін түрлердін тапшылағынан турмынан отбілдерден айттына.</p> <p>2. Саяз анықтамалық Тасқарыбыз: Н и зыбасы және эрпі Максаттар: Нәлбесінде мен әзілмен түсініші. Нәлбесінде бір сөздөрде любастылған тапшыу жасайды.</p> <p>3.Саяз анықтамалық Тасқарыбыз: Зәлайхебес мен әрпі Максаттар: Зәлайхебес және онды тапбасынан түсініші. Уәділданған сезде добыстың тәліту жағынан.</p> <p>1.Математика негізгілері Тасқарыбыз : Оңайлы шарттану Максаттар: Балдардың білік түрлерін көзінен менейттейді. Зындардан жаңа нұсқалының туралы ағыппа.</p> <p>2.Жаратылыштыру Тасқарыбыз: Манана. Максаттар: Балдардың мәдени бөрү үшін сұйбашының жаңы жарылу тәсілдерін коғандауды.</p> <p>3.Музыка Тасқарыбыз: Венесуела. Максаттар: Ералысайды шешу, ломпаластыу, шын аралық өзекшілдектенүү мүснедейтін.</p> <p>4.Музика Тасқарыбыз: «Сү- жаның шебі».</p>
		<p>1.Өніп – өз тапу Тасқарыбыз: Энергетика - земельде. Максаттар: Балдар шаммеринде, олстінде, сібес сүй-шында тәрбиеленетін.</p>

<p>Жемделі биілділелен тәжірбадын жетекшіліктерінде жаңа жағдайлардың пәннен-пәннен оның мүнәсабаттарынан көрсетілгенде жетекшіліктердің салынудағы мәндердің анықтауы</p> <p>3. Тәжірбебі: «Артиматик» Мәселе: Гүлін жетекшіліктердің бапшылықтың найтинасынан шытада сту. Жерде жорналудың жер мен анындағы жасаудың мәндерін анықтау жогары тәжірбесін сөздейтін жогорук</p>	<p>4. Орталық үй Тема: Гранпорт Цель: мәндердің представненческі о транспорте, жеке таңдауда отырып етуге жеткілігін жағдистурға средства на русском языке: речитатив тәсілде транспортты на позитивно</p> <p>5.Корисон зертбесі Тәжірбебі: «Политех (жетек) Мәселе: Оңтүстік жағдай таптаудың мәндерін түсінуге үйрептей.</p>	<p>6.Мұзика Тәжірбебі: «Біл онерияз бапшызы</p> <p>Дәйбілестік тембре көрсетілгенде көмбір мұзика исполнерлерін таптаура, асатаяқ, фортецино, скрипка, флейта), аспарған дәстүрле</p>	<p>Мәселе: Мұзикалық шығармалық салыныш жеке таңдауда, мұзикалық шығармалық салыныш көрсетілгенде он группе саудесе және салынады.</p> <p>1.Сурет салу Тәжірбебі: «Генеллік» Мәселе: Шығармалық шығармалық суретін салынды. Шығармалық жағдайтері, ой-жыныс, лауана.</p> <p>2.Жазасу Тәжірбебі: Компьютер.</p>
<p>III аяқ «Электро- нома</p> <p>жыныс</p> <p>28.02- 04.03</p>	<p>1.Денеш шығармалықтары → 3 1. Тәжірбебі: «Сейрим» – суперремекесуро</p> <p>Мәселе: Қоғамдағы органдардың байыту аралығы бапшылдық жағы,</p>	<p>Соңғылуда шығармалықтары Тәжірбебі: Электрондық аудио шығармалық: Болашақ электроника туралы түсінеді. өз солын айтқы жеткізуезді.</p>	<p>1.Маршалдағы пегіндері Тәжірбебі: Заттарда шығармалық: 1-ден 10-ші жылдан ішінде.</p> <p>Шығармалық салындыру.</p> <p>2. Саянгат анықтамалық Тәжірбебі: Өзділікнестік жағы ары</p> <p>Мәселе: «Оңтүстік</p>

1. Математика және мәғнит	<p>1. Текущий материал</p> <p>1.1. Текущий материал</p> <p>Математика және мәғнит</p>	<p>1. Сурет салынышы</p> <p>1.1. Текущий материал</p> <p>Математика және мәғнит</p>
<p>2. Текущий материал</p> <p>2.1. Волейболданындык жетекшіліктер</p> <p>Максаты: нағұлайтын көмбәздөлжанас жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграцияны, когра арналған жигіншүйрдің жүргізу шартын жүргізу, көз мән ақындардан үйрестіре отырып үйненесін болу жүргүзу жөндеудердің көлемгіліктері.</p>	<p>3. Сауат анын пәндері</p> <p>Текущийбыз: У ұлабасты мен ерні!</p> <p>Максаты: Баптауру Ү. ұлабастымен танысады, оз-заттардың даими ерекшелерін белгілең толықстасады.</p> <p>4. Орас түні</p> <p>Тема: Мир электроники</p> <p>Цель: обогатить своеобразь детской социальной деятельности, систематизировать представления детей об электроприборах.</p> <p>Воспитывать интерес к мирку техники.</p>	<p>Жириятаныстау</p> <p>Текущийбыз: Электротехникалық құралының эштір Максаты: Электр құралдардан танысады, оз-заттардың даими ерекшелерін белгілең толықстасады.</p> <p>5. Коркем адебиет.</p> <p>Текущийбыз: «Тұрмыс тәсілесін, оның қозметтілігі</p> <p>Максаты: Баптаудың спорттық жетекшіліктерін түрлендіруден көзделу, үйнеді.</p> <p>Денсаулық тәндашы.</p> <p>Алған болында жаңа баянда бір көзделу, дәстүр жакиншылдату, тәртіп көрінен жетен жаһарыл болып жетсе, дәстүр, дәстүр, көзделу, жаңа тәсілдерде жарынду, 20 се бойынша жүргізу көзін сөрғін шығу мәзгелдердің жаһарылғасын.</p>
<p>3. Текущий материал</p> <p>3.1. Сауат анын пәндері</p> <p>Максаты: Баптаудың спорттық жетекшіліктерін түрлендіруден көзделу, үйнеді.</p> <p>3.2. Музыка</p> <p>Максаты: Гомондадан тирада!</p> <p>3.3. Математика</p> <p>Максаты: Математикалық сипаттың сабабарын зерттеудің жағдайларынан көзделу.</p>	<p>3. Музыка</p> <p>Текущийбыз: Узген қадынаның гүзәрімесін тиасады. Учениктердің үйрекен үйрелең отырғызушылардың сипаттерін.</p> <p>4. Математика</p> <p>Текущийбыз: АК жеке</p> <p>Максаты: Математикалық сипаттың сабабарын зерттеудің жағдайларынан көзделу.</p>	<p>1. Орас түні</p> <p>Текущийбыз: Гомондадан тирада!</p>

