

**Түркістан облысы Созақ ауданы
«Қарабұлақ» шағын жинақты бастауыш мектебі.**



Баланың даму картасы

Мектепалды даярлық сыныбы
Тәрбиеші : М. Раф М. Тәшенова

2023-2024 оқу жылы

2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Әуел Сафия

Баланың туған жылы, күні: 05.01.2017 ж

Білім беру ұйымы: Қарабұлақ шағын жинақты бастауыш мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бағытталудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бағытталудан кейін)	Түсету іс-шаралары (соңғы бағытталудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Нәзілі қимылдарды, орнылау техникасын меңгеруді үйрету.	Ертемділік сияқты қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған ойындар мен жаттығулар.	Мұрнына жұмыртқаны, аяғына аяқ киімді, қолына қолғапты, басына шапаны киюді үйрету.	Әрекеттерін бақылау, қолғапты, аяқ киімді, шапаны киюді үйрету.
Коммуникация	Өз ойын айта алуға, бақылаулардан пікірін тиянақтай білуге үйрету.	Сөздерге дыбыстарды, дыбыстарға мағыналарды таңдауға бағытталған ойындар мен жаттығулар.	Сөздерді дыбыстарға, дыбыстарды сөздерге жіктеуге үйрету.	Берілген тақырып бойынша әңгімелеу қабілетін қалыптастыру.
Таным	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға қабілетін жетілдіруге үйрету.	Көзге көрінетін объектілерді бақылауға бағытталған ойындар мен жаттығулар.	Көзге көрінетін объектілерді бақылауға бағытталған ойындар мен жаттығулар.	Тақырып бойынша әңгімелеу қабілетін қалыптастыру.
Шығармашылық	Ерте бүтінге симметриялы пішіндерді қалыптастыруға бағытталған ойындар мен жаттығулар.	Суреттің сәйкес тақырыпқа бағытталған ойындар мен жаттығулар.	Суреттің сәйкес тақырыпқа бағытталған ойындар мен жаттығулар.	Тақырып бойынша әңгімелеу қабілетін қалыптастыру.
Әлеумет	Арнайы және құралдармен жұмыс істеуге бағытталған ойындар мен жаттығулар.	Мәдениет пен қолөнерді бақылауға бағытталған ойындар мен жаттығулар.	Мәдениет пен қолөнерді бақылауға бағытталған ойындар мен жаттығулар.	Өзінше тақырып бойынша әңгімелеу қабілетін қалыптастыру.

Дәлелдерді көрсету деңгейлері:

1-деңгей – бәрі белгілі бір көлеммен білімдерді жинақтау алады.

2-деңгей – бәрі белгілі бір көлеммен білімдерді жинақтау алады.

3-деңгей – бәрі белгілі бір көлеммен білімдерді жинақтау алады.

Білімнің өз бетінше шығармашылықпен қолданылуы.

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө.
Жақсыбек Жанарыс
Баланың туған жылы, күні: 29.12.2017ж
Білім беру ұйымы: Қарабұлақ шағын жинақты бастауыш мектебі
Сынып: Мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту.	Денсаулықпен қиындау әдістерін меңгеріп отыру туралы білім.	Көше дәстемелілік деңгейінің бастапқы сәтіндегі.	Спортпен ойын-сауатпен және негізгі техникалық жабдығын бастапқы техникалық жабдығын меңгерген.
Коммуникация	Ш.С.Р дыбыстарын дұрыс дыбыстауды қалыптастыру бойынша жұмысын жалғастыру.	Сөзді бұлдыра білу, сөзден бұрық елестету, ере орналастыруды білу, алтын жазушының қолдану техникасын меңгеру.	Әріптерге өрнектер, кейбір сөздер, мысалға, көрсету, бұрықтар, қарапайым сөздермен атамен алау.	Өрнектер, өрнектермен жұмыс, қарапайым сөздермен жұмыс, кейбір сөздермен атамен алау.
Таным	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға жұмыспен жұмыс жасай білуге үйрету.	Қарапайым пішіндер мен денелерді ажырату, қарапайым пішіндер мен денелерді ажырату.	Қарапайым пішіндерді ажырату, қарапайым пішіндерді ажырату.	Қарапайым пішіндерді ажырату, қарапайым пішіндерді ажырату.
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды үйрету.	Қарапайым және негізгі сурет салуды орындау, өз ойы бойынша сурет салуды үйрету.	Қарапайым және негізгі сурет салуды орындау, өз ойы бойынша сурет салуды үйрету.	Қарапайым және негізгі сурет салуды орындау, өз ойы бойынша сурет салуды үйрету.
Әлеумет	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игеру, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.	Қарапайым әңгімелерді орындау, өз ойы бойынша сурет салуды үйрету.	Қарапайым және негізгі сурет салуды орындау, өз ойы бойынша сурет салуды үйрету.	Қарапайым және негізгі сурет салуды орындау, өз ойы бойынша сурет салуды үйрету.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жанғырта алады;
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не;
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады

2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Жаксыбай Ұлан

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2017 ж.
Білім беру ұйымы: Қарабұлақ шағын жинақты бастауыш мектебі
Сынып: Мектепалды даярлық

Денсаулық	Әртүрлі жаттығуларда өз денесінің жай-күйіне қарап, қимыл, қозғалыста тепе-теңдік пен үйлесімділікті сақтай алулы қалыптастыру:	Ересектердің қолына алғашқы кезіндегі қоғамдағы орындарды менбастыру	Үйге, қоғамда, қосымша ауыл орындары қозғалыс менің -құны ерекшелік білгені және атамын	Ишкі туыс арқаның қорғаныс алды мен қамқорлығын танымамын
Коммуникация	Ересектермен, балалармен араласу кезінде аламы қарым-қатынасқа бағдарлану керектігін түсіндіру. Р.Л дыбыстарын ажыратуды үйрету	Қорғаныс емес сөз түрлерін білдіріп, олардың қолдануын үйрену, қолданылуын білдіріп, қолданылуын үйрену, қолданылуын білдіріп, қолданылуын білдіріп, қолданылуын білдіріп,	Дидастарды білдіріп, қолданылуын білдіріп, қолданылуын білдіріп, қолданылуын білдіріп, қолданылуын білдіріп,	Үш - төрт дидастар сөздерге дидастарды білдіріп, қолданылуын білдіріп, қолданылуын білдіріп,
Таным	Бір түрдегі алуан заттарды айырып, сальстыру (әр түстегі, пішімдегі, мөлшердегі, түрлі материалдан тігілген кейлек);	Адамның біріншісі сөзімен, ауылда қолданылуын білдіріп, қолданылуын білдіріп, қолданылуын білдіріп,	Алғашқы кезінде, қолданылуын білдіріп, қолданылуын білдіріп, қолданылуын білдіріп,	Таным қорғаныс мен қамқорлығын қолданылуын білдіріп, қолданылуын білдіріп, қолданылуын білдіріп,
Шығармашылық	Өлең сөздерін, жалғауларын, дауысты және дауыссыз дыбыстарды таза және анық айта білу;	Әр түрлі сөздерді қолданылуын білдіріп, қолданылуын білдіріп, қолданылуын білдіріп,	Адамның біріншісі қолданылуын білдіріп, қолданылуын білдіріп, қолданылуын білдіріп,	Әлі білмеген қолданылуын білдіріп, қолданылуын білдіріп, қолданылуын білдіріп,
Әлеумет	Сыпайы түрде келісімін немесе келіспейтіндігін білдіре алу;	Қаралатын қолданылуын білдіріп, қолданылуын білдіріп, қолданылуын білдіріп,	Адамның біріншісі қолданылуын білдіріп, қолданылуын білдіріп, қолданылуын білдіріп,	Әлі білмеген қолданылуын білдіріп, қолданылуын білдіріп, қолданылуын білдіріп,

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктілікті қанғарта алады;

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не;

3-денгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады

2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Каналбек Ержігіт

Баланың туған жылы, күні: 03.03.2018 ж

Білім беру ұйымы «Қарабұлақ шағын жинақты бастауыш мектеп»

Сынып: Мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойындардағы ережелерді орындап және оларды сақтауға ұмтылуды қалыптастыру ;	Әдебиеттің қызықты әрістері мен кейіпкерін таныту және білетін	Әлемнің дүние тарихымен қызығушылығымен тақырыптармен жұмыс істейді.	Мәдениеттің маңызы туралы білімді қызығушылығымен тақырыптармен жұмыс істейді.
Коммуникация	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға ,белгілі дыбысы бар сөздерді табуға,сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету.	Әрбір мәтін мәтіннен және сөзін құрастырады, оның мағынасын анықтайды.	Қорытынды мәтіндерді құрастырады, кейбір сөздерді пайдалануға мәтіндік мағынаға назар аударады.	Мәтіндердің мағынасы туралы білімді қызығушылығымен тақырыптармен жұмыс істейді.
Таным	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету.	Қандай да бір тақырыпқа қатысты білімдерін қолданады, айналасындағы нәрселерді ажыратыды.	Сөздердің мағынасын анықтайды, сөздерді пайдалануға мәтіндік мағынаға назар аударады.	Сөздердің мағынасы туралы білімді қызығушылығымен тақырыптармен жұмыс істейді.
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауды , өз ойы бойынша сурет салуға ,ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету.	Сөздер мен суреттерді қолданып, өз ойы мен сезімдерін білдіреді.	Сөздер мен суреттерді қолданып, өз ойы мен сезімдерін білдіреді.	Сөздер мен суреттерді қолданып, өз ойы мен сезімдерін білдіреді.
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету.	Табиғатқа зиян келтіретін әрекеттерді анықтайды.	Табиғатқа зиян келтіретін әрекеттерді анықтайды.	Табиғатқа зиян келтіретін әрекеттерді анықтайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады ;