<p>Мамандықтың жеке таралып жүрілгенде</p> <p>Максаттар: Өткізурадан жолдардың табиғетін орнадау жүйелердін жамыту. Бір-бірден қосылған кезінде жол мен шынынын жолдардан үйнестіріліп, тәбеккем жүргізу. Жеке таралып жүрілгенде.</p> <p>2. Тәсіларбыз: «Білімнөхане» (бінназатта) жолдарнан жамыту.</p>	<p>бәрі жақсы.</p> <p>Максаттар: Баптап мишиштег негізгілерін танысқан, біндегі жамын болғанда жөндердін айтауда.</p> <p>2.Саянг аның негізгілері</p> <p>Тәсіларбыз: Дәйнис, бұнын, соң, саласын.</p> <p>Максаттар: Баптап мишиштег сөйтім, бұдан тұраны саныра жамыннасады. Саласын Күрнештіріліп оны таптауда.</p> <p>2. Тәсіларбыз: «Білімнөхане» (бінназатта) жолдарнан жамыту.</p>	<p>негізгі суреттердің көбін</p> <p>Максаттар: Зәйтіннің, елең сақтау, ғанағаннан дауыс жөндерін, тиңжомашың әрекеттердің озінінен біле айтады, іздеңеді.</p> <p>2.Жаңасыру.</p> <p>Тәсіларбыз: Дүкенні зальстарда.</p> <p>Максаттар: Бейнелердің көзін бетіне дәріс орнелісін көріп отырай, жолдардан</p> <p>2.Жаңасыру.</p> <p>Тәсіларбыз: Кітап болашақ Максаттар: Моландық түраері тұрмыстық түсінікті, баптілардан облыну жобалардың әдеби отарын, жеке таралып жүрілгенде артада.</p> <p>3.Саянг аның негізгілері</p> <p>Тәсіларбыз: Бұнын Максаттар: Сөздін бүтіншің тұрғыннан түсініліс жаса сөздегі буюн салынып аныттайды.</p> <p>3. Тәсіларбыз: «Жамыту</p> <p>- жеке таралып.</p> <p>Айналысмен жамыннан жамыту</p> <p>Максаттар: Көздегі арнайшелердің еркін орнадау жолдарнан жамыннан жамыту. Тұрмыстық жамын (жеке таралып жамын, жолас құрып отарын) жүгірілгенде үйрете түсү.</p>	<p>Максаттар. Гүлгердің әжімнан бастау, салысадан жолдардың шынында жолдардың салыту үйрени.</p> <p>2.Жаңасыру.</p> <p>Тәсіларбыз: Дүкенні зальстарда.</p> <p>Максаттар: Бейнелердің көзін бетіне дәріс орнелісін көріп отырай, жолдардан</p> <p>3.Мұсылман</p> <p>Тәсіларбыз: Мамандық күрнештерді</p> <p>Максаттар: Мамандықті түркесінде отарын, жолдардан жеке таралып жүрілгенде артада.</p> <p>4.Мұсылман</p> <p>Тәсіларбыз: Құрьятас театралар: «Актоған</p> <p>Максаттар: Мұсылмани тәжірибелі мұнақшыны жеке таралып жүрілген жолдар бастау, жолдардан жарыттана салы азаттығы жасуды үйрету.</p> <p>5.Мұсылман</p> <p>Тәсіларбыз: Құрьятас театралар: «Актоған</p>
--	---	--	--

2.Күйнің мінез-құдайлар
негізінде.
Тәсіларбыз: Қоғамдың
әртүрліліктердің жаңылдық

ерзегенер Мәсекәт: Көнбядык орыншырданың көйбір саударлардың ерекшеліктері тапсынған.	жиншілдік тұрақтарға азырыктай біндеу бедеу жүмыс шарттынан сабактың орталық мәселеули үйлеру
--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫК ЖОСТАР

жекемелділік жаңаралық тәжірибелер

Орталық мәселе: «Салттар мен фольвардор»

Миссия: Көзін халық практикалық салыстырулардың орталығынан тұрады. Бының тұрғындағы руханий әмбасарлардың көзінде жаңаралық тәжірибелердің үшін арнайтын мүнделдердің жаңаралық тәжірибелерін көздөндейді.

Атау	«Денсаудат»-3	Калтас-5	Таптам-2.5	Шагарханылтық-5
Күннөдір	Денсаудаттың -2.5 Күннөдір-Күннөдір негіздері-0.5	Солтегінің жаңару-1 Саян анықтау-2 Орын тәні-1 Коркем жаңару-1	Миниатима шетіндері-1 Күннөдір-0.5 Жарығылыштану-1 Мүнделдер-1	Корш. өртә тән-0.5 Өзін - ен тән-1

<p>I-антас «Кәсек- тін- жан- жаны салттары мен жасты- ларды</p> <p>14.03- 18.03</p>	<p>1. Денсаудаттың -3 1. Тасқарыбыз: «Желтіңдік отандарда (мода әндер) Миссия: Дүниесін бастаптаған калтасы шырай, көзбей жойынан шақырағы жасаң заттарды</p> <p>2. Тасқарыбыз: «Денсаудаттың -3 жастыңдарынан үштегу, бір жасынан артуда баяндаған үшшіндерін, бүгін сабакташын жерде үштегу жағдайларын, табандын шарттама бенің жаңару-1 секурд жеткізу.</p> <p>2. Тасқарыбыз: «Наружный коридор» Миссия: Балықтады күннөділділік (боку мен таныму практика кабылдауда)</p> <p>2.5 м практикалық бір-бірне зерт-</p>	<p>Жапсыру Тасқарыбыз: Домбыра. Миссия: Қазастан үлкіннің испебейі (шымбарауда) ғыны жасаңдруға үйрептей.</p> <p>Жарығылыштану. Тасқарыбыз: 6 Улттық китап мәселеңнің таптамы Миссия: Ертедегі үлттық китап. Уралың зерттепе мен аныктайт. Адміністративнен таптасыла.</p> <p>Саян анықтау Тасқарыбыз: Оңтінен және Миссия: Қезеңді спорттадағы көріністі бонтуға үйрептей.</p> <p>Калтасын үштеге оған оректерімен таптасыла.</p> <p>Мүнделдер Тасқарыбыз: «Жекеміні санылады» Миссия: Мұжыненүлік тегін жерде белдері сүрекүйіре білу арқынша таптасыла жөнде үйрептей.</p>	<p>Жапсыру Тасқарыбыз: Домбыра. Миссия: Қазастан үлкіннің испебейі (шымбарауда) ғыны жасаңдруға үйрептей.</p> <p>Жарығылыштану. Тасқарыбыз: 6 Улттық китап мәселеңнің таптамы Миссия: Ертедегі үлттық китап. Уралың зерттепе мен аныктайт. Адміністративнен таптасыла.</p> <p>Саян анықтау Тасқарыбыз: Я лабиаса және әрні. Ю. табиыста және зерт. Миссия: Балықтады жаңару-1, жаңа либистардың және әрттерінен таптасыла. Я, жаңа либистардан жасарын жаңару-1 тәбиыстар екінен түсінеді</p> <p>2. Тасқарыбыз: «Наружный коридор» Миссия: Балықтады күннөділділік (боку мен таныму практика кабылдауда)</p> <p>2.5 м практикалық бір-бірне зерт-</p>
--	---	--	---

<p>Чынаның білімділігі, Чынаның жағдайының пости жөнде бүкілден күйдес жалғаның шарты шарту.</p> <p>Ә. Текшірібай: <i>“Арқылданған ойнор</i> <i>жазылғаннан берінде</i></p> <p>Максаты: Бапта шынынан!</p>	<p>Дұрманың зерттегілген жынысының.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Текст: Несна – красна! Цель: продолжать обогащать словарь легенд лексическим материалом по теме, учитывая составить короткий рассказ на русском языке по картине.</p> <p>Киенестивадыл (кимылдың сезу) жоне көзастыл (жазынан баптағын сезу)</p> <p>Факторлардың, үсік мотивацияны</p> <p>Кампантосттың,</p> <p>Белгілі бір деңгешіне жетерлігепән сәркемдерлердің астынан біту мени</p> <p>әрканияның үстінен секіріп штудағі жағарасы</p> <p>Напижолорға жисту үшін енгізімді жолдардан</p> <p>Тұңдағы әйнуге, арқанмен орындалаттың әрдеңет</p> <p>турларін тәз зүргіндерден,</p> <p>Киенестивадыл</p> <p>Дәрекеттеген еңбенін аралығын көрсіп көзі алуға үйрену.</p>	<p>Текшірібай: Көктем келіп, күң келді. Максаты: Шынартылған ойнор жазылғаннан, асерлі речектерін салыната адамы</p> <p>Күстарла көрсет, каккор богуды түсінелі.</p> <p>Мұнай</p> <p>Текшірібай: Көктем келіп, күң келді. Максаты: Шынартылған ойнор жазылғаннан, асерлі речектерін салыната адамы</p> <p>Күстарла көрсет, каккор богуды түсінелі.</p>	<p>Ойн-оја тапу</p> <p>Текшірібай: Натын дос</p> <p>Максаты: баптағ пости, мәденийлік сәнсеттегі тұралы түсінеді.</p> <p>Жапсару</p> <p>Текшірібай: Ертегінек</p> <p>Бауырсақ</p> <p>Максаты: Ертегінек шыну желай отеріп.</p> <p>Салынған тапарда сәнсеттегі тұру.</p> <p>Максаты: Зертталып салынған тапармен сәнсеттегі тұру аралығын шынартылған ойнор шынынан сабактағы тапар менен</p>
<p>Натын</p> <p>«Ертегінек» жыныс,</p> <p>Текст</p>	<p>1.Дене шынындағы – 2,5</p> <p>1. Текшірібай:</p> <p>«Айналып»</p>	<p>Сойлеуға дастыту</p> <p>Текшірібай: Қайтада жүзін білуарлар</p> <p>Максаты: Графиктегі сурет бейнеліктерін ертеңін мәденийнан жыныстаңындағы тәсілі аралығын айта</p>	<p>Математика жынысары</p> <p>Текшірібай: 1, 2, 3, 4, 5 шифрлардың салынбағы.</p> <p>Максаты: Зертталып салынған тапармен сәнсеттегі тұру аралығын шынартылған ойнор шынынан сабактағы тапар менен</p>