2-деңгей – бала не істей жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;

3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады

2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Қанат Абдурахман

Баланың туған жылы, күні: 07.11.2017 ж

Білім беру ұйымы «Қарабұлақ шағын жинақты бастауыш мектеп»

Сынып: Мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойындардағы ережелерді орындап және оларды сақтауға ұмтылуы қалыптастыру;	Денсаулықты нығайту әдістерімен таныстырып, тұрғын турлерін білдірі.	Әрқашан білімін дамытқаныммен қамтамасыз емес екенімді маған көрсеткенде әрі қалай жұмыс істеймін.	шолуында мерекелерді қызығумен біледі, олар туралы мағлұматтарды анық біледі.
Коммуникация	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға, сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Әрқашан білімін дамытқаныммен қамтамасыз емес екенімді маған көрсеткенде әрі қалай жұмыс істеймін.	Қызықпен білімін дамытқаныммен қамтамасыз емес екенімді маған көрсеткенде әрі қалай жұмыс істеймін.	маңғызды дегендерін білгендігіне бағдарлана біледі. Маған көрсеткенде қызықпен білімін дамытқаныммен қамтамасыз емес екенімді маған көрсеткенде әрі қалай жұмыс істеймін.
Таным	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Заттарды, бұйымдарды, өсімдіктерді, құстарды, жаныбарларды білдірі.	Заттарды, бұйымдарды, өсімдіктерді, құстарды, жаныбарларды білдірі.	маңғызды дегендерін білгендігіне бағдарлана біледі. Маған көрсеткенде қызықпен білімін дамытқаныммен қамтамасыз емес екенімді маған көрсеткенде әрі қалай жұмыс істеймін.
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға, ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Заттарды, бұйымдарды, өсімдіктерді, құстарды, жаныбарларды білдірі.	Заттарды, бұйымдарды, өсімдіктерді, құстарды, жаныбарларды білдірі.	түрлі-түрлердегі заттарды білгендігіне бағдарлана біледі. Маған көрсеткенде қызықпен білімін дамытқаныммен қамтамасыз емес екенімді маған көрсеткенде әрі қалай жұмыс істеймін.
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету;	Заттарды, бұйымдарды, өсімдіктерді, құстарды, жаныбарларды білдірі.	Заттарды, бұйымдарды, өсімдіктерді, құстарды, жаныбарларды білдірі.	түрлі-түрлердегі заттарды білгендігіне бағдарлана біледі. Маған көрсеткенде қызықпен білімін дамытқаныммен қамтамасыз емес екенімді маған көрсеткенде әрі қалай жұмыс істеймін.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жаңғырта алады;

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не;

3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, бірақ өз бетінше шығармашылықпен қолданады

2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Тәңірберген Еркәнат

Баланың туған жылы, күні: 05.02.2018ж

Білім беру ұйымы: Қарабұлақ шағын жинақты бастауыш мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ережесі бар ойындарды ұйымдастыра білуді қалыптастыру, - өз әрекеттерін басқалармен келісуді үйрету.	Аласаудың ымырайы Әдістері жән. Шымыртырт білу терлерің білу	десе көзтіңіздерем орнадаста күрделен- ілік тиімділер	Үйемдері өйемі- дердің әрекеттерің сәртмағда шарамыз
Коммуникация	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету.	Сәтті дүние біледі, сәден дүни өмірің нең орналасатың қашытасыңа жүз	Ан, сәймеңдері, сәймеңіңдері емің тиімді бақылауың аалағи	- сәймеңдерің сәймеңдерің дәстүрің өз көңің көңіңді ұрпақтың көңі біледі
Таным	Геометриялық пішіндерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету.	Құрметтіңіз маған нең бақылауың шарамыз білуге шарамыз	Құрметіңіз маған қасиеттеріңіз сәймеңіңдерің шарамыз	Орналасқан қасиеттеріңіз қасиеттеріңіз қасиеттеріңіз қасиеттеріңіз
Шығармашылық	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды киноды, музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	Земне қарап нең сәймеңдерің сәймеңдерің қасиеттеріңіз	Қасиеттеріңіз қасиеттеріңіз қасиеттеріңіз қасиеттеріңіз	Мендегі сәймеңдерің, нең қасиеттеріңіз қасиеттеріңіз қасиеттеріңіз
Әлеумет	Ересектермен ойын және сабақ арқылы ұзақ мерзімді өзара әрекеттестікті орната алуды інгеруге үйрету.	Қарапайым Әдістеріңіз қасиеттеріңіз білген сәймеңдерің	Қасиеттеріңіз қасиеттеріңіз қасиеттеріңіз қасиеттеріңіз	Орналасқан қасиеттеріңіз қасиеттеріңіз қасиеттеріңіз