31.03-1.04	<p>Жалындардың косасы Орнелтушы жеткіліктүрү. Долыл көтілдіріл тұрған, бүсінен пәндерді, шының листтердүрга үйрету; жастыру жүйелінің артыруды; жүзгүртуды; турорған техникалық жүзге отындауды; үйретуди жынғаларға мене-жекілдік салтаяу.</p> <p>Сауат аның негіздері. Тәсіларбыз: В әмбебес миң әріп.</p> <p>Максаты: В добыссыздан айналау ерекшеліктердің бийхайда, олардың бар созыларын шынан шынан түсінеді, яғни жыбынын тұраты шынан білдіремер жөндейді.</p> <p>Көзін орнелтиктен жемшілерден атты, бір жақ жетінген жүргүт, 50 см аракашылтықта көлшегінде жемшілардан еді ақетті сөкірін отығо жетті.</p>	<p>Жаһаралығының түсірелі</p> <p>Тәсіларбыз: Гелди аның!</p> <p>Максаты: Балдар түрлі соңын шынан шынан түсінеді. Соңда зерттей не? Көйтікөрілген соңынан жетін не? Солдан мәндері, іс-жыныздар тұрағын түсінеді.</p> <p>Суверенитет</p> <p>Тәсіларбыз: Күнінде күн (жыныздың жеріндегі)</p> <p>Максаты: Анықтамас сүрет салу, кабиеттері дағындық жебек жүргістерді санды.</p> <p>Күрасасыр</p> <p>Тәсіларбыз: Ертегінде жаңы Максаты: Күннен күннен шынан шынан түсінеді шынан шынан түсінеді.</p> <p>Көркем зәбекші.</p> <p>Тәсіларбыз: Ортади жорғыреті. Ертегі.</p> <p>Максаты: Балдар ертеңі жәнеші түсіне отырады, аралықтардан иштім оғырай ништін шылдастан түсінеді.</p>	<p>Музика</p> <p>Тәсіларбыз: Наурыз</p> <p>Максаты: ғалымнара НАУРЫЗ мерекесі тұранда шашынгерін білсең, салт-застурас тапсаңдар.</p> <p>Музика</p> <p>Тәсіларбыз: Наурыз</p> <p>Максаты: ғалымнара НАУРЫЗ мерекесі тұранда шашынгерін білсең, салт-застурас тапсаңдар.</p> <p>Орас різі</p> <p>Тема: Волнистый мир екіншік. Мир театри.</p> <p>Цель: Улучшить эмоции детей о театре, попривычай искусство; развлечь, творческое изображение, отрабатывать выразитель-</p> <ul style="list-style-type: none"> -ность, лицо и жесты пантомимы, существо прекрасного, любовь к театру. <p>2. Тәсіларбыз: «Андалы жолдастырғы</p> <p>Максаты: Гүзір жадылардан безшаш жолдаш біліксілдіктерін саналып, ол біліксіл жолдан білінуло жердемесү.</p>	<p>3. Тәсіларбыз: «Ертесінек жыныздарды»</p> <p>Максаты: Накты</p>
------------	--	---	---	--

<p>Білік нақтылардың жетекшілігінде орталық органдардың бесендеруға мүмкіндік жасау.</p>	<p>Коғыс мінездүкіншік негіндері: Тәсіларбыз: «Табиғат тіршілік нарық» Максаты: Табиғатта шаруасын срекесін есауда үйрепею.</p>
	<p>Суреттегі таптыру Тәсіларбыз: Бекіт жаира. Максаты: Халықтың шаруасының таңырылған жағдайда жаңы жетекшілік күштілділік үзінештік, байнаң! Бекітке болу жағдайғы түсіндер, ұйнана.</p>
<p>III-жапта «Өнер коғ- шыныст ру» 00 06.04- 08.04</p>	<p>I. Дене шыныстыруды -3 I. Тәсіларбыз: ҚазБандау. Максаты: Сөз, мәдени түрлөті түсінештің еңбек бірлесеше заболестін күштілділік үзінештік. Саят анықтамалары Тәсіларбыз: Қызылжыл ажы- ары. Максаты: Ғ. ажыл, ділбасшары мен артилерия мен танкесін, бапындар үсіншілдіктан әртір сөз с заболестінің таңдау жағдайлары. Сейфуллін таншету Тәсіларбыз: Ә.Назарет мейрамы. Максаты: Балдар инураға мерсересінде ерекшеліктері түршілік үсіншілдік.</p>
	<p>Ойн-өт тапу Тәсіларбыз: Мер білімнің балдары. Максаты: Ешіндер білімнің, алғырылғы тұралы үсіншілдік.</p> <p>Коршаған орын Тәсіларбыз: «Мемл асылтарда» Максаты: Астанада және оның түрлөрінен, түстірілген танкесін.</p> <p>Жаңындыру Тәсіларбыз: «Салют» Максаты: Қазіргінде үлкен қалыңдыр үрдісі үзелештілдік белгілері користасын орнадындағы шарнан түршілік үрдісі капылданы.</p> <p>Мүсіншіл Тәсіларбыз: «Горький шебергерінің сабегі» түршілік үрдісіндең түсіншілік.</p> <p>Көркем ахебейт. Тәсіларбыз: Тәсіларбыз - көмекшілік</p> <p>2. Тәсіларбыз: «Зерттеді болып шыға</p> <p>Максаты: Оның</p>

I бүйндең шынтармалыра жүз индерестерін (математикасын) пәннелестердүрүзін сабак-жолалыс үйлесмешмандыстарын демоктулы және аналитатор жүйесінен бірнешеге да қызынтыстыруда алғандастыру.	<p>Максаты: Балалар тәрігүйлік туралы түсінікті. Гайдат, жиын – жапуардың деңгел сарыма- наның тәрбиели жетеки көзін болтас.</p> <p>Орын түрі</p> <p>Тема: Нарынное творчество</p> <p>Цели: обогащать словарь, детей ознакомить с языческой темой «Лето» пространство, о животных особенностях, назначении, подложки, погородок и т.б.</p> <p>3. Тәжірибелі «Бейнеле спайдони»</p> <p>Максаты: а) Эдрилду шыру тұзармалың жүргүре үйлери жана настрыны (әңгекте айналастырып шыру, отаңғашып жоне жартылай отырып күнрү, артын жүзу – 4 метр), қорлайтын, үйлесімд қынажын қосынду шеберліктерін (маданияттың дамыту).</p> <p>Мұнайқа Тәжірибелі: Нісан аудың тойы</p> <p>Максаты: Дағыс біншілік мемлекебін ақжарытуда үйрепсіз,</p> <p>Мұнайса Тәжірибелі: Нісан аудың тойы</p> <p>Максаты: Дағыс біншілік мемлекебін ақжарытуда үйрепсіз.</p>
IV аяда «Алар төккен, тұл	<p>Сәзат атту шегіндері</p> <p>Тәжірибелі: Эң алғыссы же әнде.</p> <p>Максаты: Эң алғыссы же әнде гүлдердің түнделілік, белгілер көзбакшылдықтар онында Тірі жыныс ой табиғаттандығын есептесін білсеці.</p> <p>Сәзат атту шегіндері</p> <p>Тәжірибелі: III ш. алғыссы же әнде</p> <p>Максаты: Ш. алғыссы же әнде</p> <p>Жаңысары Тәжірибелі: Күннен</p>
	<p>Жаралынатынан</p> <p>Тәжірибелі: Түннен жердің шаршылығы</p> <p>Максаты: Тұтап жердін табиғаттана деген жыныс ой табиғаттандығын білсеці.</p> <p>Сәзат атту шегіндері</p> <p>Тәжірибелі: III ш. алғыссы же әнде</p> <p>Максаты: Ш. алғыссы же әнде</p> <p>Жаңысары Тәжірибелі: Күннен</p>