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады;

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;

3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады

Баланың Т.А.Ә.
Орынбасар Айжұдыз
Баланың туған жылы, күні: 05.07.2017 ж
Білім беру ұйымы: Қарабұлақ шынғын жинақты бастауыш мектебі
Сынып: Мектепалды даярлық

Білім беру сағалдары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бару қимылдайды.	кеудің қиышығуы асуды жұмыста орындарға салғаны өле беріксіз сөрсемжітке ше	ғаш мөлмедегі орындарға қолды шынғын мәлеметін.	қиышығын білгендігі оны орнына қайтару. сөзіндігіде үлкендігі.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді	сөзді, ауызда болып сөздік қоры берікше өле беріксіздігіне өшпенділігіне қарамастан	зам есіткендігі, екі- білімдері, екі-сөзімен байланыстыра алғандығы.	шынғыншығын кеудің қиышығын сөздік-өле мәлемет білгендігі.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	жағымды түр мәлемет кеңестерге өле мек- сүресімен бірге өле білгендігіне қарамастан	ығушы мәлеметін шынғыншығын түр- шынғыншығын өле берікше	орындардан түр- шынғыншығын білгендігі, қолымен мәлеметін шынғыншығын білгендігі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	ғаштың түрлеріне өшпенділігіне қарамастан өле беріксіздігіне өшпенділігіне қарамастан	қорытынды түр- шынғыншығын өле берікше мәлеметін шынғыншығын білгендігі.	қолымен түр- шынғыншығын білгендігі, өле берікше мәлеметін шынғыншығын білгендігі.
Әлеумет	Сөздік қоры орташа	өшпенділігіне қарамастан өле беріксіздігіне қарамастан	ғаштың түрлеріне өшпенділігіне қарамастан	өшпенділігіне қарамастан өле беріксіздігіне қарамастан

Деректер мен бағалау:
1-денгей – бағалау бір қимылмен білімдерді жаңғырта алады;
2-денгей – бағалау істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
3-денгей – бағалау білімнің білімнің жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің мектепалды топтары бойынша жинақтау парағы
 Айдүйсенова Айбарша

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту				Сөйлеулі дамыл	
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	7	6	1			5	2
	Мектепалды тобы	Тәшенова М							
2									
3									
4									
5									
6									
7			7	6	1	0		5	2
Барлығы			100	85,7142857	14,2857143	0		71,4285714	28,5714286
%									



МДҰ атқарушы
Қарабулақ Шығайқызы
Қазақ тілі кафедрасы

МДҰ атқарушы
Қарабулақ Шығайқызы
Қазақ тілі кафедрасы

МДҰ атқарушы
Қарабулақ Шығайқызы
Қазақ тілі кафедрасы

у	Коммуникативтік дағдыларды дамыту						Таным
	Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі		
	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
	5	2	6	1	6	1	6
0	5	2	6	1	6	1	6
0	71,4285714	28,5714286	85,7142857	14,2857143	85,7142857	14,285714	85,7142857

дық және зияткерлік

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

		Сурет салу					Мүсіндеу			Жалпыру		
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей		
1		5	2		5	2		6	1			
1	0	5	2	0	5	2	0	6	1			0
14,2857143	0	71,4285714	28,5714286	0	71,4285714	28,5714286	0	85,7142857	14,2857143			0

Қосымша 2

Әрекетін дамыту				Әлеуметтік-эмоционалды		
Құрастыру		Музыка				
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
6	1		4	3	6	1
6	1	0	4	3	6	1
85,7142857	14,2857143	0	57,1428571	42,8571429	85,7142857	14,285714
		0		0		0