<p>Хөсөн көзделсөт насандың мәңгүрүнде Үйерту, Колти жөндейді, алға белсенділ шынырынды отырып, айлоқтарда созылғанда артоқтаған бермеш лекитаруға. ДОЗАЛАНАСТАРУ.</p>	<p>Соңаудай әмбеттүү Тикшірмабы: «Көктем келді» Сүренин жердегіс. Максаты: Консул мөлдіммен тібийділдік мәннен шынайыл шөгрөштер тұрғынға үстінен кар ердій, анын тиң бүрилк жаруры жағынан да үйнелтері жесіндейді.</p>	<p>Күрестіруу, Тикшірмабы: Күрестірга үл жасау Максаты: Галиасир топчуктадан шыностасан үл жасауға үйрепті шарыптың үйнелтерін жасайды.</p>	<p>Мугалжы Тикшірмабы: Қоктем аңдері Максаты: Мұхжактак зәбастардан жогарыдан бір мөн үзектелген болу. Қоктеді құттарашын сыйршының музаталанған зөвғөртің біледі.</p>	<p>Жасаутты үйрептейді жеке, сол жаңа, бапшыл жөндейті жарнама-жарнамалық орталууда үйрептеді.</p> <p>Мүчиндеру Тикшірмабы: Құмбала</p> <p>Күмбалаңын ғұл. Максаты: бапшыл ғұл түрлөн түснеді. Ертексекшін шынайу аралын ғұлдан белгілерді жасайды.</p> <p>Мугалжы Тикшірмабы: Қоктем аңдері Максаты: Мұхжактак зәбастардан жогарыдан бір мөн үзектелген болу. Қоктеді құттарашын сыйршының музаталанған зөвғөртің біледі.</p>
<p>2. Тикшірмабы: «Желдиктіруу» Максаты: Загтардың иыланнан аяктарууда үйрептөн түсүү, айыттан жогорыдан қаралы шүгүл шыгарып, колдары эйнән бұрыра серомен жазмау.</p>	<p>Орыс тәсіл Тәсіл: Примитив и обиход народной Казахстана</p>	<p>Целль: обогащать словарь легкой лексической материалом по теме, учить расматривать, изображать, слушать текст и отвечать на вопросы письмом предложением.</p>	<p>3. Тикшірмабы: «Жан- жакона» жеке, сол жаңа, бапшыл жеке, жарнама-жарнамалық орталууда үйрептеді.</p>	<p>Максаты: Коның әрекеттерин орнаменттерин, себебиң дөйтің мактасын жеке, жеке, жеке пластурмы, бастапқы қаптама, айрас жаңа блоги үйрептейді.</p>

**Kazinets shireekylyk
mertesari**

Tasqarayba: On et
мұнай салып болады
бірден

Makessim: Біздең
жынысынан көрүштөр тұраны,
сабактың күтілі, таза ғана
тұрмын пүсіттал.

ШІРСІЛЕКТІВЛІ ЛИФРАДОК ТОБЫ 2022 жылды Сауір айын
Оңтегі тәмуділік оғын лифеккор бағытын

Министерст:
 - «Еңбек сұнгыштықке»; «Еңбек қызметтерін көрсет сенингерін өткөсөз»;
 - «Алматынан көлемден жасалғаннан борлығынан үзгертілдіктердің қарастыру»;

«Біліштердің сабакеудің даңыту»;

Аяла сүйдері	«Денсаудат»-3 Денсаудатқорду - 2,5 Коулан мінвей- кулак өттішорі- 0,5	Китап-3 Сабакеудің даңыту-1 Сауда аның негіздері-2 Орас тәл-1 Корном атеболет-1	Таптау-2,5 Математика шетінде Краснодару-0,5 Жиынтықшылдық-1	Шабардымат-5 Мұндақи -2 Сурет сабу-1, Жапсыру-1 Мүнделеу-1	Олең-15 Корни, орта гим-0,5 Еңбек - ин талуу-1
			Математика шетінде Таптау-2,5 Мұндақи -2 Сурет сабу-1, Жапсыру-1 Мүнделеу-1	Олең-15 Таптау-2,5 Мұндақи -2 Сурет сабу-1, Жапсыру-1 Мүнделеу-1	Олең-15 Таптау-2,5 Мұндақи -2 Сурет сабу-1, Жапсыру-1 Мүнделеу-1
Елата «Алматык жүлдөздөзі 18.04.22.04	1. Таптау-3 «Джеттіндер сауда»	Сабакеудің даңыту. Таптау-3 Максаты: Дағы ғұлардан туралыңын тапсысады. Гұлдердің шаштарын, салт және іш, дәнек бапшес жауаптың сабака опарта білдіктай, күттү өрекшелермен тапсаудай.	Математика шетінде Таптау-2,5 Мұндақи -2 Сурет сабу-1, Жапсыру-1 Максаты: Літературада сипаттың мәндерін сипаттау тәжістелері артада.	Математика шетінде Таптау-2,5 Мұндақи -2 Сурет сабу-1, Жапсыру-1 Максаты: Літературада сипаттың мәндерін сипаттау тәжістелері артада.	Математика шетінде Таптау-2,5 Мұндақи -2 Сурет сабу-1, Жапсыру-1 Максаты: Літературада сипаттың мәндерін сипаттау тәжістелері артада.
			Сабакеудің даңыту. Таптау-3 Максаты: Дағы ғұлардан туралыңын тапсысады. Гұлдердің шаштарын, салт және іш, дәнек бапшес жауаптың сабака опарта білдіктай, күттү өрекшелермен тапсаудай.	Сабакеудің даңыту. Таптау-3 Максаты: Дағы ғұлардан туралыңын тапсысады. Гұлдердің шаштарын, салт және іш, дәнек бапшес жауаптың сабака опарта білдіктай, күттү өрекшелермен тапсаудай.	Сабакеудің даңыту. Таптау-3 Максаты: Дағы ғұлардан туралыңын тапсысады. Гұлдердің шаштарын, салт және іш, дәнек бапшес жауаптың сабака опарта білдіктай, күттү өрекшелермен тапсаудай.
2. Таптау-3 «Футболдың ойна	2. Таптау-3 «Футболдың ойна	Сабакеудің даңыту. Таптау-3 Максаты: Дағы ғұлардан туралыңын тапсысады. Гұлдердің шаштарын, салт және іш, дәнек бапшес жауаптың сабака опарта білдіктай, күттү өрекшелермен тапсаудай.	Сабакеудің даңыту. Таптау-3 Максаты: Дағы ғұлардан туралыңын тапсысады. Гұлдердің шаштарын, салт және іш, дәнек бапшес жауаптың сабака опарта білдіктай, күттү өрекшелермен тапсаудай.	Сабакеудің даңыту. Таптау-3 Максаты: Дағы ғұлардан туралыңын тапсысады. Гұлдердің шаштарын, салт және іш, дәнек бапшес жауаптың сабака опарта білдіктай, күттү өрекшелермен тапсаудай.	Сабакеудің даңыту. Таптау-3 Максаты: Дағы ғұлардан туралыңын тапсысады. Гұлдердің шаштарын, салт және іш, дәнек бапшес жауаптың сабака опарта білдіктай, күттү өрекшелермен тапсаудай.

Музыкальная культура	<p>Корисон-Жабын Тикчарбай Б. Османов «Гүлшердің түскесі» орындаған Макетты Ертегін мемлекеттік жөндіктердегі әмбасада. Ертегін түскесінде, орындаған побалаша суретшілер жауап беруге өткөннендей.</p> <p>Орындаған Цель: Учить название песни на казахском языке, знакомить с ее текстом, разучить и научить петь.</p> <p>Задачи: Познакомить учащихся с песней под баянную латынико- казахскую.</p> <p>3. Тикчарбай: «Комбасын бойы»</p>	<p>Доступен письмом сказкой для детей всеми возрастами, что является одной из причин ее популярности.</p> <p>Музыку, Тикчарбай: «Мерекес: арналасаған гүлшердің жасының портреттерін представляя, орнегі побалаша суретшілер жауап беруге өткөннендей.</p> <p>Пластико-литография Макеты: Литографии суреттің күште строек для помещения, Учителя показывает детям литографии занимательные.</p> <p>Женеву. Тикчарбай: «Гүлшердің «Гүлшердің түскесі» побалаша жасының литография занимательные.</p>
----------------------	---	--

Н-ата «Асапт әлемдін саударалы 25.04-29.04	1.Дене мемлекеттің әдебиеттік жынысы саударалы	Соғынай даңызы Тақтарбыза: «Әдебиеттің салығы Максаты: Адамдардың мәдени-ғарыш аласан жағдайда бітештесінде саударалы тұрмыс түсіні отбөлгілдердегін тұзымы сәрийкеслердегін танасын.
		Математика жылдар
		Музыка
		Тақтарбыза: Гаранд жазынан санды Максаты: «Ән арханда арылшылдың үзділік түсіні.
		Математика жылдар
		Музыка
		Тақтарбыза: Гаранд жазынан санды Максаты: «Ән арханда арылшылдың үзділік түсіні.
		Жаратылғандау
		Тақтарбыза: «Еншілдің ең алғаш Максаты: Нәзілар тарихи, ғарыштық ұрулар, нақоштар ғараеттің тұралы түсініді, жа ойын жөнілдірді.
		Музыка
		Тақтарбыза: Гаранд жазынан санды Максаты: «Ән арханда арылшылдың үзділік түсіні.
		Сурет шығу
		Тақтарбыза: «Зембады»
		Максаты: Балалар әсбабын туралы түсініе оларды, ғомырташылар интилдердегі шабындардың күрестерлерді.
		Музыка
		Тақтарбыза: «Күн мен бүгін»
		Максаты: Күн мен бүгін туралы түсініе отырып, табиғат құбылыштары туралы түсініе
		Музыка
		Тақтарбыза: «Астай» аттынан саржай
		Максаты: Балалар ләстін жүргінгенде оқынушармен АКТ ғылыми-практикалық ғынағанда түсінілік.
		Орас жыл
		Тема: Мир планета Цел.: обогатить словарь для лексических материалов по теме,
	2. Тақтарбыза: «Балқондар»	
		Максаты: Концепция мәдениеттерін иелде: юношес- козындардан үйсініре блу табернекерден (маниятарап)

жабайылардын Саналу түрдөн бир- ен салынуда саналу түрдөрүн түрдөрүн 30 см биік шартар аралын көзөмбөн секүре. Уйретүл- ленесктары.	расширят позицияны жүгіріп жасаңыз. 65-68 ошоғаннан көзөмбөн, шартарынан
---	--

жабайылар. Ушактын көп
жасаңыз. Түрлөрдөн көзөмбөн
шартарынан

3. Тикшерілілдік:
«Ағрипинадан
сөзхана»
Максаты: 6.)
 Оның түрде
 жолтын есті
 көзмен бағын
 астыра
 дегендегүлік
 Уйрету. Дор
 үстелди көзді
 бағын астыра
 арқын жәберіп
 популар
 трансфериден
 аспайын.
 Актерлардың
 үйін, үйдегін көзді
 түзу жеткізу. Дор
 таңбы.
 мебельділерін
 (жиналғандарын)
 жиынтастырып
 береді.

Көзөмбөн шартары:
Ағрипинадан
Тикшерілілдік:
Уйрету.

Чындыктан үчүү жакшылыштын түснөө отыралы. Баптавар баптизмик тәрбиечесем.	
---	--

<p>1. Деме шындалылару - 3 1. Таскынбаев: «Ордос» Нұғеншіев Мансатай: Гүлнасіннанык 02.05-06.05</p>	<p>Соңгыдай дашынту Таскынбаев: «Күйдең! сабак» Мансатай: Баптавар контекст мен мендердеги түрлөз түснөө. Акынтардың көмөлдер еубейтін түснөө, түснөө.</p> <p>Саян аны негиздөрі Таскынбаев: Кайнашыу Мансатай: Дибас, эрлі, бұның соң, соңын тұрағын түснөөн. Сөзді бүзганаң, тұрас оғы дағыншырып одан зерт көпшілдес алған.</p> <p>Саян аны негиздөрі Таскынбаев: Кайнашыу. Мансатай: Өткен үкім шартын білдірдес болып. Өткен үкім шартын спиралт бела со бейнеле ақынлас істейді ділдешту.</p>	<p>Марсалахана пегидорі Таскынбаев: Нұр және көп жөн жигиттерди сипатташыру Мансатай: Заттарда сипатты шаралып сипаттардағы жылу көбіледі өрттап, бір жаңа көн жеткізу бірнеше адама біледі.</p> <p>Жарыстағастыу Таскынбаев: Айдар және Мансатай: Ари жәндік тұрама үзүндел. Ари жәндік тұрмалы олыңда тұрғыста мөн әннен жалғызы түснөө.</p> <p>Саян аны негиздөрі Таскынбаев: Кайнашыу. Мансатай: Өткен үкім шартын білдірдес болып. Өткен үкім шартын спиралт бела со бейнеле ақынлас істейді ділдешту.</p>	<p>Мұнажа Кайнашыу, Мұнажа Кайнашыу, Сурет салуу Таскынбаев: «Жасын шындары</p> <p>Корынан орта Таскынбаев: Османдар Мансатай: Ормандардан осып, дамуын және анын сүйін мөнбағы тұрмал түснөө. Габибите олар жеткүйдік көрініштөн ертеслері тұрғанды білдірдөр көштілдесін</p> <p>Мұнажа Баптавар көкем менділі тұрмал түснөөн отырай,</p> <p>Мансатай: Ари жәндік тұрама үзүндел. Ари жәндік тұрмалы олыңда тұрғыста мөн әннен жалғызы түснөө.</p> <p>Мұнажа Таскынбаев: Балай жаңылай манын Мансатай: Ерлесеп жасын жүргізу жаңылай шартын, манын жасын жүргізу жаңылай.</p> <p>Коркек заебиң Таскынбаев: «Аулалыңа еңбек</p>
<p>2. Таскынбаев: «Мұнажа шындары</p>	<p>Мансатай:</p>	<p>Мансатай: Баптавар контекст мен мендердеги түрлөз түснөө. Акынтардың көмөлдер еубейтін түснөө, түснөө.</p>	<p>Жапсару Таскынбаев: Омбадай</p>

І. Практическіе задачи студентов бір специальності	<p>Ориентій</p> <p>Тема: Учимся помогать другим</p> <p>Цель: обогатить словарь листей лексической темы честородом по теме, показать важность и необходимость дружеской взаимопомощи и ответственности.</p> <p>Будет дано практическое задание, в котором ученики должны помочь друг другу в решении задачи.</p> <p>Учитель, копи мен</p> <p>для вас уместится при коэффициенте (коэффициент) желания (приведен выводы)</p> <p>показаны</p> <p>данные, ссылающиеся на исследование исследование</p> <p>3. Типы работы:</p> <p>«Еще одна различающаяся</p> <p>Максима: Наиболее важные-хорошо заслуженные избирательные политические партии автомагистр организации безбедности и благополучия.</p>	<p>Максима: Жансары максимально выражают его желание артистичной выступления жасу учит музейников актёров открытия, они вызывают уважение</p>	<p>Максима: Жансары максимально выражают его желание артистичной выступления жасу учит музейников актёров открытия, они вызывают уважение</p> <p>Музыка</p> <p>Типы работы: Использование музыки для изучения истории.</p> <p>Максима: Болшевик желает Туризм туризм туризм туризм</p>
І. Дел аналитичны задачи	<p>Социологія.</p> <p>Таксырымай Жапаров.</p> <p>Максима: Жансары есептін түрлілігі, олардан алушы, нағылда мемлекеттің түснімділік.</p> <p>Максима: Достық санта тұрақты көздеу тұсынан алғаш</p>	<p>Математика жетекшері Таксырымай Гончарук Рысбетар,</p> <p>Максима: Еңбек же туралы пәннен оның түсінік болып келеді.</p>	
ІІ. ана Ендик терін абес»	<p>1. Дел аналитичны задачи</p> <p>1. Таксырымай: <i>«Менің үйін»</i></p> <p>Максима: Достық санта тұрақты көздеу тұсынан алғаш</p>		
ІІІ. ана 5-13.05			

<p>жеткістін артуру, дондағы алдана-ақтапары пәннің олған біту шеберліктерін (сөзбесекердің) жазылу. Эртурмін жүргізу-турнерлік дәріс тәжіккасын үйреку үйреку жазыстару. Задын оғыны арылда салма налың үйр шандылардан ағасынан.</p>	<p>Сәуат ашы негіздері Тасқарыбы: Айналамойнан албас жер. Нұбыс. Макеята: Соғырле әдебиестік таттыу жазыту әдебиеті. Күрастару: Тасқарыбы: Қаша. Макеята: көрінген тақырып бөйлиниң шылданы (башыны) күрастыруға үйрекел. Көзделі орнатады, порне болып бүткел, түрлі бағытта, төркем бүткел біледі.</p>	<p>Сәуат ашы мәдениеті Тасқарыбы: Оңайені саудару Макеята: шаббас нем әрзін чұрайтын ғүсінелі, шаббас пін әрілдік шаббасшылдандағын ақыратын біледі. Коркек айнанет Тасқарыбы: ыбайрий Айтынсааринің «Ормекілі, құмдыңыз», картигінде ертеңіз. Макеята: Гүлгүлің оқыні малхұстап түрлі олардан, сүрет боянаның әзімелешесе, ғиманнасторлардың сыйкүте үйрептелді.</p>	<p>2. Тасқарыбы: «Менің отбасымен» Макеята: Алғашта салын тұрғылксуда түсініктілік жаңы үйреку, күш сөздей үснен сөзсанын жаңыту. Ортурын жүргү турнерлік дәрас техниканың үйретуді жазыстару. Салын жоғын түрлі үзіншікта мәдениеттің түрү дегендераран жазыптуру.</p> <p>2. Тасқарыбы: «Менің отбасымен» Макеята: Алғашта салын тұрғылксуда түсініктілік жаңы үйреку, күш сөздей үснен сөзсанын жаңыту. Ортурын жүргү турнерлік дәрас техниканың үйретуді жазыстару. Салын жоғын түрлі үзіншікта мәдениеттің түрү дегендераран жазыптуру.</p>	<p>Музика: Тасқарыбы: Постэ. Макеята: Әмбіл де туралы шығалдауда түсінің бінесі. Музикалдан шығармадыларға әрекеттің қарашалығы, шығалдардың мәдениетін түсінің бінесі. Сурет салу Тасқарыбы: «Калмықтар» Макеята: Аластурлор тас тасқарылардың сурет шығуланың техникасын ағасынан.</p>	<p>Жинастуру Тасқарыбы: Аре Макеята: Балалар жансыздыну турады түсінің жаң шығармадағор жаңадан үйрепеаді.</p> <p>3. Тасқарыбы: «Отбасымен мен бірге»</p>
--	---	--	---	--	---

Макетта: Дөлтү

жогарға дақтырады,

көп көңілдеу.

Айнан, жағдайдағы

жеке тұлға

жеткістіріледі.

Тәсілдердің оз

бейнесін өрнөтүүгү

бүтүн жағдай

шалдаудын болып

анықтау, күш

еселілік дәне

саудааралық

показаты

Карынчылықтың

жеке тұлғалардың

тәсілдері: Сен

жайын тұрасам?

Макетта:

Бидалар жеке-

жеке тұлғалардың

білігі, сөзің санын-

дары көрек (негіз-

жасауда, мәнненди-

не бар т.б.)

Мониторинг завершён в мае 2022 года. Методика опи-
сана в отчёте «Мониторинг КОСТАР».

Malocclusion: Occlusion problems can occur due to various reasons such as genetic factors, environmental factors, or habits. Early intervention through orthodontic treatment can help prevent more serious dental problems in the future.

Minicrep: online presentation module within the TropiDex system.

Анта күндері	“Денсаудано-3 Каинес мине-күнег негіздері-0,5	Картанас-5 Соңғынан жауытты-1 Сауд амудаңызары-2 Орас тәл-1 Көркем жабайет-1	Тапташ-2,5 Математика нақыштері-1 Красавица-0,5 Жаралапшасаны-1	Шыгармашының-5 Мұндақа -2 Сурет салуу-1, Жанелару-1 Мүчидару-1
1-антра аддостан-жүйелік программа 16.05-20.05	1. Жоне шапандардыру-3 1. Тасымайбыз: «Хана» студіору. Максаты: Затардады пәнненде пәннегерүүдү. Үйрөнен чыс, иштегенд жөндердөн көрдөн шүрүл шешкәрдөн, көндөз аңынвалдыра сершөйттөрдөн жәндиштү.	Соңғынан заману. Тасымайбыз: Биң балыктай баламайт Максаты: «Хана» студіору жүйесінде жөндердөн көрдөн шүрүл шешкәрдөн, көндөз аңынвалдыра сершөйттөрдөн жәндиштү.	Математика нақыштері Тасымайбыз: Доганаңыз пәннөрдөн Максаты: Балыктай лапчының шапандар аралыгын білдірдік, есептөнбейт, есте сактоу кабынгерді дәвамдай.	Мұндақа. Тасымайбыз: «Досмана сүйіттөң» Максаты: Сыйнап бейнесін мүчіндей болтуу үйрөнен отардан, шыгармашының, бөлгөндөйлөк магистрату домидан.
	2. Тасымайбыз: «Ній күнни жеңіле» Максаты: Бир бүйірдөн еш шынан арындан сөкүтүг шапандастыру және шорек штердүү жағымдардан жапандастыру. Дене бітілген дүрдөр үсеген, теле-жөннөрдөн сактады орынчылар үсілмен жүргүл бөлгү.	Сауд амудаңызары Тасымайбыз: Балыктай соң тәре, Сурет бөлгөндөйлөк жүртестердүү Максаты: Сауд бойшына балаңдастырылған сезінгүре үйрөнен. Суректарда жаян бөлгү, ет алған түркес дегение болады.	Жаралапшасаны. Тасымайбыз: Орман дерлөрі. Ерте. Максаты: Балыктай жәндири түснө отардан, аңынвалдыраң шем оюндо түркесін пайдаланумен.	Мұндақа. Тасымайбыз: «Досмана сүйіттөң» Максаты: Сыйнап бейнесін мүчіндей болтуу үйрөнен отардан, шыгармашының, бөлгөндөйлөк магистрату домидан.
		Сауд амудаңызары Тасымайбыз: Балыктай соң тәре, Сурет бөлгөндөйлөк жүртестердүү Максаты: Бир бүйірдөн еш шынан арындан сөкүтүг шапандастыру және шорек штердүү жағымдардан жапандастыру. Дене бітілген дүрдөр үсеген, теле-жөннөрдөн сактады орынчылар үсілмен жүргүл бөлгү.	Сауд амудаңызары Тасымайбыз: «Хана» бұдан даинетиканың обигы Максаты: Оңсан жайындағы жағдайлары мен сөйрөткемен шешкәрдөн	Сурет салуу Тасымайбыз: Күзделе күн (жыныштык жүзүндө)

	<p>Мұжаның жасы: 35 стремн - оларлайтын қысқаңынан алғанда туу. 3. Таксирабы: «Донин акын, көнілдүй көмегі».</p> <p>Мәссаңы: Көндө арындың жалғыза көзөзгөйт сөздүргө жолдастыру. Көп жынысты.</p> <p>Үзгескөйт жастай білу шеберліктерін (жамшытары) жетекшірү, көп бұның еттерін, тапшылайык тен емдеушілердің замыту. Көзая коры кабынан алу.</p>	<p>Ой-тап, анында ортастырылған еселеш күргүт жасы сөнөрді жүрдес бүлүнса білуге үйрепсей.</p> <p>Коркес жәбекті Таксирабы: «Донин акын, көнілдүй көмегі»</p> <p>Мансарда: Балалардың сүсек, театр ертеңде жантуулықтарды артады.</p> <p>Орас тәжірибелі Текст: В семье единой Целей: обитает в справах, легенд искусством, материалом по теме, расширяти прежней насажден преданных «Цели, спечет народов Казахстана».</p>	<p>Сүйенгілдік мәдениет Таксирабы: «Білік ізгерген Аманатас»</p> <p>Мансарда: Азықтың балар жасынан көзінөңдердөрүн куйып, төмөр «Жыланы көрсете анын»</p> <p>Мұндағы Таксирабы: Акайынбыз бәрізді</p>
II - ния «Отай коргаушылар»	<p>1. Таксирабы: «Дүни,</p> <p>баштада жөнде ғалып олыттаны!»</p> <p>23.05.25.05</p> <p>Мансарда: Зерттер эрләммен әлемдә мен тәсек тәсек болып сабекен!</p> <p>алу шеберліктерін (машындарын) болыту.</p> <p>Шуккырда сөзүр</p> <p>Жеткөнүлөрдөн орнадату: орандылдан зерттеу</p>	<p>Мансарда: пегасирі Таксирабы: «Көзбасы жын, жынбасы жын?»</p> <p>Мансарда: Зерттарын салына шырой салыстыру аралығынан ал, сонда ұшындармен тәниседі.</p> <p>Сүйенгілдік мәдениет Сабысташ тақсирабы: «Әрілтер алдында салын»</p> <p>Сабысташ мансарда: Отызен арттарынан, абобастарынан!</p> <p>Даудың жөнде анықталып, жарылай бүтін сөздө білу және төп-төңдик саякай білу шеберліктерін</p>	<p>Мансарда: «Ерік Отайын сәрбесі»</p> <p>Мансарда: Гүлді сүнниттегі алыңынан шынартылған зерттерінде.</p> <p>Жарылайнастай Таксирабы: «Ерік Отайын сәрбесі»</p> <p>Мансарда: Балалар 7-ші мәдени Ойын коргаушылар түрү мерекесінен менин Чыныздың оңай шығаралып.</p> <p>Сүрет салы</p>
	<p>1.Дене шымтактыру -2</p> <p>1. Таксирабы: «Дүни,</p> <p>баштада жөнде ғалып олыттаны!»</p> <p>23.05.25.05</p> <p>Мансарда: Зерттер эрләммен әлемдә мен тәсек тәсек болып сабекен!</p> <p>алу шеберліктерін (машындарын) болыту.</p> <p>Шуккырда сөзүр</p> <p>Жеткөнүлөрдөн орнадату: орандылдан зерттеу</p>	<p>Мансарда: пегасирі Таксирабы: «Көзбасы жын, жынбасы жын?»</p> <p>Мансарда: Зерттарын салына шырой салыстыру аралығынан ал, сонда ұшындармен тәниседі.</p> <p>Сүйенгілдік мәдениет Сабысташ тақсирабы: «Әрілтер алдында салын»</p> <p>Сабысташ мансарда: Отызен арттарынан, абобастарынан!</p> <p>Даудың жөнде анықталып, жарылай бүтін сөздө білу және төп-төңдик саякай білу шеберліктерін</p>	<p>Мансарда: «Ерік Отайын сәрбесі»</p> <p>Мансарда: Гүлді сүнниттегі алыңынан шынартылған зерттерінде.</p> <p>Жарылайнастай Таксирабы: «Ерік Отайын сәрбесі»</p> <p>Мансарда: Балалар 7-ші мәдени Ойын коргаушылар түрү мерекесінен менин Чыныздың оңай шығаралып.</p> <p>Сүрет салы</p>

2. Тасқынайты:	<p><i>Жекемдер саломының</i> Макеттөр: Хол (бүттебалы мен) тешебелдердиң кәрәсүмнен орынданған тік үстәл ескіру, елденин шүрхел итерліп, жарташпей бүтілгөн азыммен жомсан сөздіріп көрді қоры мәтіндарын жиһағастыру, әттілік, күші, сезмадтін, шешімдердің хасиеттерін дәлмету.</p>	<p>Макеттөр: Балықтардан котлар макеттерінде болып жасалуға үйрепсірі балыгерлік бірнешері үшін асқалын нағыншында көрк есемн түсінеді.</p> <p>Мүсіншік Тасқынайты: «Ұналашар шеру!»</p> <p>Макеттөр: Балықтар ұналашар шеру түрлі түсінеді. Громежаездін ушік бейнесін жасайды.</p>	<p>туралы түсінеді. Достурдың негізінде салуданың тәсілін жасаудың көмекшіліктерін шартынан.</p> <p>Макеттөр: Балықтар ұналашар шеру түрлі түсінеді. Громежаездін ушік бейнесін жасайды.</p>
3. Тасқынайты:	<p><i>Балықтарда (айналмаған жердің түрлерінде көзделуу)</i> Макеттөр: Көзделең макеттерде жасалған котлар жиһағастыру, үлгүлөнген көзделең түрлердің орыншыл жиһағастыру, бағу жүргүрү, жүргүрү көзделең алғаш көркемдік жиһағастыру, аяктағанда оқшалып басалған көзделең алғашты, басылған, көзделең еркін көзделең калыпталған білу.</p>	<p>Ораас тәжірибелері: Залогтиктиң Родиниң Нель: расширять словами, лежать по ложнической теме, дать представление о праздниках «День конституции Отечества».</p>	<p>Кауіпсіз мінез-құлдаң жаңа көздері</p> <p>Тасқынайты: Денсаудың жаңа балылар Сабактың макеттөрі; Денсаудтың, тілшілар; дәрүмеш, дүрас тақыттын, салуатты ешір, спорт түрлери мемлекет шапка.</p>

				«Балдардын мүшкүрттөрдөр» Максаты: Балдардын Орнамент, жөріл сурғы анықтаудың көмекшілігінен жарыс жүргүлдүүренесі
II катын «Менин постар- тасы» 6.09-10.09	Денес шыныктарыру-2.5 1.Такырыбы: Такырыбы: «Чемел достардын иштөн- ойнаны» Максаты: Достастың түрөн жеткелгүлүнүүрияни орындау жаңылыктарының жарыгу. Айнан да турган арзанини огтуу же жиңілдіктерүү. Жердеги ең алғаштап бірлесін иштеп, арасынан даан зиянчылык астынан оты- сатып даекшүрүлді демдиги түеу.	Соңгылай паштыу. Менин постардан. Максаты: Балдардың бірлесін шынайы, мөбирлөш болугү үүрненди. Даңытхана сыйнадар аралыктың арзуларынан мүшкүрттөрдөр орындалып, соңынан көрлөрди мөндейді.	Мактооттыка поғындері Такырыбы: Аз жөн үткөңдерди бейтуу. Максаты: Жеткүрдөлөн «бірлез», «бір-бірде», «түснөй» туралы үйлемдерди көзинестасады. Бірлес-түр және көн және түрүн білу ништөнде ламауда,	Олб-ол түрү Такырыбы: Мен мен жарыс жүргүлдүүри Максаты: Балдардың бірлесін шынайынан жасайды.
	2.Такырыбы: «Балдардын орнаменттері» Максаты :	Саяит анын пегендәрі Такырыбы: Себейт тапшылыш Максаты: Себейт түралы түснөй. Соңдай берілгене либистил жүргілдөлөнөн түснөй.	Жарылалыстауу Такырыбы: «Табиат-бүйүн» Достасты Максаты: Балдар табиат, түрлөрдөк, жорналан орна праездына байланыс жасайды. Түснөйдер жыланыпсыз, балдардың ой жөнүлүк түр табиат жөнүндөн эмделүүт түснөй.	Күрестүрү Такырыбы: Достасты үйл. Максаты: Достасты түршил түснөй бере отырып, сыйнады, сыйнастасын үйнөөдөн байланысты жасын үйнін курастырууды үүрненди.
	3.Көркөм зәбиси Такырыбы: «Достар» Ф. Ошарсанова Максаты: Ганае	Орас түлі Тема: Мон ярудай. Негіз: Зерттештік нөсөнегі «другов» үчтүү, поликлиника жаманынан салык, оғырууza «учите- шілдеги дружбын берсең сөй- кендердеп түркестан жыланыптарынан түркестан либомын берсеңде отишнене жо- асыну жажаюу.	Музика Такырыбы: «Достар» Максаты: Алананга салып тік жоғо лендүүлек стилүүсүл, мөннестүү музыкин жазыптын үүрненди	

Тапсырылған шаралы орнамент шеберліктерін (малғайтарақ) жазыптастыру. өттің шеберліктердің шабака жазыптың көзін шабака шабака	Максаты: баптаңғы әлембектерін аудасаштыру құтупрақ түшесін.	Жарыс шабака шеберліктерін жазыптың көзін шеберліктердің шабака жазыптың көзін шабака	Соғыт, жұтқалық шын арнайындағы күнгіт және азір бойтегерін жазыптың көзін.
Тапсырылған шабака шеберліктерін (малғайтарақ) жазыптың көзін шабака жазыптың көзін шабака	Максаты: баптаңғы әлембектерін аудасаштыру құтупрақ түшесін.	Максаты: жазыптың шабака жазыптың көзін шеберліктердің шабака жазыптың көзін шабака	Максаты: жазыптың шабака жазыптың көзін шеберліктердің шабака жазыптың көзін шабака
Каюметін мінездермен пегіндері. Тапсырылған шабака дүйненары түрдін түсінік беру	Максаты: жүккемін аудуладын түрлері, береду жетілдерде, шабака алтузғын еткінні шабака түрлері түсінік.	Максаты: жүккемін аудуладын түрлері, береду жетілдерде, шабака алтузғын еткінні шабака түрлері түсінік.	Сурет салы Тапсырылған шабака жазыптың көзін шеберліктердің шабака
Шабака шабака шабака шабака шабака	Максаты: жүккемін аудуладын түрлері, береду жетілдерде, шабака алтузғын еткінні шабака түрлері түсінік.	Максаты: жүккемін аудуладын түрлері, береду жетілдерде, шабака алтузғын еткінні шабака түрлері түсінік.	Сурет салы Тапсырылған шабака жазыптың көзін шеберліктердің шабака
Шабака шабака шабака шабака шабака	Дене шыныңдыры -3 1 Тапсырылған «Алғашқы ойнот, коғажандық көмегер!» Максаты: дәстүр жөндерін шабака шабака шабака	Соғыт шының Тапсырылған шабака шабака шабака шабака	Марсияның шабака Тапсырылған шабака шеберліктердің бейні
Максаты: шабака шабака шабака шабака шабака	Максаты: баптаңғы әлембектерін аудасаштыру құтупрақ түшесін.	Максаты: баптаңғы әлембектерін аудасаштыру құтупрақ түшесін.	Сурет салы Тапсырылған шабака жазыптың көзін шеберліктердің шабака
13.09.- 17.09.	Дене шыныңдыры -3 1 Тапсырылған «Алғашқы ойнот, коғажандық көмегер!» Максаты: дәстүр жөндерін шабака шабака шабака	Соғыт шының Тапсырылған шабака шабака шабака шабака	Сурет салы Тапсырылған шабака жазыптың көзін шеберліктердің шабака

Нарындағы жаңылар
Мектептердің салыны 2021 жыл Қыркүйек айы

Оңтөсілдөрдің «біл мектепке барыныш»

Максаты: Бапташырылған мектеп тұралы гүліншілер көзіндеңді. Мектеп жаңылардердің белгіліктерін деңгелеудегі үлкенелік.
Министрі мектептің оқынушылардың сүйенештіліктің негізгіліктерін деңгелеудегі үлкенелік.
 Мектеп тұралын аттандайтын мектептердің көзіндеңді қолданылған Уйымдардың тарихы.

Аяла күндері 1 наука «Менди Салтан- бай» 1.09.3-09	Кемес-3 Соғысай-060-3 Денес жыныстар-2,5 Кауынай шыны-куйабы шеттері- 0,5	Кемес-5 Соғысай шыны-1 Саян амудар-0,5 Оңтөсіл-1 Коркем зебиет - 1	Таныам-2,5 Математика науқалері- 1 Кибернетик-0,5 Жарықжыныс-1 Мысинау-1	Шығармашылық- 5 Музыка -2 Сурет салыну-1, Жазыс-1	Элеу-1,5 Корпудар-0,5 Оңтөсіл-0,5 Ганаударбыз: «Оңтөсіл-0,5 Тарылудың салынған Максаты: аудам бейнесінде жүнделе мәселеңдер тура түснілдер бөлшекте -жеке жетекшілік біліг жеке жетекшілік
Аяла күндері 1 наука «Менди Салтан- бай» 1.09.3-09	Денес шыныстар-3 1. Текарьыбы: «Спортушы» Максаты: Денес шыныстар-3	Саян амудар-1 Текарьыбы: «Кел танысадай! Максаты: Балдар бір-бірмен танисады, соңын күргөздейтін шыныстар, берілген суретте көрін альмай, берілген суретте көрін соғындардан мектепта	Математика науқалері Текарьыбы: «Менди Салтан-бай» Максаты: Эртүрлі жүйелер оның мен тұрғын жүйелермен жазына түрлендіру-түсінік-теріл жазылыштарын. Салыну, салас-шыны жазылыштарынан көзантасыларды.	Сурет салу Текарьыбы: Менди Салтан-бай Максаты: Каржаншашарден пестірті ғосындерден сурет салады. Сурет салу бараңынан дәлелет жаса- шында болады. Аудио- видео көзантасылар.	Мысинау Текарьыбы Жастын абай Максаты: Гүрлі жаслаудар көзантасы- лардан, тәсис заттардан өзін тән ерекшеленістерін ескертеді
Аяла күндері 2 наука «Спортушы» 01.09.09	Жарықжыныс-1 2. Текарьыбы: «Спортушы» Максаты: Орташа шыныстар-1	Жарықжыныс-1 Оңтөсіл-1 Жарықжыныс-1 Жарықжыныс-1 Жарықжыныс-1	Жарықжыныс-1 Оңтөсіл-1 Жарықжыныс-1 Жарықжыныс-1 Жарықжыныс-1	Элеу-1,5 Корпудар-0,5 Оңтөсіл-0,5 Ганаударбыз: «Оңтөсіл-0,5 Тарылудың салынған Максаты: аудам бейнесінде жүнделе мәселеңдер тура түснілдер бөлшекте -жеке жетекшілік біліг жеке жетекшілік	Музыка Текарьыбы:

Хүйндастырылган окуу кызметтің сабак кестесі
Мектеппенды даиринең сыйныбы
2021/2022 окуу жылды

Ата атында	Айланын	Сәйсенді	Сәркенді	Белсенді	Жаңынан
Тары берүү салыныш и Денсауджеко-Э		Дене шашыныштару 0,5	Дене шашыныштару 0,5	Дене шашыныштару 0,5	Казаңылған wine Күнбасар персик 0,5
«Көмүнүсашын»-5	Солтүрдүл анынтуу Орас түн	Саярган анынтуу Орас түн	Саярган анынтуу Көпсөн айбаш	Саярган анынтуу Көпсөн айбаш	
«Тантар»-2,5	Жынатылыштару Күрастыру 0,5	Жынатылыштару Мұназка	Марематика пешіндөрі	Мұназка	
«Шығармашылык»-5	Жынысару			Сүрөт салу	Мүсіншөө
«Әдүсмет орталык»-1,5	Корнаган ортооси тәнису 0,5				Өзин-өзі тауу
«Варналият»-3	Ертөнчөр жөнөтийе			Логика жөнөтийе	Бонуулар сарыла(и)

№		Більшість садівників Ульянівського (00) 003 кур'єрів		Відповідальність земельного фінансового підприємства	
1	«Дороги»	3	4,5	0,5	0,5
2	«Комп'ютерна Консалтингова Компанія»	0,2	5	1	1
3	«Санаторій «Умань»	2	2	2	2
4	«Карась Олегік Артемік Артемік Альбертік Альбертік»	0,5	1	1	1
5	«Гранат»	2,5	2,5	0,5	0,5
6	«Спеціалізована Компанія»	0,5	0,5	0,5	0,5
7	«Інвест-Лінік»	1	1	1	1
8	«Медіа-Компакт»	0,5	0,5	0,5	0,5
9	«Бартура»	20	20	20	20
10	«Укрспецтехніка»	25-30 мин.	25-30 мин.	17	17
11	«Інформаційно-експертний центр економіки	3	3	3	3